

# PLAN DE EMERGENCIA

# I.E.S. HERMÓGENES RODRÍGUEZ

# HERENCIA

---

Coordinador de riesgos: D. Francisco Miguel Flores Saldaña

## Identificación del Centro

Nombre del Centro: I.E.S. Hermógenes Rodríguez

Código del Centro: 13004729

Dirección: Avda. Herencia, 51

Población: 13640-HERENCIA Provincia: Ciudad Real

Niveles educativos: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y F.P. Básica

## Fecha de actualización del Plan.

Curso 2024-2025

## Identificación del Centro

Nombre del Centro: I.E.S. Hermógenes Rodríguez

Código del Centro: 13004729

Dirección: Avda. Herencia, 51 (Carretera nacional 420)

Población: 13640-HERENCIA Provincia: Ciudad Real

Teléfono: 926573380 Fax: 926571696 email: 13004729.ies@educastillalamanca.es

Niveles educativos: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y F.P.Básica

Número total de alumnos: 496

Número total de cursos: 26

Número total de profesores: 52

El Centro, ¿Se encuentra en un núcleo urbano? SI

¿Es un edificio aislado? SI

¿El uso del edificio es compartido? NO

## Accesos de edificio.

ACCESO nº 1: Avda. Alcázar, 51 (Carretera nacional 420 Alcázar-Herencia)

ACCESO nº2: Calle del lateral derecho (acceso a aparcamiento)

Los dos accesos son suficientemente amplios como para garantizar el acceso tanto de ambulancias como de vehículos de bomberos o protección civil.

El ancho de las calzadas de acceso es de 20m para el ACCESO nº1 y de 10m para el ACCESO nº2. Ambas calzadas son de doble sentido.

## Equipo de seguridad en el exterior del centro.

¿Hay hidrantes colocados en la vía pública? NO

Si hay ¿Cómo son?

Indicar el diámetro del hidrante: 80mm, 100mm, 150mm.

## Características de cada edificio.

	ZONA A	ZONA B	ZONA C	ZONA D
Nombre <sup>(1)</sup>	Edificio principal	Gimnasio	Pistas deportivas	Talleres CFGB
Superficie construida aprox. <sup>(2)</sup>	1300 m <sup>2</sup> /planta	325 m <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup>	250 m <sup>2</sup>
Estructura <sup>(3)</sup>	Metálica	X	X	
	De hormigón	X		X
	De obra		X	
	Otros			
Número de plantas	3	1	1	1

## EDIFICIO PRINCIPAL.

### Planta BAJA

#### Actividades.

Número de aulas y otros espacios del Centro.

Cantidad	Nombre	Cantidad	Nombre
1	Biblioteca	1	Despacho de Dirección
1	Aula de Tecnología (0.4)	1	Salas de Juntas
1	Aula Althia (0.3)	1	Sala de Profesores/as
1	Secretaría	1	Sala de usos múltiples (0.2)
1	Despacho de Orientación	1	Despacho Jefatura de Estudios
1	Cantina	1	Conserjería
1	Vivienda de conserje	1	Sala de limpiadores/as
1	Sala de calderas	6	Aseos
1	Aula de informática (0.1)	1	Aula Convivencia (0.6)

#### Ocupación máxima de la planta baja.

Alumnado + personal docente + resto de personal = 100 a 150

### Planta PRIMERA

#### Actividades.

Número de aulas y otros espacios del Centro.

Cantidad	Nombre	Cantidad	Nombre
13	Aula genérica	2	Aula de pequeño tamaño
1	Aula de música	3	Aseos
1	Laboratorio de Biología	1	Laboratorio de Química

## Ocupación máxima de la planta primera.

Alumnado + personal docente + resto de personal = 200 a 250

## Planta SEGUNDA

### Actividades.

Número de aulas y otros espacios del Centro.

Cantidad	Nombre	Cantidad	Nombre
12	Aula genérica	4	Aula de pequeño tamaño
2	Aulas de plástica	1	Aula de apoyo
1	Aula dibujo técnico	3	Aseos
1	Laboratorio de Fotografía		

### Ocupación máxima de la planta segunda.

Alumnado + personal docente + resto de personal = 200 a 250

### Vías de evacuación. Salidas al exterior.

Identificación de las salidas:

Número	Descripción	Situación
1	Puerta principal	Vestíbulo de entrada
2	Puerta secundaria	Frente a conserjería.
3	De salida a las Pistas 1	Frente a la izquierda del ascensor
4	De salida a las Pistas 2	Frente a la derecha del ascensor
5	Puerta de profesores	Frente a los aparcamientos
6	De salida al patio frente a la carretera	Junto a la izquierda del ascensor
7	De salida al patio frente a la carretera	Junto a la derecha del ascensor

Todas estas salidas se encuentran en la planta baja.

Características de la vía.

Número de salida	1	2	3	4	5	6	7
Anchura en m	3	3	1,5	1,5	1,75	1,5	1,5
¿Son alternativas?							
¿Son practicables?	si						
¿Están señalizadas?	si						
Número de hojas de la puerta	2	2	1	1	2	2	2
¿En qué sentido se abren las puertas?	Fuera						

## Vías de evacuación. Salidas al exterior.

Identificación de las salidas:

Número	Descripción	Situación
1	Puerta principal	Vestíbulo de entrada
2	Puerta secundaria	Frente a conserjería
3	De salida a las Pistas 1	Frente a la izquierda del ascensor
4	De salida a las Pistas 2	Frente a la derecha del ascensor
5	Puerta de profesores	Frente a los aparcamientos
6	De salida al patio frente a la carretera	Junto a la izquierda del ascensor
7	De salida al patio frente a la carretera	Junto a la derecha del ascensor

## Medios de protección.

Iluminación de emergencia

	SI	NO	Observaciones
Iluminación de emergencia	X		
Señalización	X		
Extintores de incendio manuales	X		En total 15 extintores
Pulsador de alarma		X	Se utilizará un timbre prolongado de la sirena de salir al recreo
Detectores automáticos de alarma			
Bocas de incendio equipadas	X		Tres por planta en el edificio principal y uno en el taller de fp básica
Avisador de alarma	X		Timbre continuado Megáfono Silbatos
Otros	X		Llaves maestras y botiquines

## Riesgos interiores (Una por edificio).

### Incendios y explosiones.



*Riesgo Alto*

### Planta Baja

#### Instalaciones y aparatos eléctricos

Descripción	Están sectorizados	
	SI	NO
Sala de Calderas (una en edificio principal y otra en gimnasio)	X	
Cantina (Plancha)		X
Cuadros generales de energía eléctrica		X
Ascensor y sala de máquinas		X
Salas de ordenadores		X

#### Calderas

Señalar el tipo de combustible que utiliza: GASOIL.

¿Están sectorizados? SI

#### Depósitos de combustible o productos peligrosos (tóxicos o inflamables)

Gasoil

¿Están sectorizados? SI

### Planta Primera

#### Laboratorios

Existen dos laboratorios:

- Laboratorio de Física y Química
- Laboratorio de Biología y Geología

¿Se utilizan productos inflamables o fácilmente combustibles? SI

¿Qué productos? Butano y sustancias orgánicas (alcohol, acetona,...) y tóxicas.

