



ANEXO X: Programa de Transición Entre Etapas (PTEE) 2024-25.

El Programa de Transición Entre Etapas (PTEE) para este curso 2024-25 toma como punto de partida la experiencia del curso anterior y las conclusiones de los grupos de trabajo de ese curso, así como las indicaciones de la Inspección en la reunión inicial con las Jefaturas de Estudios de cada centro. Dichas indicaciones fueron transmitidas al consejo escolar y posteriormente al claustro del IES.

Los centros participantes son los mismos que el curso anterior:

IES Hermógenes Rodríguez (Herencia)

CEIP Carrasco Alcalde (Herencia)

CRA Miguel de Cervantes (Puerto Lápice)

CEIP Nuestra Señora de la Paz (Villarta de San Juan)

Colegio Nuestra Señora de las Mercedes (Herencia)

Tras la reunión mantenida con inspección, se acuerda mantener el orden rotatorio en las coordinaciones, y así, el centro coordinador de este curso será el CEIP Nuestra Señora de la Paz, de Villarta.

Se mantienen los seis grupos de trabajo ya establecidos el curso anterior:

Grupo 1. Gestión de la convivencia, coordinación, gestión de herramientas y coordinación del resto de grupos: Equipos directivos y Orientación.

Grupo 2. Matemáticas.

Grupo 3. Ciencias Naturales – Biología y Geología.

Grupo 4. Geografía e Historia.

Grupo 5. Lengua castellana y literatura.

Grupo 6. Primera lengua extranjera: Inglés.

Cada grupo estará formado por un/a maestro/a, preferiblemente el coordinador de ciclo, en primaria y un profesor que será el jefe departamento de cada área implicada para la etapa de secundaria, con el objeto de consensuar aspectos de la programación, metodología y evaluación que faciliten la transición del alumnado desde 6º de Primaria hacia 1º ESO. En este sentido, la inspección en su informe recalca la importancia de



que el participante de secundaria sea el jefe de departamento para asegurar una continuidad dentro del programa de transición.

La organización del trabajo se realiza a partir de la primera reunión mantenida con la inspección y, una vez valorado el informe emitido a final del curso pasado, se aboga por comenzar por pequeñas pautas y detalles para indagar los aspectos comunes que se dan en las dos etapas y aquellos en los que se puede coincidir. Así, desde el grupo de coordinación se establecen las siguientes líneas a tratar en cada una de las reuniones que se van a llevar a cabo por los diferentes grupos de trabajo: metodología, instrumentos de evaluación y calificación y convivencia en los centros.

El calendario de reuniones se ha establecido teniendo en cuenta el horario del profesorado, aunque, desde la coordinación se entiende que las fechas y horarios pueden ser modificados por los diferentes grupos de trabajo con el fin de que se amolden lo máximo posible a los diferentes horarios..

Las reuniones serán preferentemente online a través de Microsoft Teams.

De las diferentes reuniones se levantará acta.

Durante el curso también se compartirán calificaciones con los centros de primaria. Estas serán ofrecidas por el IES durante la primera evaluación con el fin de intentar poner en práctica alguna recomendación que pueda ser indicada por los centros de primaria.

También se realizarán actividades conjuntas a lo largo del curso. Además de las jornadas de presentación del IES se llevarán a cabo algunas que intentan integrar a todos los centros, como puede ser la carrera de orientación, o la carrera solidaria a favor de Save the Children.