

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004729 - IES Hermógenes Rodríguez Herencia ()

Bloq. Saber		Saberes Básicos
1.HMC.B1	A. Sociedades en el tiempo	0.
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.
	1.HMC.B1.SB3	a nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.
	1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacía de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.
Bloq. Saber		Saberes Básicos
1.HMC.B2	B. Retos del mundo actual. 1.HMC.B2.SB1	. El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.
	1.HMC.B2.SB8	Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.
Bloq. Saber		Saberes Básicos
1.HMC.B3	C. Compromiso cívico.	
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El
		Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.
	1.HMC.B3.SB2	Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.
	1.HMC.B3.SB3	memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
	1.HMC.B3.SB3 1.HMC.B3.SB4	memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	1.HMC.B3.SB3 1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5	memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.
	1.HMC.B3.SB3 1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5 1.HMC.B3.SB6	memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.  Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.
	1.HMC.B3.SB3 1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5	memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.  Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y



1	Unidad de Programació	n: Unidad 1: Características del Antiguo Régimen	1ª E	valuación
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crimenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.		
	1.HMC.B1.SB3	La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.		
	1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los—Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no respetición.		
	1.HMC.B3.SB2	repetición.  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo val
1.HMC.CE1		ientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	12,5	
		cio de los derechos fundamentales.  Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales		MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE1.CR2	procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a confidencia de la confidencia del confidencia del confidencia de la confidencia de la	25	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE1.CR3	través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historial contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y appropria para la convigio de los directos fundamentales, valorando las implicaciones que suprese el cicación.	25	MEDIA PONDERA
		fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de		



1				
.HMC.CE1	comparado de casos y el	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.	ı	
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale CR
.HMC.CE2	de textos historiográficos	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro o repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal		
	1.HMC.CE2.CR1  1.HMC.CE2.CR2	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.  Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la	50 i 50	MEDIA PONDERA MEDIA
	1.1 IIVIO.GLZ.GNZ	elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las victimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo val CR
.HMC.CE3	colectivos, empleando el complejas, apreciar la ri cohesionadas.	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multiticausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades queza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, al través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
I.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ra analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERA MEDIA
	1.HMC.CE4.CR2	Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.	50	PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
I.HMC.CE5	crítica de fuentes, para e	s principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura ntender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostral compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12,5	
	1.HMC.CE5.CR1	Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERAI
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale CR
	actualidad, a través de la	han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale CR
.HMC.CE8	vital, prestando especial	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERAI



Unidad de Programación: Unidad 2: La etapa final del Antiguo Régimen (1688-1789): pervivencias y transformacion 1ª Evaluación 1.HMC.B1.SB1 El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, ambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. 1 HMC B1 SB10 Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXÍ. Principales movimientos y personajes del activismo olítico en Castilla-La Mancha. político en Castilla-La Maricia. Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El 1 HMC B1 SB11 Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.

Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la 1.HMC.B1.SB12 Justicia Universal. 1.HMC.B1.SB13 Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de as víctimas de la violencia 1.HMC.B1.SB14 Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática. 1.HMC.B1.SB15 La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha. 1.HMC.B1.SB16 Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación. 1.HMC.B1.SB2 La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burquesas a las revoluciones socialistas. El uso de a violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción. 1.HMC.B1.SB3 a nueva sociedad liberal; origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios. I.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización. Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos 1.HMC.B1.SB5 contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad. 1.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha. Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea. 1.HMC.B1.SB7 1.HMC.B1.SB8 Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos 1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la nejora de las condiciones de vida. 1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el nundo rural 1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos. 1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema I.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha. 1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados. 1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones 1 HMC B2 SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva. 1 HMC B2 SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro. 1.HMC.B2.SB8 xodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado. 1.HMC.B2.SB9 a emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro. 1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición 1.HMC.B3.SB2 identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. 1.HMC.B3.SB3 lgualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías. Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación. 1 HMC B3 SB6 1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el 1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. Comp. Espec C. Espec / Criterios evaluación 1.HMC.CE1 Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales. MEDIA PONDERADA 1 HMC CF1 CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales 25 procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.

Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a I.HMC.CE1.CR2 25 MEDIA PONDERAD través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado. Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio 1.HMC.CE1.CR3 MEDIA PONDERADA 25 de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de



2				
.HMC.CE1	comparado de casos y el	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.	ı	
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos pasado reciente, evitar la	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria stórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1 1.HMC.CE4.CR2	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo,	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.		identificando las multiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.  C. Espec/ Criterios evaluación	%	PONDERADA  Cálculo valor
			,,,	CR
1.HMC.CE5	crítica de fuentes, para el la necesidad de adoptar o	s principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura ntender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostral compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12,5	145014
	1.HMC.CE5.CR1	Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Force	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastas de lucira por la diginidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



Saberes básicos:  1.HMC.B1.SB1 El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasa cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.	ado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias.		
	ado, Argumentación histórica, Relevancia, causas y consecuencias.		
1.HMC.B1.SB10 Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nación totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos X: político en Castilla-La Mancha.			
1.HMC.B1.SB11 Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disu guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil esp Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia cor	pañola, su internacionalización y el exilio republicano español. El		
Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organ Justicia Universal.			
1.HMC.B1.SB13 Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y n las víctimas de la violencia.	memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de		
1.HMC.B1.SB14 Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. L.	a memoria democrática.		
La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecar movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y mujer rural en Castilla-La Mancha.      H.HMC.B1.SB16 Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento	y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la		
1.HMC.B1.SB2 La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de la			
la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción  1.HMC.B1.SB3  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamenta			
1.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporá			
civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión na 1.HMC.B1.SB5 Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de de	acional: de los movimientos de liberación a la descolonización.		
contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones social postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la ecc actualidad.	les, políticas y ambientales: de la industrialización a la era onomía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la		
1.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: gru del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudad	les de Castilla-La Mancha.		
1.HMC.B1.SB7 Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y pe mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto	colectivo en la historia contemporánea.		
1.HMC.B1.SB8 Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movin XX. El papel de los exiliados políticos.	nientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y		
1.HMC.B1.SB9  La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: mejora de las condiciones de vida.	experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la		
1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones e mundo rural.	en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los r	nuevos populismos.		
1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los s antisistema.	sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos		
1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, soci- La Mancha.	ial y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-		
1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y es	stados.		
1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.			
1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismo	os, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del libe	eralismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Eurinternacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla	a-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
1.HMC.B2.SB8 Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas.	El nuevo concepto de refugiado.		
1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.			
1.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas or ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y repercios Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional de contractica de contractic	respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los		
repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identiculturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.	titaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la di hombres.	iscriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y		
Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante Desarrollo Sostenible.	e la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de		
Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intoler derechos de las minorías.	rancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los		
1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejerce Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.	cicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales.		
Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las co voluntariado.	onductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el		
1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y c divulgación e interpretación histórica.	cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de		
Comp. Espec. C. Espec / Criterios evaluación		% C	álculo valor CR
Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamie comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.	suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	12,5	
1.HMC.CE1.CR1    Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulacio procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos términos y conceptos históricos.	ión del principio de libertad, a través del análisis de los principales		MEDIA PONDERADA
1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contempo través del estudio de casos significativos de las revoluciones burgu contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que ha	lesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25 <sub>F</sub>	MEDIA PONDERADA
1.HMC.CE1.CR3  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentos y el ejercicio de los derechos fu	procesos de democratización de la Edad Contemporánea como undamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio	25 <sub>F</sub>	MEDIA PONDERADA



3				
1.HMC.CE1	comparado de casos y	entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la jo de los derechos fundamentales.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando complejas, apreciar la cohesionadas.	dad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, p un diálogo constructivo	ancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a o, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.		
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anál	istórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos isis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especia	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo al interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y n, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