¿Están sectorizados? No, pero se encuentran guardados en vitrinas.

Otros: locales técnicos, talleres de mantenimiento, etc.

Nombre:

¿Están sectorizados?

## Riesgos interiores (Una por edificio).

### Incendios y explosiones.



*Riesgo medio*

Cocinas. Señalar el tipo de combustible que utilizan: ELECTRICIDAD

¿Están sectorizados? NO



*Riesgo bajo*

Nombre	SI/NO	¿Están sectorizados?
Laboratorio	Si	No
Talleres	Si	No
Salas de Ordenadores	Si	No
Otros		

## Riesgos Sanitarios

### Riesgos asociados con la salud del alumnado

Intoxicación por vía oral

Convulsión

Ataque epiléptico

Quemaduras

Electrocución

Atragantamientos

Hemorragias graves

Traumatismo grave

## Riesgos exteriores.

**¿Hay riesgos de inundaciones? NO**

El riesgo de inundaciones depende de la zona donde esté ubicado el edificio. La época de máximo riesgo de inundación es el otoño.

**¿Hay riesgo de nevadas y heladas? SI**

El riesgo de nevadas es mayor en zonas de montaña, si bien dan más problemas en zonas no preparadas para la nieve.

**¿Hay riesgo de tempestades y vendavales? NO**

Tempestades, vendavales y rayos pueden provocar grandes daños.

**¿Hay riesgo de incendios forestales? NO**

**¿Hay riesgo de accidente químico?**

El riesgo depende de las instalaciones que hay cerca.

¿El Centro está cerca de alguna de estas instalaciones?	SI	NO	Distancia aproximada
Gasolinera	X		50 m.
Industria química	X		400 m.
Almacén de productos tóxicos	X		400 m.
Carretera principal, autopista o autovía por donde circulen vehículos con mercancías peligrosas	X		2500 m.

**¿Hay riesgo de accidente nuclear? NO**

El riesgo depende de la proximidad del centro a una central nuclear. En nuestro caso no existe.

## Ficha de incidentes del Centro.

La ficha servirá para valorar los puntos débiles del Centro.

Fecha	Hora	Lugar	Tipo de incidente y explicación	Aspectos destacables
15 junio 2015	13.00	Laboratorio de química	Pequeño incendio que empezó en una papelera en el laboratorio de biología por la combustión retardada de material utilizado varias horas antes en el uso de unas prácticas de laboratorio.	<p>Asistencia del cuerpo de bomberos que verificó que el incendio estaba apagado y que no había peligro de que las vitrinas y otros muebles pudieran reavivar el incendio.</p> <p>Se evacuó rápidamente el centro y no hubo daños personales.</p> <p>Un profesor abrió un incidente , ya que un alumno, haciéndose el gracioso y creyendo que estábamos haciendo un simulacro, taponó una de las cuatro salidas de unas escaleras.</p> <p>No fue un hecho significativo, ya que esas escaleras tienen 3 salidas más al punto de encuentro, y prácticamente cuando hizo eso estaban la mayoría de chicos fuera.</p> <p>El profesor hizo un pequeño informe de este hecho, que se lo entregó al coordinador de riesgos.</p> <p>El incidente no se envió a la Delegación pues ya se había entregado la memoria del plan de prevención. De ahí que se haya reflejado en este apartado</p>

## Planos

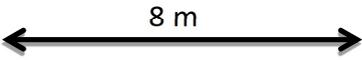
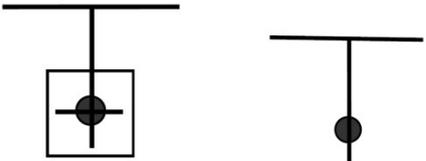
Los planos son uno de los elementos más importantes del plan de emergencia, ya que proporcionan de manera rápida una visión del Centro, de sus vías de evacuación y su sentido, de la ubicación de los medios de extinción. Por tanto, deben ser elaborados atentamente y se debe procurar que todo el profesorado conozca estos planos y se familiarice con su uso.

## ¿Qué se tiene que dibujar o pintar?

### Planos de ubicación del Centro

Tendrán que contener:

- ✓ Nombre de las Calles.
- ✓ Anchura de las calles.
- ✓ Ubicación de los hidrantes.
- ✓ Punto de concentración.
- ✓ Salidas al exterior.
- ✓ Vías de acceso de los bomberos y/o ayudas externas.

Símbolo	Significado
	Punto de concentración
	Anchura de la calle (calzada)
	Sentido de las calles
	Hidrante de columna

## Planos de plantas.

### Tendrán que contener:

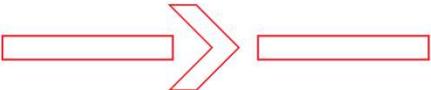
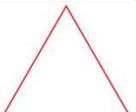
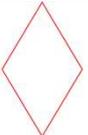
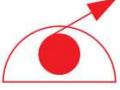
- ✓ Situación de las zonas de riesgo: riesgo alto, medio, bajo.
- ✓ Las vías de evacuación y el sentido de la evacuación.
- ✓ Los medios de protección contra incendios.

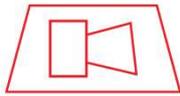
Es necesario indicar la función de cada espacio: aula, cocina, despacho...

Es necesario marcar con color los espacios con riesgo de incendio.

En la primera planta, además, será necesario indicar las salidas del edificio.

En la siguiente tabla se indica la señalización que se utiliza en el plano con la equivalencia de señalización en el edificio.

Símbolos Plano	Símbolo edificio	Significado
		Riesgo alto
		Riesgo medio
		Riesgo bajo
		Vía de evacuación (sentido)
		Extintor de incendio
		Iluminación de emergencia
		Pulsador de alarma
		Detector de incendios
		Sistema fijo de extinción
		Boca de incendios equipada (BIE)

		Avisador de alarma
---	---	--------------------

Destacamos, también, el significado de estas dos señales de vías de evacuación que se encuentran en el edificio.



Salida habitual que nos conduce al exterior del edificio.



Salida de emergencia. Salida de un edificio que se utiliza para evacuarlo con rapidez y seguridad en caso de emergencia.

