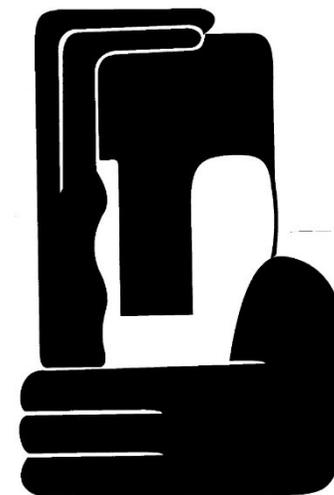


IES Hermógenes Rodríguez (Herencia):

Plan de Inicio de Curso 2020-21

Plan de Contingencia

Guía Educativo-Sanitaria de Inicio de curso



Resolución de 23/07/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020-2021 en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, modificada por la Resolución de 31/08/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

***Resolución de 23/07/2020**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020-2021 en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, modificada por la **Resolución de 31/08/2020**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.*

Plan de inicio de curso: marco común de actuación que permite optimizar los espacios educativos y disponer y establecer sistemas organizativos adaptados a la realidad de cada centro educativo con las actuaciones preparatorias para comenzar el curso 2020-2021 con todas las seguridades sanitarias y pedagógicas.

Plan de contingencia: planificación del centro educativo en función de los tres escenarios que podemos encontrarnos debido a la evolución de la COVID-19.

¿Qué es la COVID-19?

Es una enfermedad vírica contagiosa que puede provocar distintas reacciones en el cuerpo:

-sin síntomas (la persona infectada no desarrolla ningún síntoma de la enfermedad).

-síntomas leves (parecidos a la gripe): fiebre, tos seca, disnea (sensación de falta de aire) y mialgia (dolor muscular).

-síntomas graves: neumonía, síndrome de dificultad respiratoria aguda.

¿Qué son los grupos de riesgo?

Son aquellas personas que pueden tener los síntomas más graves o en las que la enfermedad puede agravar otras patologías que ya tenga.

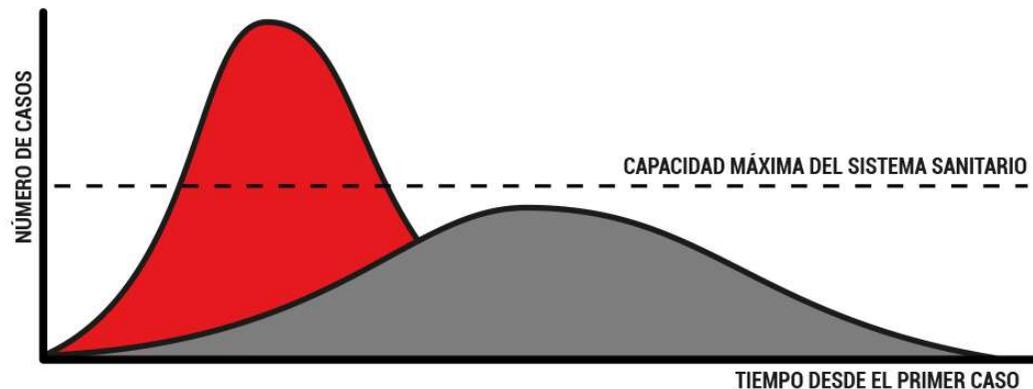
- Personas mayores
- Enfermedades cardiovasculares
- Diabetes
- Hipertensión
- Enfermedad respiratoria crónica
- Cáncer



¿Por qué es tan peligrosa la COVID-19?

Porque es una enfermedad contagiosa que produce dolencias graves en los grupos de riesgo e incluso la muerte.