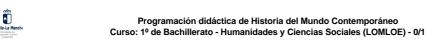
Electron biolocies  El Hordo El Sell  El trabago del historioxidor fuerrers hadricosa, historiografía y marrativas del pasado. Argumentación historica. Relevancia, causas y consociunidas, combo y confluidad. Perapocita historica en las marrativas sobre el pasado.  J. MICE El Sell  Micho El	
ENNCES SETO  ENOCES Concepting, movimental prespective historica en las infrantivies sobre el passió.  ENNCES SETO  ENNES  ENNCES SETO  ENNES  ENNCES SETO  ENNES	
International Content of Conten	
L-MAC B1 SB11   L-MAC B1 SB12   L-MAC B1 SB13   L-MAC B1 SB14   L-MAC B1 SB15   L-MAC B1 SB15	
Intendio El 1981 2.  Linking El 1981 3.  Linking El 1981 3.  Linking El 1981 3.  Linking El 1981 4.  Linking El 1981 3.  Linking El 1981 4.  Linking El 1981 4.  Linking El 1981 5.  Linki	
as vicinas do la vicina do la vicina do la vicina de democratización en los siglios XX y XXI. La memoria democrática.  I-HIAC B1.5814 — La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y surisión y cambios socioculturales. El mocrimiento por la entemporación de la mujer en la sociedad contemporánea; mecanismos de dominación y surisión y cambios socioculturales. El mocrimiento por la entemporación de la mujer en la sociedad contemporánea; mecanismos de dominación y surisión y cambios socioculturales. El mocrimiento por la mujer en la servicio de la guidad de desechos, del reconocioniento de las minorias y contra la discriminación.  I-HIAC B1.582 — La lucha por la labertad, cambio y revolución en la época contemporánea; de las revoluciones buriguessa a las revoluciones socialistas. El uso de la vicinación y de la protesta social en los significantes de la cambio de la serviciones buriguessa a las revoluciones socialistas. El uso de la vicinación y de la protesta socialis en la Edet Contemporánea; impetito y cuestión inadorial. de los movimientos de labertación si la discionización.  I-HIAC B1.585 — Revola y modicios de cuemente to coentecione impetitos y cuestión inadorial. de los movimientos de labertación à la discionización. In terror y modicios de cuemente to coentecione. Circle y certa de la securiorización hasta la cambio de la cuestión securio de la cambio de labertación à la discionización. In terror y modicio de cuemente coentecione cominente de cambio de la cambio de la bertación à la discionización de la probatica de cambio de la cambi	
1-HMC B1.SB16 . a evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturiales. El movimiento per la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad crigen y desarrollo de los movimientos ferministas. El papel actual de la mujer unal en Casifla La Mancha.  1-HMC B1.SB2 la che por la Biordad de derechos, del reconocimiento de las minioría sy contra la discriminación.  1-HMC B1.SB2 la che por la Biordad cambio y revelución en la época contemporánea de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los sigles XIX y XC. Revolución y reacción.  1-HMC B1.SB3 la che por la Biordad cambio y revelución en la época contemporánea con la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos viviles y describos sociales en la Edad Contemporánea. Inventos y cuastión naciona: de las novimientos de laberación la ideacciónización.  1-HMC B1.SB4 la manuel de la manuel de la contemporánea en el mundo contemporánea. Cloba servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos pública y describos sociales en la Edad Contemporánea. Impenso y cuastión naciona: de las movimientos de laberación la ideacciónización.  1-HMC B1.SB6 la manuel de la manuel de la contemporánea de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos pública y describos sociales en la Edad Contemporánea. Impenso y cuastión naciona: de las movimientos de laberación la ideacciónización.  1-HMC B1.SB6 la manuel de la manuel de la cambio de la contemporánea de la cambio d	
Indicate the control of the management of the formation o	
HMC.B1.SB2 La lucha por la liberrad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la videncia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  I.HMC.B1.SB3 La nueva sociada liberati. origen y tutorionamiento de los sistemas parlamentarios.  I.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la cudadanía. Abolicionismo, derechos civides y derechos sociales en la Edad Contemporáneo. Impenios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  I.HMC.B1.SB5 Ramos y modeos de credimente oconómico on el mundo. Isse relaciones de desegnadoria. Civilos de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrolo económico y sus implicaciones sociales, políticos y ambientales: de la esculadad.  I.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modeo de vida en las sociedades en contemporáneas: grupos, clases económicos designadad social. Cilases medias y estado de la vida designada de la calcularidadoria.  I.HMC.B1.SB7 Evolución de la población, cidos demográficos y modeo de vida. Cambios y permanencias en los cidos vidas que la calcularidadoria.  I.HMC.B1.SB7 Evolución de la población, cidos demográficos y modeo de vida. Cambios y permanencias en los cidos vidas per la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulmentables y margrandos El pepel del sulpo colectivo en la historia contemporánea.  I.HMC.B1.SB8 Las ucipias revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de las ucipias. El papel del sulpo colectivo en la historia contemporánea y la moderna de las comociones de vida.  I.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabalgadora y de las organizaciones correas: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la moderna de la comociones de vida.  I.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporán	
1.HMC.B1.SB3 La nueva sociedad fiberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.  1.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalistemos en el mundo contemporáneo: de la servidiumbre a la ciudadoria. Abdicionismo, derechos civiles y detercibos sociades en la Escud Contemporáneo, Imperios o y cuestión nacional: de los movimientos de liberación.  1.HMC.B1.SB5 Strinos y modelos de crecimiento económico o en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Eactorise del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Eactorise del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Eactorise del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas ciclos y desigualdidad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El refejo en las principales ciudades del Castille-La Mancha.  1.HMC.B1.SB6 Strinos provincios del propos del proposición y modelo de vida. Cambrios y permanencias a ciclos viates y en la organización social del mundo contemporáneo. En cupos vulnerables y marginados. El papel del sugleto coelectivo en la historia contemporáneo. El supel del su del contemporáneo y en la organización social so mundo contemporáneo. El papel del social del contemporáneo y el actividade del contemporáneo y el con	
I HMC B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos púles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional de los movimientos de liberación a la descolonización.  I HMC B1.SB5 Intimos y modeles de recemiento en combreto en el mundo contemporáneos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientates: a dustratilizados na la era postindustrial. Consecuencias del écodo rural y la fuga de cerebrios para la economia caselhama económicos proportaneos. Participados del controla del proportaneos de vida en las sociadades económicos proportaneos, desde la industrialización hasta la situalidad.  I HMC B1.SB6 El socializados del politica de la población, ciclos demográficos y modes de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vitametables y marginados. El papel del subjeto colectivo en la Marcha.  I HMC B1.SB8 El socializados politicas del población, ciclos demográficos y modes de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vitametables y marginados. El papel del subjeto colectivo en la Marcha.  I HMC B1.SB8 Las del población, ciclos demográficos y modes de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo y su permanencia en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo y existente de la contenta y la proportio de la contenta y la mundo contemporáneo y existente de la contenta y la proportio de la contenta y la mundo contemporáneo y existente de la contenta y la proportio de la prop	
T.HMC.B1.SB5   Rimos y models de recremiente confincion en feu mundo. Isa relaciones de dependencia. Cidos y crisis de los sistemas conomicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientesies: de la industrialización na tera postindustrial. Consecuencias del évador unal y la fuga de cerebros para la economica costellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.	
contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del vedos orural y la fuga de cerebros para la economia castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.  1.HMC B1.SB3 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualidad social. Clases medias y estado bel bientestar en las sociedades avanzadas. El treflejo en las principales cludides de Castillia-La Mancha.  1.HMC B1.SB3 Periodado de la poblicación ciotos de engraficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciotos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  1.HMC B1.SB3 La sutopias revolucionarias y los proyectos de transformación social: las movimientos demoráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC B1.SB9 La evolución historica de la clases trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mojora de las condiciones de vida.  1.HMC B2.SB10 La erroces de las dideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC B2.SB2 La desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castillea.  1.HMC B2.SB3 Amenizas regionales y planetarías: terrorismo, criman organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC B2.SB3 Amenizas regionales y planetarías: terrorismo, criman organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climácias y políticas	
del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales outdades de Castilla-La Mancha.  T.HMC,B1.SB7 Evolución de la población, cioca demográficos y modos de vida. Cambios y permocias en los cidos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  1.HMC,B1.SB8 Las utoplas revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y X. El papel de los enlidados políticos.  1.HMC,B1.SB9 La evolución histórica de las clases trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.  1.HMC,B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafios en el mundo rural.  1.HMC,B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC,B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC,B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1.HMC,B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC,B2.SB3 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC,B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC,B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC,B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafí	
nundo contemporáneo. Grupos vulnerábles y marginados. El papel del sujero colectivo en la historia contemporánea.  1.HMC.B1.SB8 Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos de mocráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de las clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafios en el mundo rund.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicialismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desaflos de futuro. Alianzas memarias perior de los objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB8 Las un emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B2.SB8 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores ci	
I.HMC.B1.SB9  I. a evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.  I.HMC.B2.SB1  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafios en el mundo runt.  I.HMC.B2.SB10  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  I.HMC.B2.SB11  Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  I.HMC.B2.SB2  El desarrollo tenológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  I.HMC.B2.SB3  Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  I.HMC.B2.SB4  El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  I.HMC.B2.SB5  Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  I.HMC.B2.SB5  Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  I.HMC.B2.SB7  Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafios de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  I.HMC.B2.SB8  Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  I.HMC.B2.SB9  La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  I.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores clivicos y participación isiudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto	
mejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1 El proceso de giobalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Agiomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologias y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TiC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco de del derecho internacional humanitaria, reparación y garantia de no repetición.  1.HMC.B3.SB3 Qualdad defectiva entre mujer en el mundo y actitu	
mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación biudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en le maco del derecho internacional humanitario: verdad, justica, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 declaración de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante	
1.HMC.B2.SB1 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación budadana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y delensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Genero: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujere	
antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación biudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identica y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.	
La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicla, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identification de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad defectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
Internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contextó europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3  Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
1.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3  Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
ciudadana. Él Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
I.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.      I.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.      Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
nombres.  1.HMC.B3.SB4  Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
Desarrollo Sostenible.	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.	
1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales.  Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.	
1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.	
1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.	
Comp. Espec. C. Espec / Criterios evaluación %	% Cálculo va
comparado de casos y el uso correcto de terminos y conceptos historicos, para valorar los logros que suponen los sistemas democraticos como principar garantia para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.	2,5
	25 MEDIA PONDER
1.HMC.CE1.CR3  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de	25 MEDIA PONDER