## Servicio de emergencia

112

Servicio	Teléfono	Persona de contacto
Bomberos de la provincia	1006	Llamar preferentemente
Bomberos de Alcázar	926 54 56 24	
Policía Local	926 57 40 18	
Centro de atención de Urgencias	112	
Ayuntamiento	926 57 10 02 926 57 10 19 926 57 13 57	
Guardia Civil	926 57 37 07	
Policía Nacional	091	
Cruz Roja	926 54 58 07	
Ambulancias Ciudad Real	926 58 80 09	
Servicio de emergencias de Herencia	112	
Centro de Salud	926 57 34 57 926 57 36 33 926 57 24 80	
Centros Hospitalarios	926 58 07 00	

## Emisoras que hay que sintonizar en caso de emergencia.

Nombre	Frecuencia
Cadena Ser	88.4
Radio Castilla-La Mancha	96.8
Radio Nacional de España	101.0

## Empresas de servicios de suministros

Servicio	Nombre de la empresa	Teléfono
Compañía del agua	EMASER	926 54 00 18
Compañía eléctrica	Noa energy	900264451
Compañía de Alarma	ALEXMA	926 53 19 88
Compañía de Extintores	ALEXMA	926 53 19 88

## Empresas de mantenimiento

Servicio	Nombre de la empresa	Teléfono
Instalación protección contra incendios	ALEXMA	926 53 19 88
Calderas	Félix Gallego	607 32 23 10
Instalación eléctrica	ARANDA E HIJOS	659441076
Fontanero	Félix Gallego	607 32 23 10

## Personal de Emergencias del Centro

Descripción del puesto	Titular y suplente (y otros miembros si procede)	Teléfono
Jefatura de Emergencia	Titular: Director: Andrés Carmona Suplente: Jefe de Estudios: Julián José Sánchez-Gil Minguez	678739495 646878613
Jefatura de Intervención	Titular: Coordinador de Prevención: Francisco Flores Saldaña Suplente: Secretaria: Beatriz Caramés Humia	658540844 610983140
Equipo de primera intervención (responsable, suplente y otros miembros)	Titular: Jefe de Estudios adjunto: Jesús Maroto Martín de Madrid Suplente: Jefa de Estudios adjunta: Ana Teresa Díaz-Miguel Gómez	646232908 679349667
Equipo de segunda intervención (responsable, suplente y otros miembros)	Titular: Jefa de Estudios adjunta: Ana Teresa Díaz-Miguel Gómez Suplente: Jefe de Estudios adjunto: Jesús Maroto Martín de Madrid	679349667 646232908
Equipo de primeros auxilios	Titular: Antonio Fonseca Morales Suplente: Pedro Oliva Rescalvo	699917669 616377565
Equipo de alarma y evacuación (otros miembros: responsables de cada planta de cada edificio)	Titular: Director: Andrés Carmona Suplente: Coordinador de riesgos laborales: Francisco Flores Saldaña Otros miembros: Responsables de Planta Baja: -Javier Talavera -José Román Fernández-Baíllo Díaz-Meco -Vicente Sales Eslava Responsables de 1ª planta: -Angelines Martín-Ventas Sánchez -Jaime Notario Monreal -Pilar López-Serrano Oliver Responsables de 2ª planta: -Fátima Plaza Tabasco -Sonia Torres Cantón -María José Montes González Talleres: profesorado CFGB: -José María Villaseñor Muñoz -Juan de Dios Unión Sánchez Gimnasio: -Antonio Fonseca Morales -Pedro Oliva Rescalvo	678739495 658540844

## Modelo de aviso a los bomberos.

Soy del Centro I.E.S. HERMÓGENES RODRÍGUEZ

Que está en la avenida de Alcázar número 51, en la Carretera Herencia-Alcázar  
en HERENCIA

Tenemos un \_\_\_\_\_ (incendio, tipo de accidente) en \_\_\_\_\_ (edificio)

Es en la planta \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ (lugar concreto: aula...)

\_\_\_\_\_ (indicios de gravedad: se ven llamas, sale humo...)

Hay \_\_\_\_\_ (número) heridos y estamos evacuando el centro

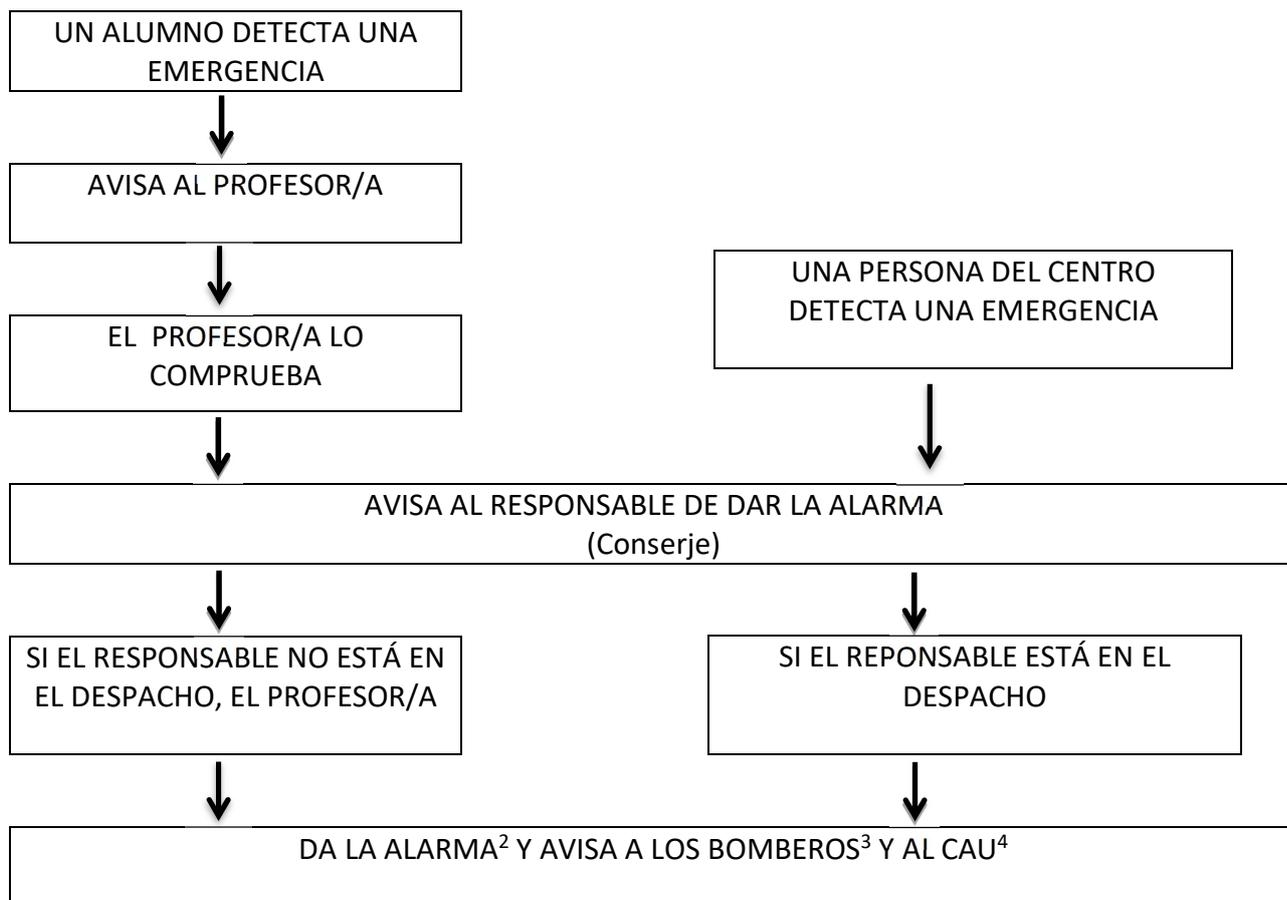
Soy \_\_\_\_\_ (persona que llama: ordenanza, director, ...)

y llamo desde el teléfono **926 57 33 80**

En el Centro tenemos 496 alumnos.