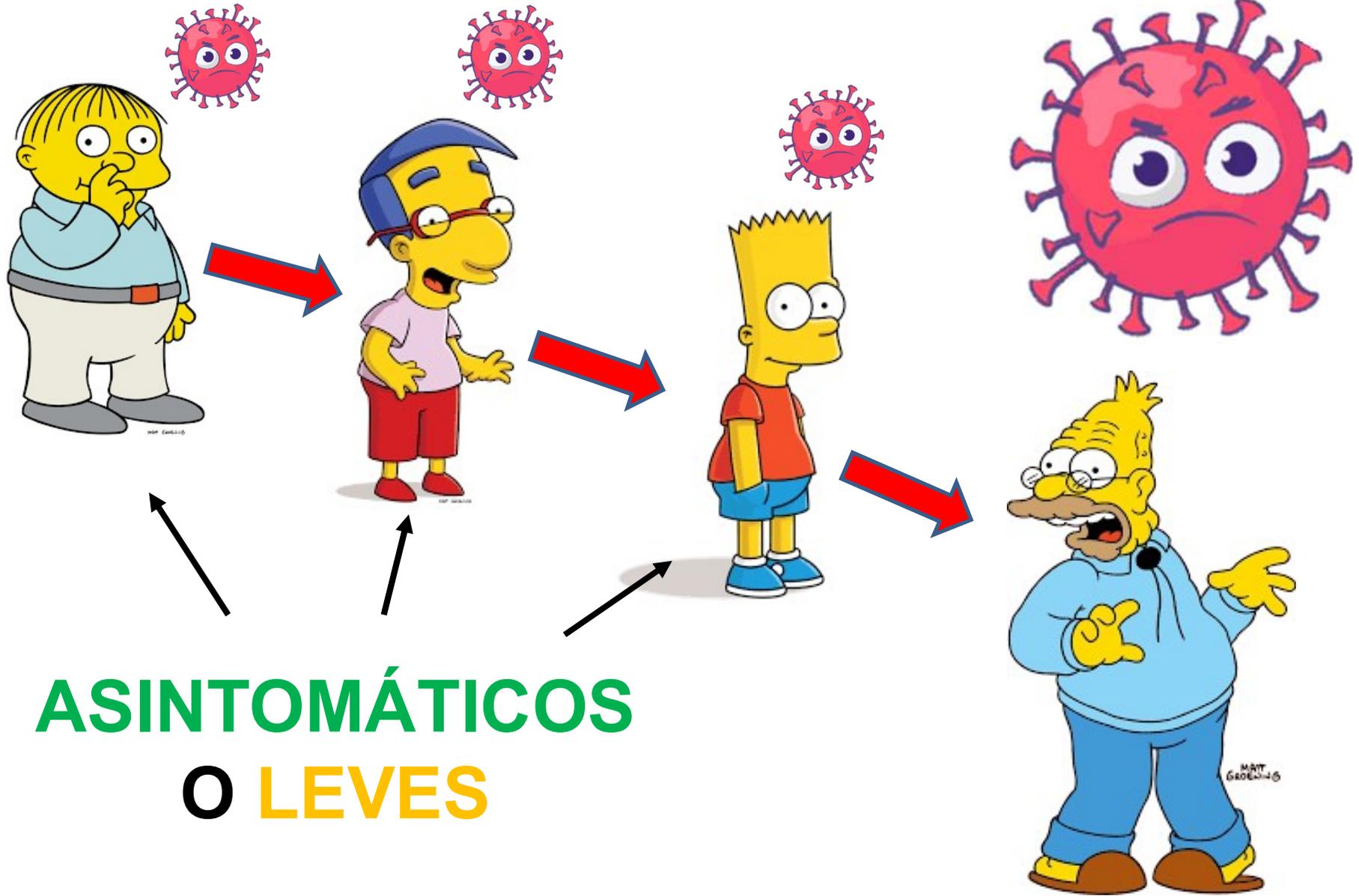
Como todavía no hay vacuna, si los contagios aumentan, se puede colapsar el sistema sanitario. Si se colapsa no se puede atender y curar a todas las personas enfermas. Entonces aumenta la mortalidad por COVID, o por otras enfermedades, que podrían haberse evitado si no hubiera habido colapso.



Si los jóvenes no son grupo de riesgo, ¿por qué deben tomar medidas de seguridad?

Porque el virus es muy contagioso, y un joven asintomático o con síntomas leves puede contagiar a una persona mayor o de alto riesgo, y hacer que tenga síntomas graves o muy graves, secuelas severas e incluso la muerte.