4				
1.HMC.CE1	comparado de casos y el	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.  Aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
		·	76	CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos pasado reciente, evitar la	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura s y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal		MEDIA
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.		PONDERADA MEDIA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	id como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados l análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, volorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.		MEDIA PONDERADA



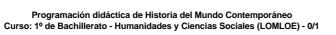
		n: Unidad 5: La industrialización y la expansión mundial del capitalismo	1" E\	/aluación
	Saberes básicos: 1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias,		
		cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
1	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
1	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crimenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13 1.HMC.B1.SB14	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.  Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El		
		movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
 	1.HMC.B1.SB16 1.HMC.B1.SB2	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.  La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de		
	1.HMC.B1.SB3	La licita por la libertad, cambio y revolucion en la epicca contemporalmea. De las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	risignime de instanto y portico de una factoriamiento en en mando contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
_	1.1 IWO.D 1.0D0	contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
1	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
1	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
1	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
1	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los —Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no respetición		
1	1.HMC.B3.SB2	repetición.  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
1	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
1	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
1	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.	Poponoces les ester l	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
	comparado de casos y convivencia y el ejerci	ientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la cio de los derechos fundamentales.	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE1.CR1	Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.	25	PONDERADA
1	1.HMC.CE1.CR2	Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
1	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento del	25	MEDIA PONDERADA



5				
1.HMC.CE1	comparado de casos y e	ntos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.  Baspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
		aspiraciones y expeciativas como a las amenazas y nesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando e complejas, apreciar la r cohesionadas.	ad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados il análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los limites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa un diálogo constructivo,	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
Comp. Espec.	1.HMC.ČE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identificados y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50 %	MEDIA PONDERADA Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anális	stórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos sis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de l	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, enerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo l interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



	<del>_</del>	n: Unidad 6: La nueva sociedad de clases. Cambios demográficos y movimientos sociales	1ª E	valuación
	Saberes básicos: 1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias,		
		cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regimenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crimenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13 1.HMC.B1.SB14	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.  Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El		
		movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la —mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2 1.HMC.B1.SB3	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB3	,		
	1.HMC.B1.SB5	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
		contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era  postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11 1.HMC.B2.SB2	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	` ` `		
	1.HMC.B2.SB6	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
		Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas		
	1.HMC.B2.SB7	internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8 1.HMC.B2.SB9	Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
		La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los —Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.	Pacanacar las manifest	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
	comparado de casos y	ientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la cio de los derechos fundamentales.	12,5	
	1.HMC.CE1.CR1	Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de	25	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporáneo en comprendente de casión y possión que han exercido.	25	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicid de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de		MEDIA PONDERAD



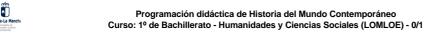


6				
1.HMC.CE1	comparado de casos y e	ntos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.  appiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.	I	
O F			0/	Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR
1.HMC.CE2	de textos historiográfico pasado reciente, evitar l	rado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura os y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del brincipio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando e	ad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, p un diálogo constructivo,	ncia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a , respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de	le han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, enerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar criticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando criticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especia contra la discriminación, la historia.	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo Il interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y I, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de Interior de la mujer de la mujer, a los roles de servicios de la mujer de l	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y	50	MEDIA PONDERADA