**NO SEAS EL ÚLTIMO EN COLGAR, POR SI TIENEN QUE PEDIRTE ALGÚN OTRO DATO.**

## EVACUACIÓN: Cómo avisaremos<sup>1</sup>.



### Sistema de alarma

1.- Timbre continuado

2.- Megáfono

3.- Silbatos

Otros sistemas. Anotarlos.

- (1) Si tenéis un sistema de detección de incendios o pulsadores de alarma, estos aparatos darán aviso a la centralita, que tendrá que estar en un lugar donde siempre haya personal mientras haya actividad en el Centro. Las diferentes luces de aviso han de ser claramente identificativas y referidas a un lugar del Centro. A continuación el procedimiento es el que se detalla en el cuadro: se comprueba que hay emergencia, se da la alarma y se avisa a los bomberos.
- (2) Cada centro ha de tener un sistema de alarma para incendios, el cual solo se utiliza en caso de emergencia. Si no se dispone de ningún tipo de señal de alarma, se ha de escuchar en todas partes y se ha de diferenciar del resto de señales acústicas del Centro. Si se avisa por megafonía, el mensaje no ha de provocar pánico. Hay que comprobar el funcionamiento de la alarma periódicamente. La alarma ha de poder activarse desde el responsable de activarla. Si el Centro tiene más de un edificio, cada uno debe tener su alarma.
- (3) La llamada a los bomberos se hade hacer siempre de forma prioritaria. Ver modelo de aviso.
- (4) Centro de atención de urgencias.

## Cómo evacuaremos el Centro.

Punto de concentración: Existen dos puntos de encuentro, uno en el patio junto a las pistas y otro en el patio de entrada al instituto. En cada punto se juntarán los alumnos de cada clase en función de la salida que corresponda.

Salidas 2, 3 y 4: Punto de reunión norte (frente a las pistas)

Salidas 1, 5, 6 y 7: Punto de reunión sur (frente a la estatua del Pensador)

### Recordar que en caso de evacuación:

1. Si se detecta un incendio hay que avisar inmediatamente al parque de bomberos.
2. Se utilizarán las salidas habituales del edificio y las emergencias. No se consideran salidas las ventanas, puertas de terrazas, patios interiores, etc.
3. **NO** se han de usar ascensores ni montacargas. En caso de que algún alumno esté asistiendo a clase con muletas o en otras circunstancias que le impidan desplazarse con normalidad, el profesor que esté en ese momento junto con algún alumno ayudarán a que el alumno pueda salir al punto de encuentro correspondiente.
4. Al oír la señal de alarma hay que dejar todo lo que se está haciendo, salir deprisa pero sin correr y cerrar las ventanas y puertas (no echar la llave). El profesor tendrá en cada clase un encargado de cerrar ventanas y otro para contar al alumnado y sacar la papelera y dejarla junto a la puerta. Esta señal (papelera) permitirá al coordinador de planta poder comprobar, con un solo golpe de vista, que las aulas están desalojadas.
5. El profesor dará la orden de salir cuando corresponda a su grupo según el orden establecido (siempre que no haya humo, ya que si fuera así tienen que quedarse en su aula). Salen primero los alumnos y por último el profesor, salvo los coordinadores de planta que se colocarán al principio de las escaleras y darán la orden de bajada
6. Primero se desalojarán la planta baja y la primera planta. Cuando los coordinadores de la primera planta se aseguren que la primera planta está desalojada, avisarán a los coordinadores de la segunda planta para que éstos salgan.
7. Si hay humo y no se puede salir, encerrarse y hacerse ver por las ventanas. Cubrir los orificios de ventilación y las ranuras por donde pueda entrar humo con trapos mojados.
8. No llevar objetos personales (bolsos, abrigos, mochilas...) y no volver nunca atrás a buscar a otras personas.
9. En los simulacros y en casos reales los alumnos tienen que permanecer con el profesor que en ese momento tuviera clase en el punto de encuentro. El profesor cotejará el número de alumnos que el alumno encargado le hubiera dicho con los que hay en el punto de encuentro, por lo que no se pueden mover de su punto de encuentro hasta que el profesor no los haya recontado. No se regresará al aula hasta que el Coordinador del Plan de Evacuación no dé la orden de volver.

## Orden que se debe seguir en la evacuación. Edificio principal.

El orden de evacuación se establece por plantas (**primero la planta baja, después la 1ª planta y por último la 2ª planta**), siguiendo el siguiente orden:

### 1º Evacuación de la PLANTA BAJA (Ver foto 1)

**Salida 1** (Entrada al edificio por conserjería. Salida por la Puerta principal. Punto de encuentro hacia estatua del pensador). El orden de salida es el siguiente

- 1º W.C. alumnado
- 2º Cantina
- 3º Casa del conserje
- 4º Aula de informática 0.1
- 5º Sala de limpiadores/as

**Salida 2** (Puerta enfrente de conserjería. Puertas situadas al bajar las escaleras de las alas del edificio. Punto de encuentro en el patio, junto a las pistas deportivas). El orden de salida es el siguiente:

- 1º Conserjería
- 2º Secretaría
- 3º Aula 0.5 .
- 4º Aula Convivencia
- 5º Aula de Usos Múltiples. 0.2
- 6º Aula Althia 0.3.

**Salida 5** (Puerta junto al despacho de dirección. Punto de encuentro junto a estatua del pensador). El orden de salida es el siguiente:

- 1º Dirección
- 2º Jefe de Estudios
- 3º Biblioteca
- 4º Orientación
- 5º W.C. Profesores
- 6º Salas Profesores
- 7º Sala de Juntas
- 8º **Aula Tecnología. 0.4 . Coordinador de Planta**
- 9º W.C. alumnos

## Foto 1. Evacuación Planta Baja



<b>PLANTA BAJA</b>			<b>E S C A L E R A S</b>	(cañón)	Convivencia e	<b>0.3</b> ALTHIA 	ESCALERA	WC	WC	(cañón)	(cañón)	SALA DE JUNTAS	SALA DE PROFESORES	
				<b>0.2</b> USOS MÚLTIPLES		0.4 20 TECNOLOGÍA	WC	WC	SALA DE JUNTAS	SALA DE PROFESORES				
												WC		
												WC		
CONSERJERÍA	SECRETARÍA	(cañón)		ASCENSOR	ORIENTA.	BIBLIOTECA	JEFATURA DE ESTUDIOS	VESTÍ- BULO						
		<b>0.5</b> 30 AA.EE							DIREC- CIÓN					
PORCH E	LIMPIEZA	<b>0.1</b> INFORMÁTICA 		 <b>I.E.S. HERMÓGENES RODRÍGUEZ</b>  56										
CASA DEL CONSERJE														
		CANTINA												WC