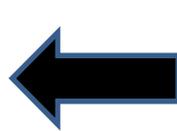
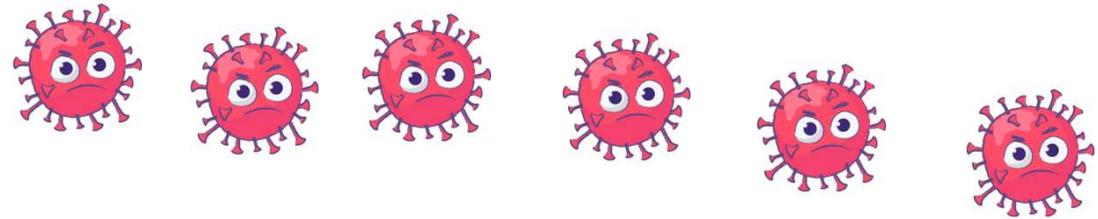
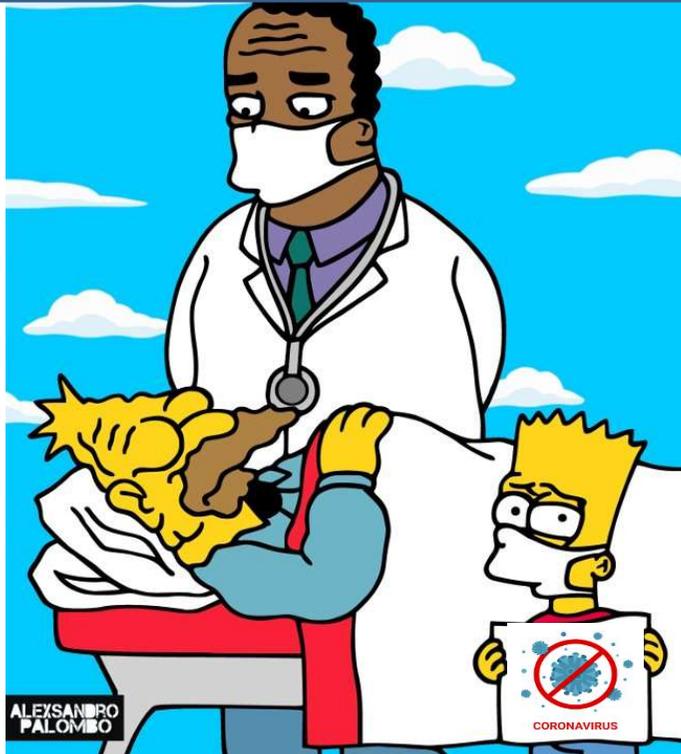
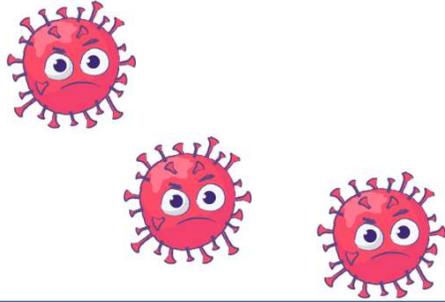