INDUCES 1989  In Trable pool Processor Process	7	Unidad de Programaciór	: Unidad 7: El Imperialismo colonialista. Las grandes potencias mundiales	2ª Ev	/aluación
THOCK I SMO  active construction. Every construction. Every person bettle to an internative schee in president person. In part of the control		Saberes básicos:			
Institute of Equations of Equations (according to the Section of Equation (according to the Se		1.HMC.B1.SB1			
puesen marcellose y for graphes conflicts in temporary and a contemporary of the production of the pro			totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
PARCET 5512  Dispersance insolitations page layer, the Societies of the Dispersance in the Shakholman Propriet Service in the Shakholman Propriet Service In Service Service Interest of the Service I		1.HMC.B1.SB11	guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El		
HARCE I SELE  TRADE I SELE  TR		1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la		
1-1940CB 1-2810  La evolución de la staucción de la mujer en la sociadad carbemporderse mocroamos de demandión y sumidión y cambitos sociadurados. El mujer regiel en Capitil La Mandra.  Privator para el Capitil La Mandra.  Nomero de la production de la giuda de de contracto, en concomeror de la mondaça y canto de la mondaça y canto de la production de la giuda de la mondaça de la mondaça de la mondaça de la production de la giuda de la production de la giuda de la mondaça de la mondação de la		1.HMC.B1.SB13			
moviments per la emissione de la mater y la lacka por la lacaba por la guadad de composition de la movimento de la movimento de la materia y altra de la movimento de la materia y altra de la movimento de la materia y altra de la movimento costante en la movimento de la materia costante de la materia costante en la movimento de la materia de la materia costante de la materia costante de la materia costante de la materia de la materia costante de la materia costante de la materia de la materia de la materia del materia de la materia del materia de la materia del ma		1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
FIREC B1 5852			movimiento por la emancipación de lá mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
HANCES ISS.   a. new accountable losses or place special in the subject XKy VX. Revolución y recordon.  FINNOS ISS.   a. new accountable losses or provincemento de los adelegators particulares de la particular					
UNINCE I SES  THORCE I SES  TH			a violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.		
1.HMC.81 S86		1.HMC.B1.SB4			
THRCETS SET  INTEREST SET  INT		1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
Ist bemeater on the secindades awardate. Et refligio en las principates cularises de Castilla-La Maintra.  ITANCE ST. SEP  FORGACIONE de la positionic cultor de registroise, cristo premientarise on the citator values y en la organización accid de mundo contemporáneo. Circipos vinivenebles y marginados. El paper del sejeto outicino en la fatoria colimporáneo, circipos vinivenebles y marginados. El paper del sejeto outicino en la fatoria colimporáneo, cultoria en la contemporáneo, cultoria en la contemporáneo de visio.  1. HANCE ST. SER 1. El proceso de públicación en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Agiomeraciones urbanis y deselhos en el mundo curtoria de las condiciones de las condiciones de las condiciones de las condiciones de visio.  1. HANCE ST. SER 1. El proceso de públicación en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Agiomeraciones urbanis y deselhos en el mundo curtoria. In terreta de las condiciones de las condic		1 LIMC D1 CDC	postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
Invado contemporáneo. Chupos universibles y minigrandos. El Paped del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  I-RANC BE 1888  Invado contemporáneo. Vertica revolución de contemporáneo y la consistención de los selidos politicos.  I-RANC BE 1899  Invado contemporáneo de los condiciones de los destructuras de los destructuras de los selectros laborates y la nejora de las condiciones de los destructuras de los destruc			del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
I. HIAC B1 589 La volución historia de la clasa trabajadora y de las organizaciones oberras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mojora de las condiciones de vida.  I. HIAC B2 581 El proceso de giologica de la condicione de la vida contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Agiomeraciones urbanas y desaffos en el mundo funal.  I. HIAC B2 5811 O proceso de giologica y efin de la historia - la era del escepticismo y de los nuevos populiarnos.  I. HIAC B2 5811 O proceso de giologica y efin de la historia - la era del escepticismo y de los nuevos populiarnos.  I. HIAC B2 582 El desarrollo tennológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Casillia-  I. HIAC B2 583 Los nacionalismos como factor de conflicto y enheritamiento entre pueblos y estados.  I. HIAC B2 585 Almenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, naticialismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  I. HIAC B2 586 P El nuevo orden mundial multipolar: choques y alenzas entre civilizaciones.  I. HIAC B2 586 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, naticialismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  I. HIAC B2 586 P Procesos de integraçado regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desaffos de flutro. Alanzas internacionales para el logo de flos Objetivos de Desarrollo Scatenible. Casilla-  I. HIAC B2 588 Concentrais y entre desconderos, desarrollos de la biorin Europea, situación presente y desaffos de flutro. Alanzas internacionales para el depor de flos Objetivos de Desarrollo Scatenible. Casilla-  I. HIAC B2 589 La emergencia climática y sus desaffos en el presente y en el futuro.  I. HIAC B2 589 La emergencia climática y sus desaffos en el presente y en el futuro.  I. HIAC B3 589 Los desarrollos desconderos de los procesos de presente y en el futuro.  I. HIAC B3 589 Los desarrollos desconderos de la mundo y actual de presente y entre d			mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
In HAIC B2 2881 Expresses of globalizacion en al mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanias y desafilos en el mundo rural.  In HAIC B2 2881 Con proceso de globalización en al mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanias y desafilos en el mundo rural.  In HAIC B2 2881 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos intrinsistema.  In HAIC B2 2882 Este actual de la conscional de la consciona de la			XX. El papel de los exiliados políticos.		
THMC BZ S810 — Concerning to present the processor of the concerning to the concerni			mejora de las condiciones de vida.		
THINC B2 SB1 1  Los retos de las democracias actuales: corrupción, ories institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1-HMC B2 SB2   Glasarrollo teoronidego y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.  1-HMC B2 SB3   Can acionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1-HMC B2 SB5   Inuevo orden mundial multipolar, choques y alianzas entre civilizaciones.  1-HMC B2 SB5   Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, oberamenazas y armas de destrucción masiva.  1-HMC B2 SB5   Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso lilmitado del iberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1-HMC B2 SB5   Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso lilmitado del iberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1-HMC B2 SB5   Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso lilmitado del iberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1-HMC B2 SB5   Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso lilmitado del iberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1-HMC B3 SB5   La emergencia climitado y sus desarrollo Sostenible. Castilla La Mancha en el comicato de refusio de futuro.  1-HMC B3 SB5   La emergencia climitado y sus desarrollo Sostenible. Castilla La Mancha en el comicato de refusio y participación.  1-HMC B3 SB5   Carrollones y remorda democrádica en el murco del deserbo internacional humanitario: variado, justicia, reparación y garantias de los Deserbos Pumanos. La memoria democrádica en el murco del deserbo internacional humanitario: variado, justicia, reportación y garantia de los Deserbos Pumanos. La memoria del nocional murco del deserbo internacional humanitario: variado, justicia, reportación y garantia de la murco del deserbo internacional humanitario: variado per la la justicia del			mundo rural.		
IHMC.B2.S82					
1.HMC.B2.SB3 — In uevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB4 — El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 — Ameriazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, oberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB5 — Ameriazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, oberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB5 — Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desaffos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castillo-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB5 — Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desaffos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castillo-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB6 — Sixidos massivos de población: migraciones económicas, dimálicas y políticas. El nuevo concepto de refuglado.  1.HMC.B3.SB1 — Conciencia y memoria democrádica: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación objeticos de los principios y normas de la Declaración Universal de los objeticos de la constitución de la Castillo-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los objeticos de los valores de la constitución de la castilloridad de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 — Consensa y el memoria democrádica en anternación de la mantiferación y almantificación y del castilloridad de no repetición.  1.HMC.B3.SB3 — Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB3 — Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática.			antisistema.		
T.HMC B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  T.HMC B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  T.HMC B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo dásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  T.HMC B2.SB7 Proceso de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desaflos de futuro. Alsanzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  T.HMC B2.SB8 Exodos masivos de pobliación: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  T.HMC B3.SB9 La emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  T.HMC B3.SB9 La emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  T.HMC B3.SB9 La emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  T.HMC B3.SB9 La emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  T.HMC B3.SB9 La emergencia climática y menoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación pludefana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a la principio y menoria del menoria del deserbo internacional humanistrio: verdad, justicia, reparación y garantia de no repetición.  T.HMC B3.SB3 Qualdidad de petiror situación de la migracia portiminario.  T.HMC B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  T.HMC B3.SB5 Cidadania el deres digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadania global a través de las tecnologias digitales. Prevencio y defensa de las desentormación y la manipulación.  T.HMC B3.SB6 Cidadania el ciudada defensa del medio ambiente y a			La Mancha.		
T.HMC.82.S85 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, oberamenazas y armas de destrucción masiva.  T.HMC.82.S86 Desarrollo cocómico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo dásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  T.HMC.82.S87 Processo de integración regional en el mundo. La construución de la Unión Europea, situación presente y desaflos de futuro. Alianzas meteraciónales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: pespectivas de futuro.  T.HMC.82.S88 Exodos masivos de poblicación: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  T.HMC.83.S81 La emergencia climática y sus desaflos en el presente y en el futuro.  T.HMC.83.S81 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación pudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: versido al las sundirestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza partirmonial.  T.HMC.83.S82 pualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  T.HMC.83.S84 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  T.HMC.83.S85 Valoración y respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadania global a través de las tecnologias digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  T.HMC.83.S87 Soldiadiad y cooperación: los grandes desaficis que afecta al mundo y las conductas tendentes al comproniso social, el asociacionismo y el violuntariado.  T.HMC.83.S88 Conservación y difusión del pat					
T.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo cásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  T.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, altuación presente y desaffos de futuro. Alianzas nifernacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  T.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, cimádicas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  T.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación pudadana. El Estatudo de Automonia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Deterbode Humanos. La memoria democrática en el marto del derecho internacional humanitario. vertada, justicia, reparación y gatantia de no Deterbode Humanos. La memoria democrática en el marto del derecho internacional humanitario. vertada, justicia, reparación y gatantia de no Judicia de justicia de jedentad y sentimientos de perimenonia: reconocimiento del devendo internacional humanitario. vertada, justicia, reparación y gatantia de no Judicia de justicia de justicia de justicia del manifesto de la gualdad efectiva entre mujeres y humbres.  T.HMC.B3.SB3 giuntifica de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y humbres.  T.HMC.B3.SB6 Valoración y respetto a la diversidad social, éfinica y cultural: tolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los deserbos de la serimina de la discriminación y el praticipación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  T.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de la di					
I.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafios de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  I.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  I.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafios en el presente y en el futuro.  I.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación cuidadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  I.HMC.B3.SB2 I.HMC.B3.SB3 Judiadad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres.  I.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  I.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los strechos de las minorías.  I.HMC.B3.SB7 Solidaráday o cooperación: los grandes desafios que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  I.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y					
Internacionales păra el logră de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo; perspectivas de futuro.  1.HMC.B3.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación biudadana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los perechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no perechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no perechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no perechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no perechos Humanos. La memoria democrática en el micro del derecho internacional pura perechos perechos del genero: situación de la miquer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y er sepeto a las manifestaciones ideológicas y onombres.  1.HMC.B3.SB6 Cudadanía ética digital: respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los elerachos de las minorias.  1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologias digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB8 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las cuencionas y eleracionas de las min		1.HMC.B2.SB7			
1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación biudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, lusticia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento del la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 qualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorias.  1.HMC.B3.SB6 Ciudadania dica digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadania global a través de las tecnologias digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  1.HMC.CE1 Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricos que han contribuido al afianzamiento de laliberad en el mundo contemporáneo, a través del estudio convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR2 Reconocer los leginficados por que suponen los actuales sistemas democráticos como principal garantia para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.C		1.HMC.B2.SB8	internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
iudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocímiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3 gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombries.  1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.  1.HMC.B3.SB6 Ciudadania ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologias digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y diflusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  1.HMC.CE1 Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso corecto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo, a través del análisto de los principales procesos históricos que se han contribuido al afianzamiento y art		1.HMC.B2.SB9			
Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2   dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y ulturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3   gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4   Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5   Valoración y respeto a la diversidad social, éntica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorias.  1.HMC.B3.SB6   Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB7   Solidaridad y cooperación: los grandes desaffos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  1.HMC.B3.SB8   Conservación y difusión del patrimonio histórica: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica:  1.HMC.CE1.CR1   Calorado de casos y el uso correcto de terminos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantia para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales. La comprensión co para tela propieda de casos y el uso correcto de terminos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de l		1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación		
Litturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.  1.HMC.B3.SB3    Qualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.  1.HMC.B3.SB4   Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5   Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.  1.HMC.B3.SB6   Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB7   Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  1.HMC.B3.SB8   Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  Comp. Espec.    C. Espec / Criterios evaluación   % Calcula valor comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio convivencia y el ejericioi de los defenchos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1   Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y anticulación del principio de liberad, a través del análisis de los principal garantía para la convivencia y el ejericio de los derechos fundamentales y el uso actecuado de terminios y conceptos históricos.  1.HMC.CE1.CR2   Calcula valor conceptos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales funda			Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
I.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.  1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórica: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  Comp. Espec.  1.HMC.CE1  Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen en satuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos, conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los derechos fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  1.HMC.CE1.CR2  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y factores que los causan y condicionan, a través del estud			culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B3.SB5			hombres.		
derechos de las minorías.  1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  1.HMC.CE1  Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales processos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  1.HMC.CE1.CR3 Entender el significado histórico de las transicionenes políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las			Desarrollo Sostenible.		
Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  Comp. Espec.  C. Espec / Criterios evaluación  Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició			derechos de las minorías.		
voluntariado.  1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  Comp. Espec. C. Espec / Criterios evaluación  Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de las derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de las derechos f			Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
divulgación e interpretación histórica.   C. Espec / Criterios evaluación   C. Espec / Criterios   C. Espec / Criterios   Caluación			voluntariado.		
1.HMC.CE1 Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.  1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  1.HMC.CE1.CR3 Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercició de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició		1.HMC.B3.SB8	divulgación e interpretación histórica.		Cálorde
1.HMC.CE1.CR1  Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició		comparado de casos y	entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la		Calculo valor CR
1.HMC.CE1.CR2   terminos y conceptos históricos.   Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.   Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de las transiciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de las transiciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de las transiciones que suponen el ejerci			Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales	25	MEDIA PONDERADA
1.HMC.CE1.CR3  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio		1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
		1.HMC.CE1.CR3	Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como		MEDIA PONDERADA





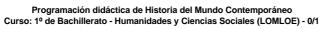


7				
1.HMC.CE1		tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		
		l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	1	
	convivencia y el ejercicio	o de los derechos fundamentales.  aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comm Force		C. Espec / Criterios evaluación	0/	Cálculo valor
Comp. Espec.		·	%	CR CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro sensitivida de bachos comientes reconserse la puntativa y defender la politicación de la información, putativa la lutilidad por la contractiva de la propiera de la contractiva de la contract	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal  Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.  Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios especialización	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados l análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	- OK
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
		·		CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anális	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