## 2º Evacuación de la PRIMERA PLANTA (Ver foto 2)

### Escalera A (Aulas situadas en el Ala del edificio)

**Salida 1** (Entrada al edificio por conserjería. Salida por la puerta principal de entrada al edificio. Punto de encuentro en estatua del pensador). El orden de salida es el siguiente

- 1º Laboratorio de Biología. 1.19 .
- 2º Aula 1.18A. Dpto. Física y Química
- 3º Aula 1.18B Laboratorio de Biología
- 4º Aula 1.15 (4º ESO b)
- 5º aula 1.15 (4º ESO c)
- 6º Aula de música. 1.17

### Escalera B (aulas situadas encima de secretaría, usos múltiples, althia y artes)

**Salida 2** (Puerta enfrente de conserjería. Al bajar las escaleras de las alas del edificio. Punto de encuentro junto a las pistas deportivas).

Se harán dos filas. Una irá pegada a la pared y la otra bajará junto a la baranda.

Fila 1: bajarán las escaleras pegados a la pared.

- 1º Aula 1.12 (Almacén)
- 2º Aula 1.13 (2º ESO D)
- 3º Aula 1.14. (1º BACH C)

Fila 2. La segunda fila bajará junto a la baranda y saldrá siguiendo el siguiente orden:

- 1º Aula 1.11 (Sala de visitas)
- 2º Aula 1.10 (1 BACH B)
- 3º Aula 1.9 (1º BACH A)

### Escalera C (aulas situadas encima de tecnología, biblioteca, despachos y sala profesores/as)

**Salida 6 y 7** (Puertas laterales del pasillo planta baja. Salidas hacia el punto de encuentro junto a la estatua del pensador)

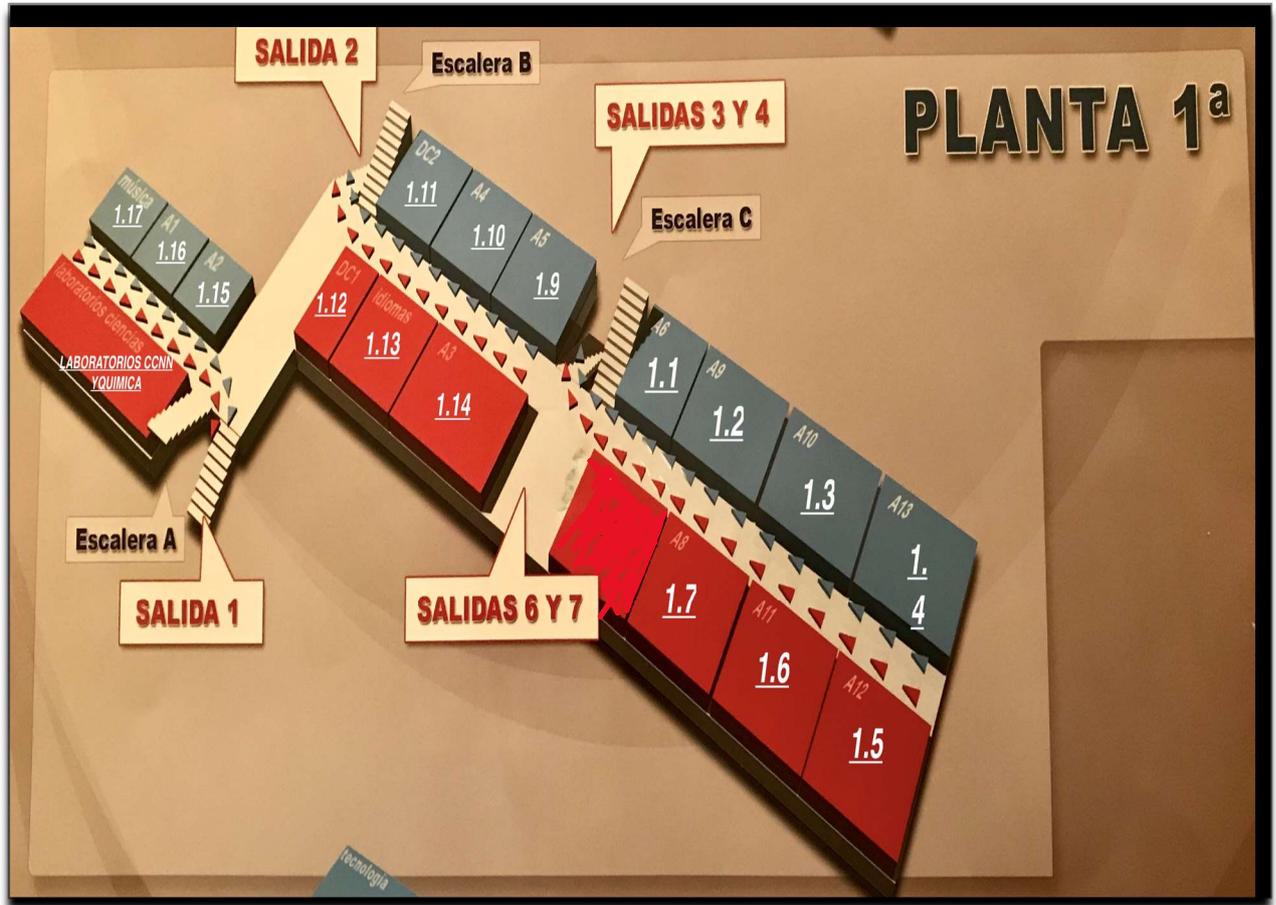
Se harán dos filas, una que irá pegada a la pared, por el que irán los grupos en este orden:

Fila 1: 1º Aula 1.8 ((1º ESO C) . 2º 1.7 (1º ESO B) . 3º 1.5/1.6 (1º ESO A)

La segunda fila se pegará a la baranda y saldrán siguiendo el siguiente orden:

Fila 2 : 1º Aula 1.1 (2º BACH C). 2º Aula 1.2 (2º ESO A). 3º Aula 1.3. (2º ESO B) Y 4º Aula 1.4 (2º ESO C)