8	Unidad de Programaciór	n: Unidad 8: De la Paz armada a la Primera Guerra Mundial. El arte ruptura con la tradición	2ª Ev	/aluación
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2 1.HMC.B1.SB3	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
	1.HMC.B1.SB6	contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado		
	1.HMC.B1.SB7	el bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del		
	1.HMC.B1.SB8	undo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la		
	1.HMC.B2.SB1	mejora de las condiciones de vida.  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
	1.HMC.B2.SB10	mundo rural.  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-		
	1.HMC.B2.SB3	La Mancha.  Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas		
	1.HMC.B2.SB8	internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación		
		ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de los - Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantia de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.	Reconocer los movimio	C. Espec / Criterios evaluación  entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio	%	Cálculo valor CR
	comparado de casos y	r el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la cio de los derechos fundamentales.    dentificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los	12,5	MEDIA
		movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.		PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de	25	MEDIA PONDERADA





nin *
Castilla-La Manchi Consejeria de Educación, Curtura

8				
.HMC.CE1	Reconocer los movimien	ntos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio	1	
		el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la		
	convivencia y el ejercicio	o de los derechos fundamentales.  aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
F			0/	Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR
HMC.CE2	de textos historiográficos	rado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura s y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro a repetición de hechos semejantes, reconocer a las victimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las victimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Oriterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando e	ad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados il análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y		
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los limites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
				CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anális	stórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos sis multifactorial del desarrollo económico, los rítmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de l	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, enerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar criticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando criticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
	vital, prestando especial	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo l interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminacion de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



9	Unidad de Programación	: Unidad 9: La Revolución Rusa y la Unión Soviética	2ª Ev	/aluación
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2 1.HMC.B1.SB3	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
	1.HMC.B1.SB6	contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado		
	1.HMC.B1.SB7	el bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales giupos, ciases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del		
	1.HMC.B1.SB8	undo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la		
	1.HMC.B2.SB1	mejora de las condiciones de vida.  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
	1.HMC.B2.SB10	mundo rural.  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos		
	1.HMC.B2.SB2	antisistema.  El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-		
	1.HMC.B2.SB3	La Mancha.  Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas		
	1.HMC.B2.SB8	nternacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación		
		ciudadana. Él Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocímiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	lgualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.	-	l Cálant
1.HMC.CE1	comparado de casos y	C. Espec / Criterios evaluación  entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	12,5	Cálculo valor CR
	convivencia y el ejercio 1.HMC.CE1.CR1	lidentificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de	25	MEDIA PONDERADA



9				
1.HMC.CE1	comparado de casos y el	itos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio il uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.		
	convivencia y el ejercicio	aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura s y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro	12,5	CK
	1.HMC.CE2.CR1	a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal  Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantia de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	id como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados l análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaría en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial contra la discriminación, la historia.	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



10	Unidad de Programació	n: Unidad 10: Crisis y convulsión en el mundo capitalista	2 <sup>a</sup> E۱	/aluación
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y lotalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crimenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2 1.HMC.B1.SB3	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
		contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los —Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no		
	1.HMC.B3.SB2	repetición.  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	lgualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE1	comparado de casos y	entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la cio de los derechos fundamentales.		
	1.HMC.CE1.CR1	Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de		MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento del	•	MEDIA PONDERADA
		,, ,, ,, ,, , gardinate propriet turne der respecte di dumpimmento de		



10				
1.HMC.CE1	comparado de casos y el	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.		
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos	ido de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.  Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la	50	MEDIA PONDERAD MEDIA
	1.HWG.GEZ.GRZ	elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades queza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ra analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a espetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi:	órico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos s multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ión y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	CK
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorias de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial i	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el paper lelegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERAD



	=	n: Unidad 11: El camino hacia la Guerra y su desarrollo en los frentes	2ª Ev	/aluación
	Saberes básicos: 1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias,		
	1.HMC.B1.SB10	cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
		Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13 1.HMC.B1.SB14	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB15	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.  La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El		
		movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movímientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.		
	1.HMC.B1.SB3	La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.		
	1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
Com: Fara-	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.	0/	Cálculo valor
Comp. Espec. 1.HMC.CE1	Reconocer los movimi	C. Espec / Criterios evaluación  ientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio	%	CR CR
	comparado de casos y	y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la icio de los derechos fundamentales.  Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los	12,5	MEDIA
		movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.		PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.	25	MEDIA PONDERADA MEDIA
	1.HMC.CE1.CR3	Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de	25	PONDERADA



11				
1.HMC.CE1	comparado de casos y e	ntos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.		
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE2	de textos historiográfico	rado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura is y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las victimas, del brincipio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERAI
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE3	colectivos, empleando e	ad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERAL
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, p	ncia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus lara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anális	stórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos sis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento,	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE6.CR2	argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.  Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de	le han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, enerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar criticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando criticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
I.HMC.CE8	vital, prestando especia	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo Il interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y , realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.		MEDIA PONDERAL
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de ludra por la diginidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificado y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.		MEDIA PONDERAE



EHRCR 1S81   El trabajo del historiador fuentes históricas, historiaganía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Reliavancia, causas y consecuariosi particio, y continuidad. Perspectivo histórica en las narrativas sobre el pasado.  1.19MC 81.5810   Noticio calenta, montro de masas y listoriado en las entrabiles y fuente de la contractiva y continuidad. Perspectivo histórica en las narrativas contractivas y montro calenta, por calenta de la contractiva en los elgios XV, 2XC redicientos y funcionamiento de los regimenes democráticos y contractivos en las contractivos en las elgios XV, 2XC redicientos y funcionamiento de los generales contractivos en las contractivos en		
LHIC 81.5810  Action colective, movimients de mises y distractive politice on a giogi XX nacimiento y funcionamiento de los regimenes democráticos y totalistanos. Escasimo, nazierno y otros movimientos autoritarios en los siglios XX y XXI. Principales movimientos y percentagios.  HMC 81.5811  Amount de mises de activismo de mises de m		
potalitance. Fasciarmo, naziarmo y oros movimentos autoritance en los ejagos XX y XXI. Principadas movimentos y personajas el activarion processos de activarion processos de activarion processos de activarion processos.  I FAMC B1.5B11  I FAMC B1.5B12  Dispansanos institutiones para la para de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Microsofeses.  I FAMC B1.5B12  Dispansanos institutiones para la para de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La ejecencia humanistrar y la Naciones de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La evelución de la viclima de la Viclima de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La evelución de las viclimas de la viclima de	-	
buerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el civil no expañol. El 1. HMC B1.5812    1. HMC B1.5813    1. HMC B1.5813    1. HMC B1.5814    1. THMC B1.5814    1. THMC B1.5814    1. THMC B1.5815    1. THMC B1.5815    1. THMC B1.5815    1. THMC B1.5814    1. THMC B1.5815    1. THMC B1.5815    1. THMC B1.5816    2. THMC B1.5816    3. THMC B1.5816    3. THMC B1.5816    3. THMC B1.5816    3. THMC B1.5816    4. THMC B1.5816    3. THMC B1.5816    4. THMC B1.5816    5. THMC B1.5816    5. THMC B1.5816    5. THMC B1.5816    5. THMC B1.5816    6. THMC B1.58	-	
ILHAC B1.8813 ILHAC B1.8813 ILHAC B1.8814 ILHAC B1.8814 ILHAC B1.8816 IL	-	
I.HMC.B1.SB15  La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la tucha por la igualdad crigen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer una la sociedad contemporánea mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la tucha por la igualdad crigen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer una la custa por la blacifica. Attacho y revolución en la época contemporánea, de las minorias y contra la discriminación.  1.HMC.B1.SB2  La bucha por la Bucha cumbio y revolución en la época contemporánea, de las envoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de a videncia y de la protesta social en los siglos XXY, XX. Revolución y reacción.  1.HMC.B1.SB3  El ajuntificado habitato y político de los nacionalismos en el mundo contemporánea, de la servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deschos biviles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y ouesión nacional, de los movimientos del liberación a la descolonización.  1.HMC.B1.SB5  El ajuntificado habitato y político de los nacionalismos en el mundo contemporánea. Ce la servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deschos biviles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y ouesión nacional, de los movimientos del liberación a la descolonización.  1.HMC.B1.SB5  Tentro y modelos de cercimiento secunimo o en el mundo contemporánea. Se conomica assellamente, de los servidos de los castenas participados conomico a sel mundo. El como contemporánea. Descolonización de la caste descale desarrollo accominico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales. de la secución de la bactualidad a la caste desarrollo accominico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales. de la secución de la caste desarrollo accominico y sus implicaciones sociales, políticas y del caste desarrollo ac	-	
I.HMC.B1.SB15  La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer y la lucha por la Sultanta de la mujer y la lucha por la Sultanta de la mujer y la lucha por la Sultanta de la mujer y la lucha por la Sultanta de la mujer y la lucha por la Sultanta cambio y revolución en la época contemporánea; de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la videncia y de la protesta social en los siglos XXY, XX. Revolución y macción.  1.HMC.B1.SB2  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.  1.HMC.B1.SB4  El significada habitoro y político fe los nacionalismos en el mundo contemporáneo; de la servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos brides y derechos sociales en la Edad Contemporáneo, de las servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos brides y derechos sociales en la Edad Contemporáneo, de las servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos brides y derechos sociales en la Edad Contemporáneo, de las servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos brides y derechos sociales en la Edad Contemporáneo, de las servidumbres. El ciudadaria de la sociolismo de la ciudadaria de la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos para la cercomo movimento de liberación a la descolonización.  1.HMC.B1.SB5  Indica servidumbre a la ciudadaria de la contemporáneo. El servidumbre a la ciudadaria. Abolicionismo, deserbos para la cercomo movimento de liberación a la descolonización a la ciudadaria de la cambio de la ciudadaria d	-	
movimiento por la emanopación de la mujer y la lucha por la liguladad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Casillia-La Mancha.  1.HMC.B1.SB2  La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época comemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de 1.HMC.B1.SB2  La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época comemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de 1.HMC.B1.SB3  La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época comemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de 1.HMC.B1.SB3  La lucha y socialista de la lucidada de la composición de los sistemas parlamentarios.  1.HMC.B1.SB4  El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos vives y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Impentos y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolorización.  1.HMC.B1.SB5  Kitrinos y modelos de crecimiento económico se el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del descarrollo económico y sus implicaciones escolales, políticas y el desigualdada socialización hasta la era postativación. El revolución de la población, ciclos devida en las sociedades contemporáneas contemporáneas; grupos. clases sociales y desigualdada social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B1.SB7  El volución de la población, ciclos demográficos y modes de vida. Cambios y permanencias en los ciclos viales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del supleto colectivo en la historia contemporáneo. Propos vulnerables y marginados. El papel del supleto colectivo en la historia contemporáneo. VX. El papel de los exilidades de vida. Cambios y permanencias	-	
I.HMC.B1.SB2 la lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  I.HMC.B1.SB3 la nueva sociedad ilberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.  I.HMC.B1.SB5 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolorización.  I.HMC.B1.SB5 Ritmos y modelos de receiviente económico en umudo: las relaciones de dependencia contemporáneos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sua implicaciones sociales, políticas y ambientalistes de la industrialización a las era positivularia. Consecuencias del vedos drural y la fuga de cerebrios para la economica calorimanchea, decede la industrialización hasta la actualidad.  I.HMC.B1.SB5 Niveles, condiciones y modos de vida cambio para la economica calorimanchea, decede la industrialización hasta la actualidad.  I.HMC.B1.SB5 Positiva de la las decedencias de vidas cambios permanencias sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del biencetar en las sociedades avanzadas. El refleje en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  I.HMC.B1.SB5 Las contratores de la cambio de vida. Cambios y permanencias socialis en las cidado viales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto ocientivo en la historia correterporánea.  I.HMC.B1.SB5 La su volución historia de la clases trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y impira de las condiciones de vida.  I.HMC.B2.SB1 Las recordados políticos.  I.HMC.B2.SB1 Las recordados políticos.  I.HMC.B2.SB3 Los recisos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas	-	
a violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  1.HMC.B1.SB3  1. A nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.  1.HMC.B1.SB4  1.HMC.B1.SB5  1.HMC.B1.SB6  2.LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL	-	
1.HMC.B1.SB4  El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional de los movimientos de liberación a la descolonización.  1.HMC.B1.SB5  Altros y modelos de tercinimo condimio en al mundo: la estaciones de dependencia. Cicle y tristé de los sistemas económicos o un movimiento de la mundo: la estaciones de dependencia. Cicles y tristé de los sistemas económicos o un movimiento de la conscionación de la mundo de la civilidad.  1.HMC.B1.SB5  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado de la los condiciones y modos de vida. Canabis y permanea es grupos. Casaes sociales y desigualdad social. Clases medias y estado de la los bolicación, cidos demográficos y modos de vida. Cambios y permanea en los cidos vidales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporáneo. Su su trojas revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX X. El papel de los adialados políticos.  1.HMC.B1.SB9  La evolución histórica de la clase trabajador y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo contemporáneo y sus institucional y de los sistemas en p	y	
in the content of the	y	
contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la ecrebros para la extra del industrialización hasta la actualidad.  1.HMC.B1.SB  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  1.HMC.B1.SB7  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los cidos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  1.HMC.B1.SB8  Las utopias revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC.B1.SB9  La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y limpior de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafios en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB1  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB2  El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castille La Mancha.  1.HMC.B2.SB3  Con acionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB3  Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6  Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sost	y	
1.HMC.B1.SB6   Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas; grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El refleje en las principales cuita Mancha.  1.HMC.B1.SB7   Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporáneo. Su publicado de la cuita del sujeto colectivo en la historia contemporáneo. Su publicado del mundo contemporáneo. Su publicado del sujeto colectivo en la historia contemporáneo y socialistas de los siglos XIX XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC.B1.SB9   La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y imejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1   El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB1   Cirisis de las ideologías y Fini de la historia *: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB1   Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2   El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3   Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4   El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5   Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6   Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Ob	y	
mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  1.HMC.B1.SB8 Las utopias revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y mejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1 El proceso de gilobalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 LHMC.B2.SB11 LHMC.B2.SB11 LHMC.B2.SB12 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB3 Linuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso illimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB8 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación iciudadana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La		
XX. El papel de los exiliados políticos.  1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y l mejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de l		
mejora de las condiciones de vida.  1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación biudadana. El Estatuto de Autonomia de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática: en el marco del derecho internacionic verdad, justicia, reparación y garantia de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 dentidad y sentimientos de pertenencia: reconoci	a - -	
mundo rural.  1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.  1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática: en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, jusicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identificad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideol	-	
1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 defendad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
antisistema.  1.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores civicos y participación de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respetto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
La Mancha.  1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.  1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y	]	
1.HMC.B2.SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.  1.HMC.B2.SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo, La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B2.SB6  Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  1.HMC.B2.SB7  Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8  Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9  La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  1.HMC.B2.SB8 Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.  1.HMC.B2.SB9 La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B3.SB1     Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2     Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B3.SB1  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2  Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
ciudadana. Él Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de lo Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.  1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y		
1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y	3	
partaration y recontrollimente y defende de la inqueza patrimorital.	1	
1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y nombres.		
1.HMC.B3.SB4 Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.  C. Espec / Criterios evaluación  1.HMC.CE1 Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudi	%	Cálculo valor CR
comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.	a 12,5	MEDIA
1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de lo movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principale procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de descripción de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de descripción de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de descripción de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de los principales de los	s	PONDERADA
términos y conceptos históricos.  1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la histori	1	MEDIA PONDERADA
contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  1.HMC.CE1.CR3  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea com fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercic de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional.	25	MEDIA PONDERADA



12				
1.HMC.CE1	Reconocer los movimien	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		I
	comparado de casos y el	Il uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.		
	,	aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
	1.HMC.CE1.CR4	Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.	25	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE2	Tomar conciencia del gra	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura		<b>U</b>
	de textos historiográficos pasado reciente, evitar la	s y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las victimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	,	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
1.HMC.CE6	Valarar al aignifica da biot			CR
T.HING.GE6	cuantitativos y del análisi relaciones de subordinad básicos.	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		nan terrido riugar en la historia contemporariea desde la perspectiva enca contemporariea de los Derechos Humanos.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial contra la discriminación,	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	la historia. 1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



13	Unidad de Programaciór	n: Unidad 13: La Guerra Fría. Un mundo bipolar	Or	dinaria
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crimenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB16	Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2 1.HMC.B1.SB3	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
	A LIMO DA CDO	contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6 1.HMC.B1.SB7	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del		
	1.HMC.B1.SB8	mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB9	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B2.SB1	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB10	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
		Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2 1.HMC.B2.SB3	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
		Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		
Comp. Espec.	Reconocer los movimio	C. Espec / Criterios evaluación  entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio	%	Cálculo valor CR
	comparado de casos y	r el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la cio de los derechos fundamentales.  [dentificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los	12,5	MEDIA
		movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.		PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de	25	MEDIA PONDERADA



13				
	December 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			ſ
1.HMC.CE1	comparado de casos y el	tos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.	l	
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE2	de textos historiográficos pasado reciente, evitar la	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal		
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo val
		d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados	12,5	
	complejas, apreciar la ri cohesionadas.	análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades queza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y		
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, al través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERAI
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa un diálogo constructivo, r	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ra analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
1.HMC.CE5	crítica de fuentes, para e	s principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura ntender el fenómeno histórico de la globalización, su reprocusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostra	12,5	
	1.HMC.CE5.CR1	compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible  Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERAI
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale CR
	actualidad, a través de la	han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERAI
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERAI
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo val CR
	vital, prestando especial contra la discriminación,	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	la historia. 1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERA
	I	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.		MEDIA



		n: Unidad 14: Descolonización y emergencia del Tercer Mundo	Or	dinaria
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El		
	1.HMC.B1.SB12	Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.  Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la		
	1.HMC.B1.SB16	—mujer rural en Castilla-La Mancha.  Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.		
	1.HMC.B1.SB3	La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.		
	1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la		
	1.HMC.B1.SB6	actualidad.  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.		
	1.HMC.B2.SB1	El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.		
	1.HMC.B2.SB10	Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2 1.HMC.B2.SB3	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB4	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB5	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.  Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas		
	1.HMC.B2.SB8	internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.  Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación		
		ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los—Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7 1.HMC.B3.SB8	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.  Consenyación y diffusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos museos y centros de		
Comp Fanas	DAG.CO.JIVIFI.	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
Comp. Espec. 1.HMC.CE1	Reconocer los movimi	C. Espec / Criterios evaluación  ientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		CR CR
	comparado de casos y convivencia y el ejerci	y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la icio de los derechos fundamentales.	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE1.CR1	Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado del		PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia.	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de		MEDIA PONDERADA
	L	ро во околистите в поврето в околистително сотолнително учественно рассио ргорио вание сон техреско в ситрипленно ое		l