## Foto 2. Evacuación Primera Planta



<p><b>PRIMERA PLANTA</b></p>			<p><b>E S C A L E R A</b></p>	 <b>1.11</b> (cañón) SALA DE VISITAS	 <b>1.10</b> AFORO: 24 1º BTO B ECONOMÍA PSICOLOGÍA AAEE	 <b>1.9</b> AFORO: 26 1º BTO A LITERATURA FRANCÉS AAEE	 <b>1.1</b> AFORO: 22 2º BTO C C. Clásica	 <b>1.2</b> AFORO: 22 2º ESO A Religión A/B	 <b>1.3</b> AFORO: 22 2º ESO B Francés	 <b>1.4</b> AFORO: 22 2º ESO C Religión C/D
				<p><b>1.12</b> ALMACÉN</p>	 <b>1.13</b> AFORO: 25 2º ESO D Mate. 2	 <b>1.14</b> AFORO: 30 1º BTO C BIO / FQ ANATOMÍA AAEE	<p><b>A S C E N S O R</b></p>	 <b>1.8</b> AFORO: 28 1º ESO C Emprendimiento AAEE	 <b>1.7</b> AFORO: 28 1º ESO B AAEE	 <b>1.5 / 1.6</b> 28 1º ESO A Francés Religión
<p>(cañón) <b>1.17</b> 27 <b>MÚSICA</b></p>	 <b>1.16</b> AFORO: 20 4º ESO C AAEE	 <b>1.15</b> AFORO: 24 4º ESO B AAEE	  <b>I.E.S. HERMÓGENES RODRÍGUEZ</b>							
<p>(cañón) <b>1.18A</b> LABORATORIO DE BIOLOGÍA</p>	<p><b>1.18B</b> DPTO. DE FYQ</p>	<p><b>1.19</b> LABORATORIO DE QUÍMICA.</p>								

## Evacuación de la SEGUNDA PLANTA (Ver foto 3)

### Escalera A (Ala del edificio)

**Salida 1** (Puerta de entrada al edificio por conserjería. Salida por la puerta principal de entrada al edificio. Punto de encuentro en estatua del pensador). Saldrán en este orden:

- 1º Aula 2.19
- 2º Aula 2.18, Aula Plástica 1
- 3º Aula 2.15. 1º Bachillerato
- 4º Aula 2.16 . Dibujo Técnico
- 5º Aula 2.17, Plástica 2 .Coordinador de planta.

### Escalera B ( aulas situadas encima de secretaria, usos múltiples, y althia y artes)

**Salida 2** (Puerta enfrente de conserjería. Al bajar las escaleras de las alas del edificio, punto de encuentro).

Se harán dos filas, una que irá pegada a la pared, por el que irán los grupos de

- 1º Aula 2.12 (PME)
- 2º Aula 2.13 (3º ESO B)
- 3º Aula 2.14 (3º ESO C)

La segunda fila se pegará a la baranda, saliendo en el siguiente orden:

- 1º Aula 2.11A
- 2º Aula 2.11B Radio
- 3º Aula 2.10A. Apoyo
- 4º Aula 2.10B PIME
- 5º Aula 2.9. 4º ESO A.

**Escalera C** (aulas situadas encima de tecnología, biblioteca, despachos y sala profesores/as)

**Salida 3 o 6, 4 o 7.** Al bajar las escaleras centrales. Punto de encuentro en la estatua del pensador.

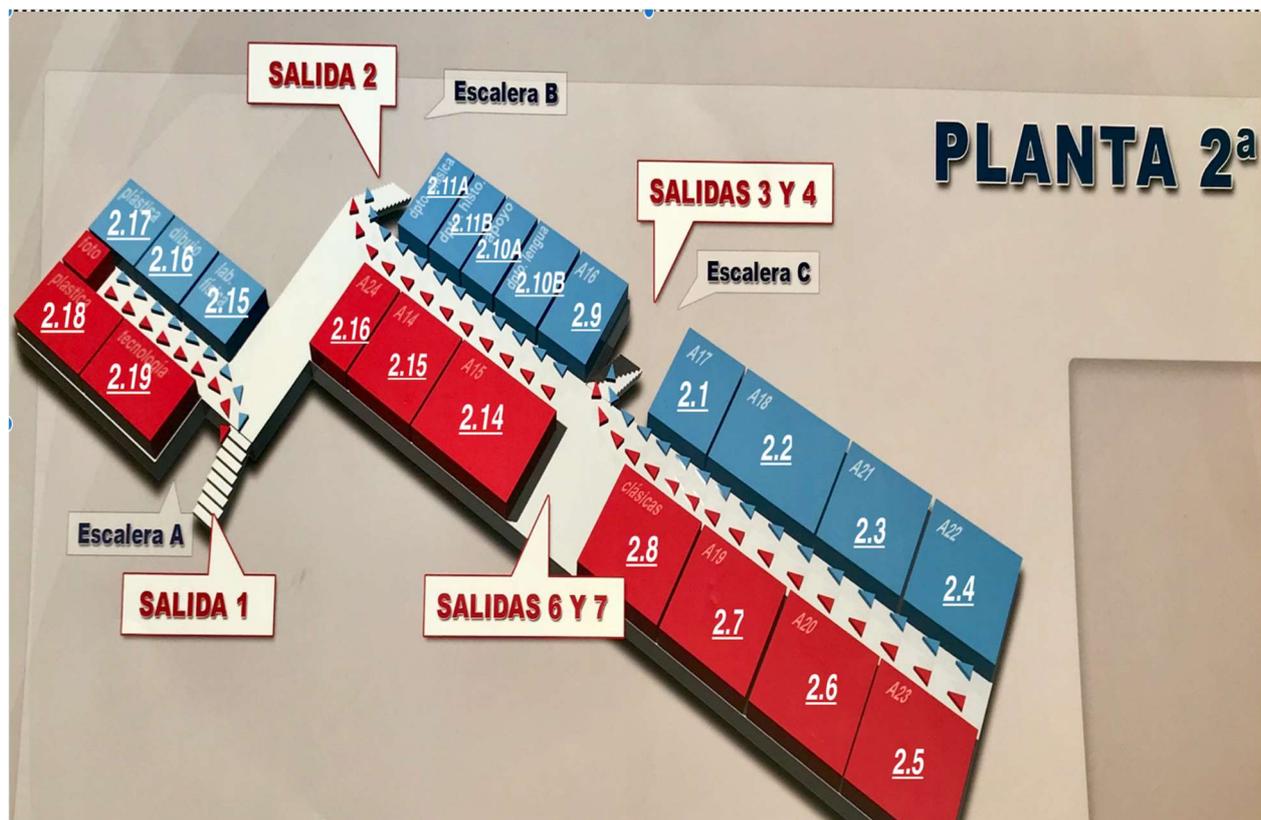
Se harán dos filas, una que irá pegada a la pared, por el que bajarán en este orden:

- 1º Aula 2.8 (2º BACH D).
- 2º Aula 2.7 (1º BACH A+E).
- 3º Aula 2.6/2.5 (1º BACH B+E).