14				
1.HMC.CE1	comparado de casos y el us	s, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio so correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la la los describes frundamentales.		
	convivencia y el ejercicio de	e los derechos fundamentales. aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
I.HMC.CE2	de textos historiográficos y l	o de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro epetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1  1.HMC.CE2.CR2	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Forms	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		PONDERADA  Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el an	como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados hálisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades leza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, al través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA Cálculo valor
		C. Espec / Criterios evaluación	76	CR CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, para	de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a petar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.  Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	12,5	MEDIA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA  Cálculo valor
		principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura		CR
1.HMC.CE5	crítica de fuentes, para ente	intropales letus de siglio An a traves de processos avalizados de busqueda, selection y tratamiento de la fillomatoria, el contraste y la lectua, ander el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrat mpromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible  [Analizar criticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un	12,5	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE5.CR2	entorno económico, social y cultural en constante cambio.  Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisis r	ico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos nultifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las n y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la a	an desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar criticamente los distintos proyectos sociales, rados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial int	nbios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo erés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y alizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de ludra por la diginidad y contra la discriminación de diversos corectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



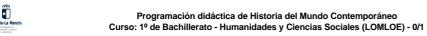
15	,	: Unidad 15: El mundo comunista: de la expansión a la pervivencia residual	Or	rdinaria
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15 1.HMC.B1.SB16	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.  Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de		
	1.HMC.B1.SB3	la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
		contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6 1.HMC.B1.SB7	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del		
	1.HMC.B1.SB8	mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y		
	1.HMC.B1.SB9	XX. El papel de los exiliados políticos.  La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la		
	1.HMC.B2.SB1	mejora de las condiciones de vida.  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
	1.HMC.B2.SB10	mundo rural.  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	lgualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
_	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		100
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE1		entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	12,5	
		ide los derechos fundamentales.  Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado. Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio	25	MEDIA PONDERADA
	<u> </u>	de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de		



15				
1.HMC.CE1		os, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		
		uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.		
		aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
	1.HMC.CE1.CR4	Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado	25	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		actual de la región.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
.HMC.CE2	Tomar conciencia del grad	do de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura	12,5	
		/ la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro repetición de hechos semejantes, reconocer a las victimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal l'Tomar conciencia del grado de violencia. barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así	50	MEDIA
		como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.		PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el a	como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades ueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4		a de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus	12,5	
		a analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a spetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido. Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del	50	MEDIA
Comp. Espec.		pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.  C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA Cálculo valor
1.HMC.CE5	Identificar y reconocer los r	principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura		CR
1.1 IIVIO.GL3	crítica de fuentes, para ent la necesidad de adoptar co	tender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostral ompromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE5.CR1	Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	PONDERADA
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisis	rico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ón y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la a	han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, erados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE7.CR2	documentos audiovisuales.  Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial in	mbios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo nterés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y palizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los controls de lucivar la directivación de disconsidad de la control de lucivaria	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA



	_	n: Unidad 16: El mundo capitalista de la prosperidad a la crisis del sistema	Or	dinaria
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.		
	1.HMC.B1.SB14	Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15 1.HMC.B1.SB16	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.  Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de		
	1.HMC.B1.SB3	la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos		
	1.HMC.B1.SB5	civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.  Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos		
		contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.		
	1.HMC.B1.SB6 1.HMC.B1.SB7	Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.  Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del		
	1.HMC.B1.SB8	mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.  Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y		
	1.HMC.B1.SB9	XX. El papel de los exiliados políticos.  La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la		
	1.HMC.B2.SB1	mejora de las condiciones de vida.  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
	1.HMC.B2.SB10	mundo rural.  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.		
	1.HMC.B2.SB2	El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla- La Mancha.		
	1.HMC.B2.SB3	Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.		
	1.HMC.B3.SB1	Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B3.SB5	Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.		
	1.HMC.B3.SB6	Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.		
	1.HMC.B3.SB7	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
0	1.HMC.B3.SB8	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		Cálorita
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE1	comparado de casos y	entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la	12,5	
		ide los derechos fundamentales.  Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR2	términos y conceptos históricos.  Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia	25	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE1.CR3	contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado. Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio	25	MEDIA PONDERADA
		de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de		





16				
I.HMC.CE1		itos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		
		l uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la o de los derechos fundamentales.		
	convivencia y el ejercicio	aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
	1.HMC.CE1.CR4	Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado	25	MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.		actual de la región.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
.HMC.CE2	Tomar concioncia dol ara	ado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura		CR
.HIVIO.GEZ	de textos historiográficos	ado de violencia, parbarie y destrucción de los comincios de la Edad Contemporariea, a flaves del empleo de nuember instoncas nables, la lectula y y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro a repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
I.HMC.CE3	colectivos, empleando el	id como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados l análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades iqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a ravés del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la	33,33	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE3.CR2	concentración del poder en determinados grupos sociales.  Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, pa un diálogo constructivo, r	cia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ara analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	
0	1.HMC.CE4.CR1	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE5	crítica de fuentes, para e la necesidad de adoptar	is principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostra compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12,5	
	1.HMC.CE5.CR1	Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisi relaciones de subordinad	tórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos is multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ción y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	básicos. 1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
	actualidad, a través de la	e han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la a aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, nerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE7.CR2	Abcornentos acutovisticales.  Abcordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERAD
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
I.HMC.CE8	vital, prestando especial contra la discriminación,	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	la historia. 1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERAD
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERAD



Unidad de Programación: Unidad 17: América y Europa hasta 2019 Ordinaria 1.HMC.B1.SB1 El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. 1 HMC B1 SB10 Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXÍ. Principales movimientos y personajes del activismo olítico en Castilla-La Mancha. Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El 1 HMC B1 SB11 Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.

Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal. 1.HMC.B1.SB12 1.HMC.B1.SB13 Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de as víctimas de la violencia 1.HMC.B1.SB14 Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática. 1.HMC.B1.SB15 La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha. 1.HMC.B1.SB16 Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación. 1.HMC.B1.SB2 La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burquesas a las revoluciones socialistas. El uso de a violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción. 1.HMC.B1.SB3 a nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios. I.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización. Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos 1.HMC.B1.SB5 contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad. 1.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha. Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea. 1.HMC.B1.SB7 1.HMC.B1.SB8 Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos 1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la nejora de las condiciones de vida. 1.HMC.B2.SB1 El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el nundo rural 1.HMC.B2.SB10 Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos. 1.HMC.B2.SB11 Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema I.HMC.B2.SB2 El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castillaa Mancha. 1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados. 1.HMC.B2.SB4 El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones 1 HMC B2 SB5 Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva. 1 HMC B2 SB6 Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 1.HMC.B2.SB7 Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro. 1.HMC.B2.SB8 xodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado. 1.HMC.B2.SB9 a emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro. 1.HMC.B3.SB1 Conciencia y memoria democrática; conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición 1.HMC.B3.SB2 dentidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. 1.HMC.B3.SB3 gualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los lerechos de las minorías. 1 HMC B3 SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación. 1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el oluntariado 1 HMC B3 SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. Comp. Espec C. Espec / Criterios evaluación 1.HMC.CE Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a trayés del estudio 12.5 comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales. HMC CF1 CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales 25 MEDIA PONDERADA procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.

Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a .HMC.CE1.CR2 MEDIA PONDERAD través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.

Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de 1.HMC.CE1.CR3 MEDIA PONDERADA 25



17				
1.HMC.CE1		os, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio		
		uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la de los derechos fundamentales.		
	or operation	aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		
	1.HMC.CE1.CR4	Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado	25	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		actual de la región.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
.HMC.CE2	Tomar conciencia del gra	do de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura	40.5	CR
	de textos historiográficos pasado reciente, evitar la	y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE2.CR1	Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.		PONDERADA
	1.HMC.CE2.CR2	Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.		MEDIA PONDERADA Cálculo valor
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	CR CR
1.HMC.CE3	colectivos, empleando el	d como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades queza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y	12,5	
	1.HMC.CE3.CR1	Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la constitución del cador se desember de constitución del constitución del cador se desember de constitución del cador se desember de constitución del	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR2	concentración del poder en determinados grupos sociales.  Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE3.CR3	Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE4	conceptos y métodos, par un diálogo constructivo, re	ia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus ra analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a espetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE4.CR1 1.HMC.CE4.CR2	Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo,	50 50	PONDERADA MEDIA
		identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.		PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE5		s principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura ntender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostra	12,5	
		compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE5.CR2	entorno económico, social y cultural en constante cambio. Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE6	cuantitativos y del análisis	órico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos s multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ión y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5	
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE7	actualidad, a través de la	han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, lerados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5	
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA
-	1.HMC.CE7.CR2	Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE8	vital, prestando especial i contra la discriminación, r	ambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de	12,5	
	la historia. 1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los	50	MEDIA PONDERADA
	1.HMC.CE8.CR2	escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.  Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA

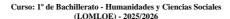


18	Unidad de Programación	: Unidad 18: Asia y África hasta 2019. El mundo tras la pandemia de 2020	Or	rdinaria
	Saberes básicos:			
	1.HMC.B1.SB1	El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.		
	1.HMC.B1.SB10	Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB11	Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB12	Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.		
	1.HMC.B1.SB13 1.HMC.B1.SB14	Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.  Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.		
	1.HMC.B1.SB15	La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El		
	1.HMC.B1.SB16	novimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.  Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.		
	1.HMC.B1.SB2	La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de		
	1.HMC.B1.SB3	la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.		
	1.HMC.B1.SB4	El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos biviles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.		
	1.HMC.B1.SB5	Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la		
	1.HMC.B1.SB6	actualidad.  Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.		
	1.HMC.B1.SB7	Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.		
	1.HMC.B1.SB8	Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.		
	1.HMC.B1.SB9 1.HMC.B2.SB1	La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.  El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el		
	1.HMC.B2.SB10	r proceso de giodalización en el mundo contemporarieo y sus implicaciones en la sociedad actual. Agiomeraciones dibanas y desarios en el mundo rural.  Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.		
	1.HMC.B2.SB11	Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos		
	1.HMC.B2.SB2	antisistema.  El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-		
	1.HMC.B2.SB3	La Mancha. Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.		
	1.HMC.B2.SB4	El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.		
	1.HMC.B2.SB5	Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.		
	1.HMC.B2.SB6	Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	1.HMC.B2.SB7	Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Castilla-La Mancha en el contexto europeo: perspectivas de futuro.		
	1.HMC.B2.SB8	Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.		
	1.HMC.B2.SB9 1.HMC.B3.SB1	La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.  Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación		
	1.nwc.b3.5b1	ciudadana. Él Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los princípios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.		
	1.HMC.B3.SB2	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.		
	1.HMC.B3.SB3	Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.		
	1.HMC.B3.SB4 1.HMC.B3.SB5	Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los		
	1.HMC.B3.SB5	valoración y respeto a la diversidad social, etnica y cultural: olerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporaneo. Delensa de los derechos de las minorías.  Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales.		
	1.HMC.B3.SB7	Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.  Solidaridad y cooperación: los grandes desaffos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el		
	1.HMC.B3.SB8	voluntariado.  Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de		
Comp. Espec.		divulgación e interpretación histórica.  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.HMC.CE1	comparado de casos y convivencia y el ejercio	entos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de lalibertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la io de los derechos fundamentales.	12,5	MEDIA
	1.HMC.CE1.CR1 1.HMC.CE1.CR3	Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.  Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como	25 25	MEDIA PONDERADA MEDIA
	I.I. IIIIO.OL I.ORƏ	Entender el significado historico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la cuad Contemporanea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercició de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.		PONDERADA



#### Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004729 - IES Hermógenes Rodríguez Herencia ()

Comp1 & spec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR		
1.HMC.CE5	crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostr la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible					
	1.HMC.CE5.CR1	Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	50	MEDIA PONDERADA		
	1.HMC.CE5.CR2	Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	50	MEDIA PONDERADA		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR		
1.HMC.CE6	cuantitativos y del anál	istórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos isis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las ación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos	12,5			
	1.HMC.CE6.CR1	Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	50	MEDIA PONDERADA		
	1.HMC.CE6.CR2	Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	50	MEDIA PONDERADA		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR		
1.HMC.CE7	actualidad, a través de	ue han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidaddesde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la e la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los	12,5			
	1.HMC.CE7.CR1	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	50	MEDIA PONDERADA		
	1.HMC.CE7.CR2	Abordar criticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando criticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	MEDIA PONDERADA		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR		
1.HMC.CE8	vital, prestando especia	cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo al interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y n, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de contra de la media de la contra de la contra de la contra de la contra de los personajes anónimos de la contra del contra de la contra del	12,5			
	1.HMC.CE8.CR1	Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	50	MEDIA PONDERADA		
	1.HMC.CE8.CR2	Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	50	MEDIA PONDERADA		



Consejeria de Educación, Cultura y Deportes 13004729 - IES Hermógenes RodríguezHerencia ()



c) Procedimientos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

#### Evaluación

a evaluación del alumnado es continua, plural, objetiva y personalizada y tiene como referente principal los criterios de evaluación vinculados a las competencias específicas y las competencias clave.

La evaluación se realiza alrededor de las situaciones de aprendizaje, diseñadas para evaluar la puesta en práctica de los contenidos o saberes básicos mediante escenarios de aprendizaje contextualizados y las tareas y actividades planteadas que implican diversas metodologías.

Los contenidos o saberes básicos son los medios propios de cada especialidad con los que se contribuye a lograr los criterios y las competencias, utilizando para eso las diversas metodologías.

Para la evaluación, el profesorado utiliza diversos instrumentos de evaluación en momentos distintos. Estos instrumentos de evaluación incorporan rúbricas con indicadores de logro para determinar el grado de adquisición de los criterios de evaluación y que se concretan en las Programaciones de aula.

Aunque el profesorado evalúa al alumnado, la evaluación también incorpora la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre el propio alumnado.

De esta forma, se atiende a:

- Qué evaluar: las competencias clave y objetivos de la etapa.
- Cómo evaluar: mediante los criterios de evaluación y los instrumentos de evaluación para medirlos.
- Cuando evaluar: las fases o momentos en los que se desarrolla la evaluación

#### Calificación

La calificación es la transformación de toda esa información que transmite la evaluación en tan solo una expresión numérica (del 1 al 10) o cualitativa (Insuficiente, suficiente, bien, notable, sobresaliente). Cada programación de aula concreta el procedimiento y los criterios de calificación para el cálculo de la calificación en cada asignatura en función de indicadores de logro asociados a cada criterio de evaluación en la programación de aula.

Los criterios de calificación únicamente miden los criterios de evaluación y las competencias específicas, las competencias clave y los objetivos de etapa asociados en la LOMLOE. No miden contenidos ni saberes básicos, instrumentos de calificación, ni tampoco conductas disruptivas del alumnado.

El procedimiento de calificación será continuo y la calificación de cada trimestre incluirá todos los criterios de evaluación trabajados en los trimestres anteriores (recalificados en función de las recuperaciones que haya habido). La calificación final será la media ponderada de todos los criterios de evaluación trabajados durante todo el curso a lo largo de las diferentes unidades didácticas.

Con el objetivo de clarificar dicho proceso, en el perfil competencial que hemos desarrollado par la LOMLOE, establecemos la ponderación asignada a los criterios de evaluación y por extensión a las competencias. Para dicha ponderación se han tenido en cuenta las distintas unidades didácticas, que se trabajarán en cada trimestre, así como sus criterios de evaluación los cuales ponderaremos en función de los ya mencionados indicadores de logro.

Los criterios de calificación serán públicos y accesibles para el alumnado y sus familias a través de la página web del centro donde se publicarán las programaciones didácticas y se informará de ellos explícitamente en cada asignatura al comienzo de cada Unidad didáctica, oralmente y/o a través de los recursos digitales de cada asignatura (aula virtual del Entorno de Aprendizaje o Microsoft Teams). Todos estos criterios serán trabajados como ya hemos señalado a través de diferentes instrumentos de evaluación:

- Portfolio del alumno
- Intervención en clase (oral o escrita).
- Intervencion es
   Prueba escrita
- Presentación y exposición
- Banco de rúbricas: recogemos en la programación varias rúbricas que utilizaremos para la evaluación del alumnado

Al alumnado con **asignaturas pendientes** de cursos anteriores o con asignaturas suspensas en una evaluación o al que así se indique en la evaluación inicial se le entregará un Programa de Refuerzo de acuerdo a lo establecido en los modelos del centro para estos casos.

Las recuperaciones parciales o extraordinarias tendrán como referentes únicamente los criterios de evaluación no superados y su calificación servirá para recalcular la calificación de la evaluación continua o final.

#### Proceso de revisión y reclamación de calificaciones:

El procedimiento se iniciará a instancia del alumnado o sus familias en el caso de que no estén de acuerdo con su calificación final de junio. Recibida la reclamación, el profesorado del Departamento contrastará las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación del alumno o alumna con lo establecido en esta Programación Didáctica y las concreciones de la programación de aula del profesor afectado, con especial referencia a:

- Adecuación de los criterios de evaluación
- b) Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación aplicados
- c) Correcta aplicación de los criterios de calificación

A la vista de los resultados, el Departamento elaborará un informe que recoja la descripción de los hechos y actuaciones previas que hayan tenido lugar, el análisis realizado conforme a los puntos anteriores y la decisión adoptada de modificación o ratificación de la calificación final objeto de revisión. La Jefatura del departamento trasladará el informe elaborado a la Jefatura de Estudios para que lo comunique al alumno o representantes y al tutor/a.

#### Evaluación del Departamento y del proceso de enseñanza-aprendizaje

El Departamento realizará una autoevaluación después de cada evaluación trimestral. Dicha evaluación atenderá tanto a aspectos cuantitativos como cualitativos y los analizará ofreciendo propuestas de mejora que serán evaluadas según lo dictaminado en la Orden de evaluación 186/2022 en su artículo 10. Por lo que teniendo en cuenta dichas pautas, el Departamento recogerá este proceso a través de un informe de evaluación, siguiendo el modelo establecido por el centro.