La segunda fila bajará junto a la baranda, por el que irán los grupos en este orden de bajada:

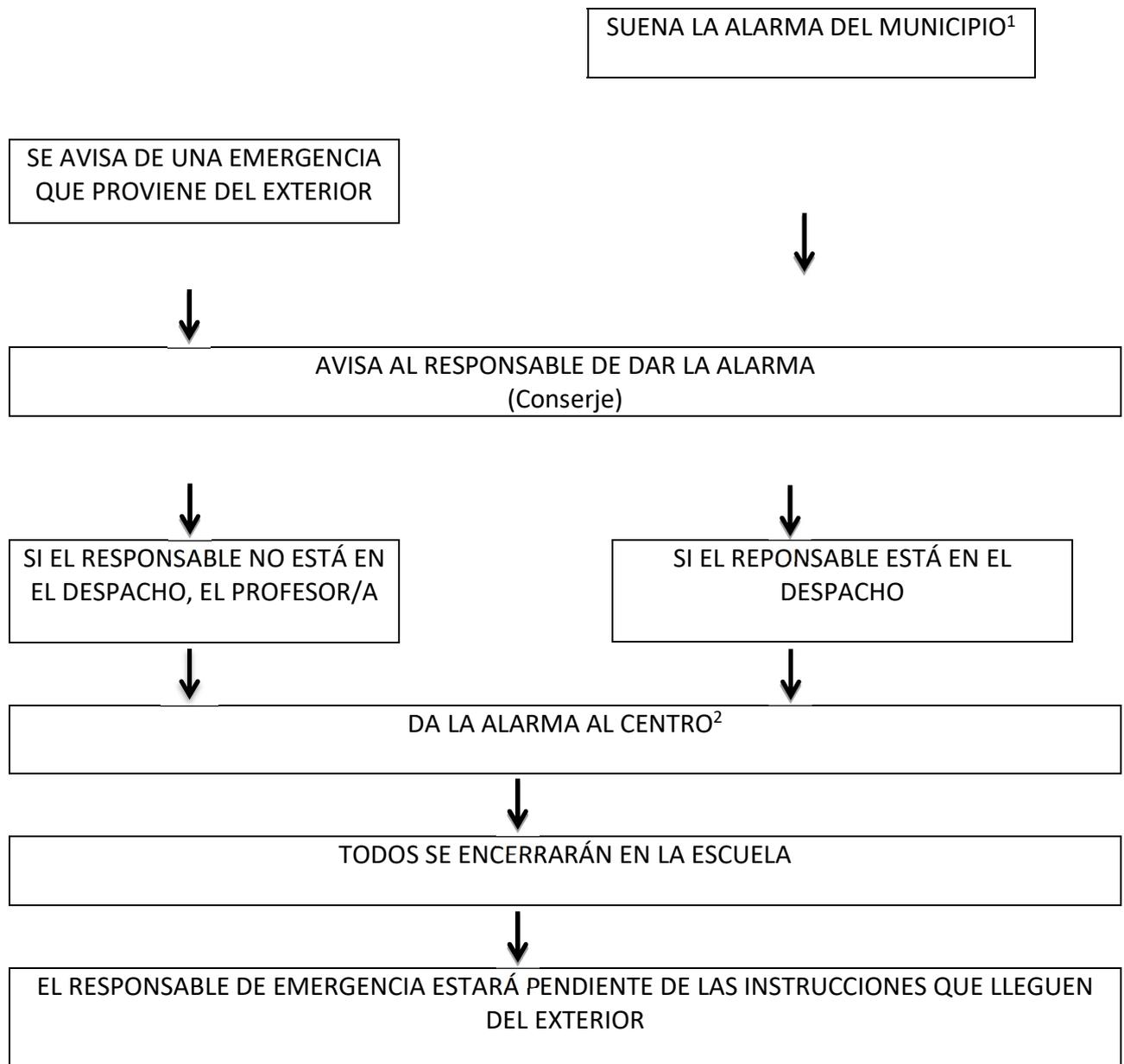
- 1º Aula 2.1. (DIVER I).
- 2º Aula 2.2. (DIVER II)
- 3º Aula 2.3. (1º BACH D).
- 4º Aula 2.4. (3º ESO A).

## Foto 3. Evacuación Segunda Planta



<h1>SEGUNDA PLANTA</h1>			<h1>E S C A L E R A</h1>	2.11A  2.11B RADIO	(cañón) 2.10A 6 APOYOS	2.10B P.I.M.E.	 2.9 AFORO: 28 4º ESO A Religión A/B/C	E S C A L E R A	 2.1 10 D.C. 1	 2.2 14 D.C. 2	 2.3 AFORO: 12 1º BTO D PQ Emprendimiento Religión	 2.4 AFORO: 24 3º ESO A Francés						
																		
 2.17 PLÁSTICA 2			(cañón) 2.16 DIBUJO TÉCNICO			 2.15 AFORO: 17 1º BTO Latín 1 Griego 1 Historia			A S C E N S O R					 2.13 AFORO: 25 3º ESO B Emprendimiento Religión A/B	 2.14 AFORO: 25 3º ESO C Emprendimiento Religión C	 2.8 AFORO: 29 2º BTO D MatCCSS	 2.7 AFORO: 30 2º BTO A+E MatCCSS	 2.5 / 2.6 AFORO: 28 2º BTO B+E Latín
			LAB. DE FOTOGRAFÍA			(cañón) 2.18 PLÁSTICA 1								 30 2.19			I.E.S. HERMÓGENES RODRÍGUEZ	

## ENCERRARNOS: Cómo avisaremos.



### Sistema de alarma

- 1.- Timbre intermitente
- 2.- Megáfono
- 3.- Silbatos

Otros sistemas. Anotarlos.

(1) Si.

(2) La alarma de encierro ha de ser diferente de la de evacuación.

## Cómo nos encerramos.

### Espacios más protegidos del Centro.

#### Recordad que en caso de encierro:

Cuando escuchéis la señal de alerta, tendréis que:

- ✓ Entrar en el Centro si estamos fuera.
- ✓ Ir a nuestra aula, si cuando suena la alarma estamos fuera de clase, en nuestra planta.
- ✓ Encerrarnos en las aulas y en los espacios que queden más resguardados del exterior (si puede ser que no tengan ventanas).
- ✓ Cerrar puertas y ventanas.
- ✓ Si tenemos que trasladarnos a una zona del Centro más protegida que no sea nuestra aula, los alumnos se pondrán en fila, detrás del profesor/a que hará de guía.
- ✓ No saldremos del Centro hasta que nos lo indiquen las autoridades.
- ✓ Si las autoridades nos dicen que tenemos que trasladarnos, organizaremos los medios de transporte hasta el centro de recepción, que ellos determinarán.

## Responsable de dar la alarma, llamar a los bomberos y al Centro de Atención de Urgencias.

Nombre: Dña. Pilar García Oliver

Profesión: Ordenanza.

Localización: Conserjería.

Sustituto: Ricardo Romero Abad

**Qué hará:**

- Presionar de forma continuada la alarma
- Llamar a los bomberos
- Llamar al centro de atención de urgencias

## Responsable de desconectar las instalaciones

Nombre: D. Ricardo

Profesión: Ordenanza.

Localización: Conserjería.

Sustituto:

**Qué hará:**

- Cerrar el suministro eléctrico y gas-oil.
- Bloquear el ascensor

## Coordinador general

Nombre: Francisco Miguel Flores Saldaña

Sustituto: Andrés Carmona Campo

**Qué hará:**

- Decidir las medidas que se tengan que tomar en cada situación
- Tener la lista actualizada de los alumnos por clase y recibir la información de todas las clases: si falta algún alumno/a, si se tienen que desconectar las instalaciones, etc.
- Será informado por los coordinadores de planta de las incidencias.
- Recibir y mantener la comunicación con las ayudas exteriores y estar pendiente de las instrucciones que las autoridades le irán proporcionando.
- Será interlocutor con los bomberos y la policía.
- Cerrar las puertas y salidas del edificio

## Coordinador de Planta Baja

Coordinador: Javier Talavera Lomas

Localización: Aula 0.1

Sustituto: José Román Fernández-Baíllo Díaz-Meco.

Localización: Aula 0.3

Sustituto: Vicente Sales Eslava.

Localización: Aula 0.4

### Qué hará:

Será el profesor que se encuentre en el aula más alejada de la salida de la planta.

### En caso de evacuación:

- Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente, por las vías de evacuación establecidas. Se fijará en que las papeleras de las aulas están fuera para asegurarse que no queda nadie en cada aula.
- Es el 'profesor escoba', ya que ha de vigilar que no se haya quedado nadie en los lavabos, en las aulas o en cualquier otro lugar. Será el último en abandonar la planta.

### En caso de encierro:

- Ha de comprobar que los alumnos están confinados en las aulas (o en los espacios protegidos del Centro) y que no queda nadie fuera.
- Ha de vigilar que las puertas y ventanas de la planta estén cerradas.

## Coordinadores de Planta Primera

Coordinadora: Angelines Martín-Ventas Sánchez

Localización: Aula 1.17

Sustituto: Jaime Notario Monreal.

Localización: Laboratorio Biología

Sustituta: Pilar López-Serrano Oliver

Localización: Laboratorio Física y Química

### Qué hará en caso de evacuación:

- Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente, por las vías de evacuación establecidas.
- Es el 'profesor escoba', ya que ha de vigilar que no se haya quedado nadie en los lavabos, en las aulas o en cualquier otro lugar. Vigilará que todas las clases han dejado la papelera fuera del aula y que el resto de aulas que no esté puesto esta señal, están cerradas y vacías.
- Es el encargado de dar la orden para que baje la segunda planta. Será el último en abandonar la zona encomendada.

### En caso de encierro:

- Ha de comprobar que los alumnos están confinados en las aulas (o en los espacios protegidos del Centro) y que no queda nadie fuera.
- Ha de vigilar que las puertas y ventanas de la planta estén cerradas.

## Coordinadores de la Planta Segunda

Coordinadora: Fátima Plaza Tabasco

Localización: Aula 2.17

Sustituta: Sonia Torres Cantón

Localización: Aula 2.18

Sustituto: María José Montes González

Localización: Aula Apoyo

### Qué hará en caso de evacuación

- Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente, por las vías de evacuación establecidas.
- Es el 'profesor escoba', ya que ha de vigilar que no se haya quedado nadie en los lavabos, en las aulas o en cualquier otro lugar. Supervisará que todas las papeleras están fuera del aula y que el resto de aulas están cerradas. Será el encargado de dar la señal de bajar las escaleras una vez ha recibido la señal del coordinador de zona de la planta 1.

### En caso de encierro:

- Ha de comprobar que los alumnos están confinados en las aulas (o en los espacios protegidos del Centro) y que no queda nadie fuera.
- Ha de vigilar que las puertas y ventanas de la planta estén cerradas.

## Responsable de primeros auxilios

Coordinador: - Antonio Fonseca Morales

Localización: Gimnasio

Sustituto: - Pedro Oliva Rescalvo

Localización: Gimnasio

### Qué hará:

En caso de evacuación y encierro:

- Atender a las personas heridas y evaluar las lesiones que tengan.
- Preparar el traslado de las personas heridas, si es necesario.
- Acompañar a las personas heridas al centro sanitario cuando las autoridades digan que se puede abandonar el punto de concentración.

## Profesorado

### Qué harán

El profesorado que esté en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable del alumnado que estén en su aula, y se ha de encargar de:

### En caso de evacuación:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Dar la orden de cerrar las puertas y ventanas del aula antes de evacuarla y de sacar la papelera a la puerta del aula. En caso de que fuera coordinador de zona de planta, dejará a un/a alumno/a encargado para que ponga la papelera cuando desalojen el aula.
- Mantener al alumnado en orden y controlar que sigan sus instrucciones de manera que se haga la evacuación ordenada.
- Recibir y hacer el recuento de los alumnos en el punto de encuentro.

### En caso de encierro:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Cerrar las ventanas, contraventanas y persianas.
- Hacer entrar a los alumnos al aula o al espacio protegido.
- Hacer el recuento del alumnado en el aula o espacio protegido.

## Alumnado

### Qué harán:

#### En caso de evacuación:

- Tendrán que dejar los objetos personales (mochila, abrigo, paraguas) y evacuar el aula con tranquilidad; de prisa pero sin correr, sin volver nunca hacia atrás
- Tendrán que ponerse en fila india y salir cuando lo indique el profesor/a.
- Tendrán que ir al aula más próxima e incorporarse a un grupo si cuando suena la alarma están en una planta que no es la suya; cuando lleguen al punto de concentración tendrán que buscar su clase.

#### En caso de encierro:

- Tendrán que ir a su aula si cuando suena la alarma están fuera de clase.
- Tendrán que entrar en el edificio si están fuera.
- Tendrán que ponerse en fila india detrás del profesor/a, que hará de guía, si tienen que confinarse en una zona del Centro que no sea su aula.
- En cualquier caso tendrán que seguir las indicaciones de su profesor/a.

## Conexión entre el plan de emergencia del Centro docente y el plan de emergencia municipal <sup>(1)</sup>.

¿El municipio tiene un plan de emergencia?      **NO**

Mecanismos de conexión entre el Plan de emergencia del centro docente y el sistema municipal:

Avisar a: Policía Local.

## Unidad de prevención de Riesgos Laborales

### **Alicia Jimenez Azaña**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Servicios Periféricos de Ciudad Real

Unidad de Prevención Riesgos Laborales Docentes

C/ Alarcos 21. 7ª. Planta. 13071. Ciudad Real

☎ 926 279169    ✉ [ajazana@jccm.es](mailto:ajazana@jccm.es)

(1) Un incidente o accidente en una escuela puede alterar o tener repercusiones en la cotidianeidad de un municipio (movilización de recursos, servicios municipales, etc.).

El instrumento para garantizar la seguridad y la protección de los ciudadanos de un municipio es el plan de emergencia municipal. Si una escuela tiene un accidente y pone en funcionamiento su plan de emergencia, al mismo tiempo se movilizan algunos medios y recursos municipales (policía local, brigadas municipales), por lo cual el plan de emergencia municipal se activa o se pone en alerta.

Tanto si tiene plan de emergencia municipal como si no tiene, se tendrá que alertar al municipio, creando una conexión entre el plan de emergencia del centro docente y el sistema de respuesta municipal.

Al contrario, un municipio que tenga un riesgo exterior que pueda afectar al centro docente, le avisará inmediatamente.