**ASINTOMÁTICOS
O LEVES**

MUY GRAVE

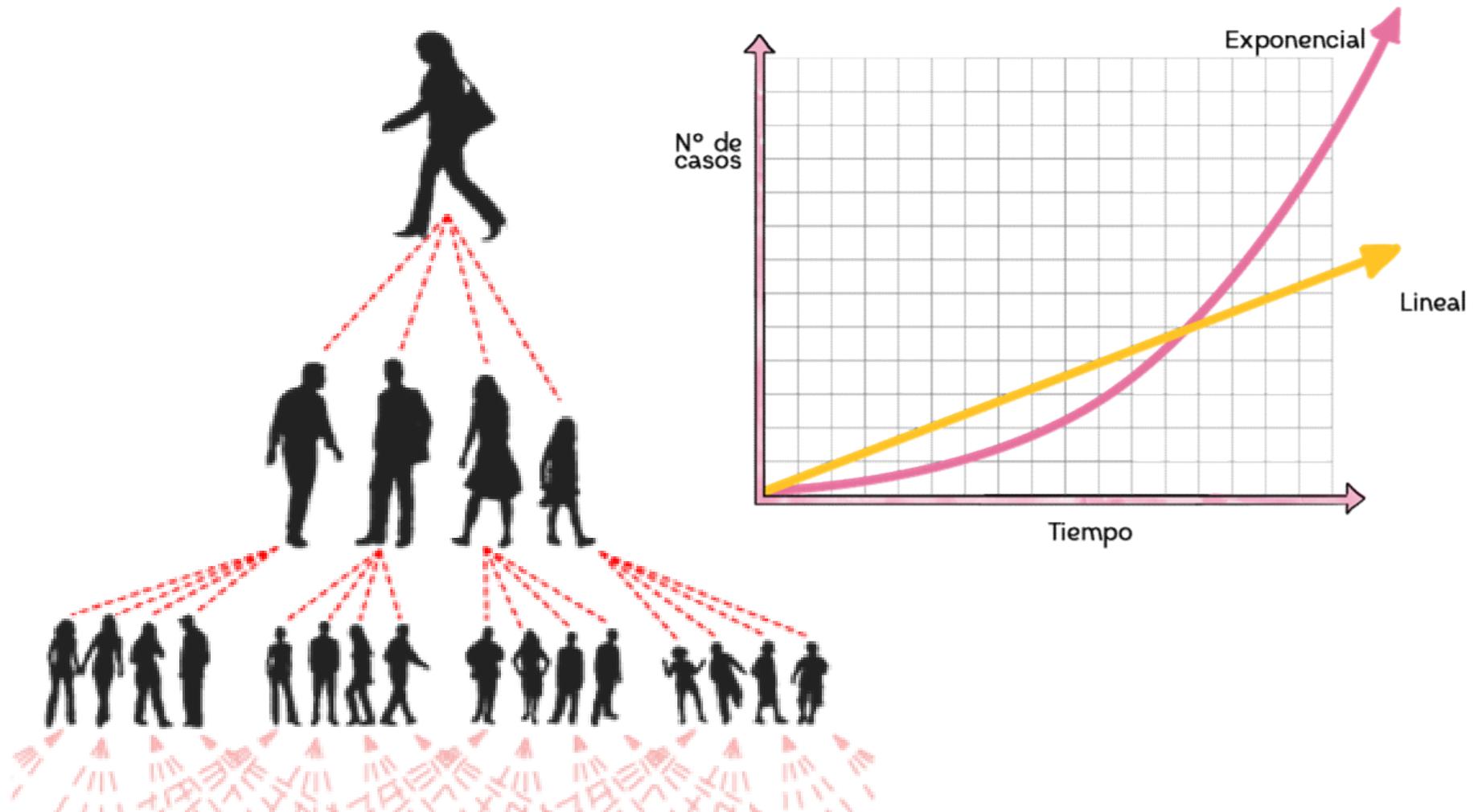
Unos días
antes... →

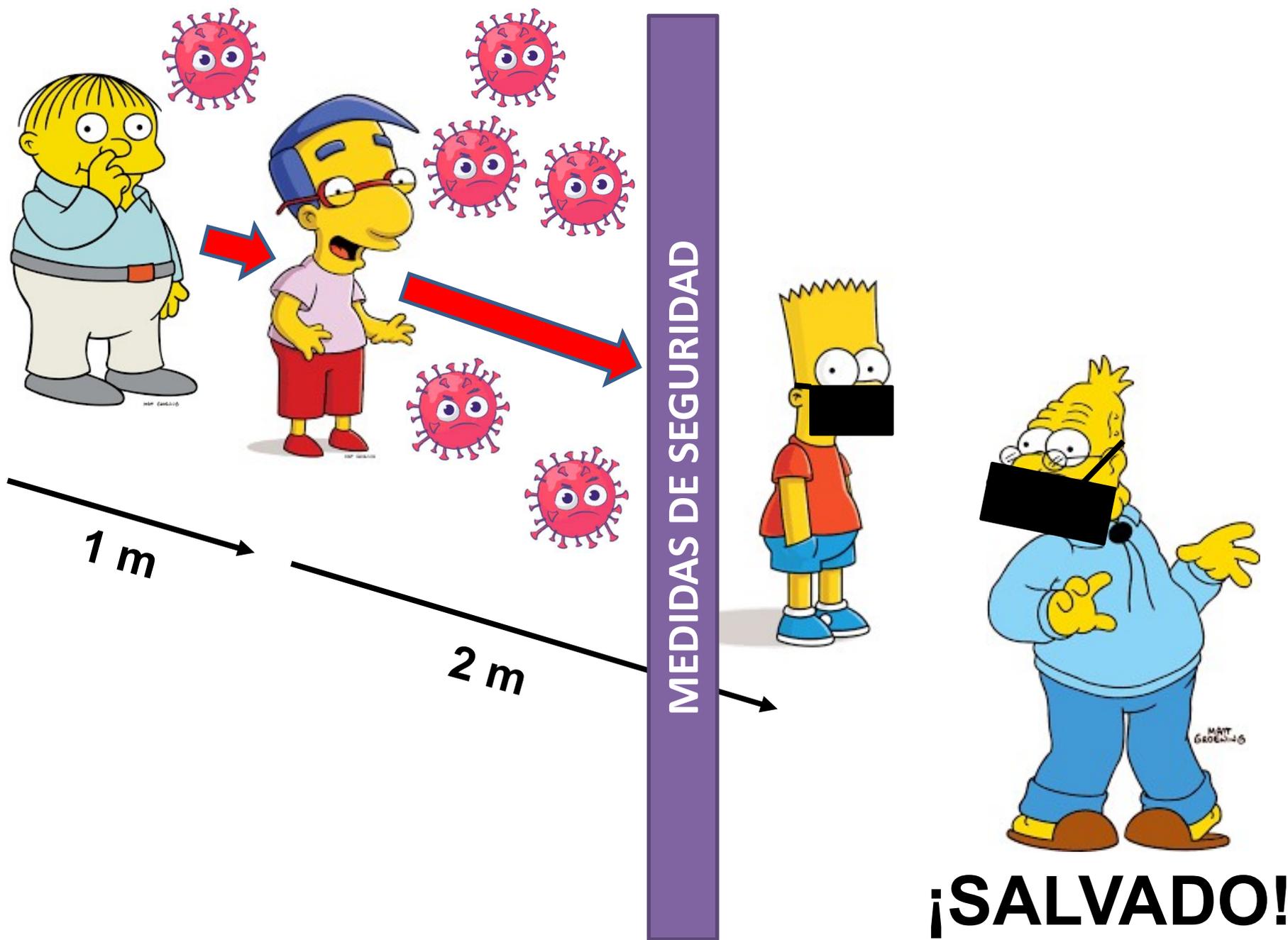


← Unos días
después...

¿Para qué sirven las medidas de seguridad?

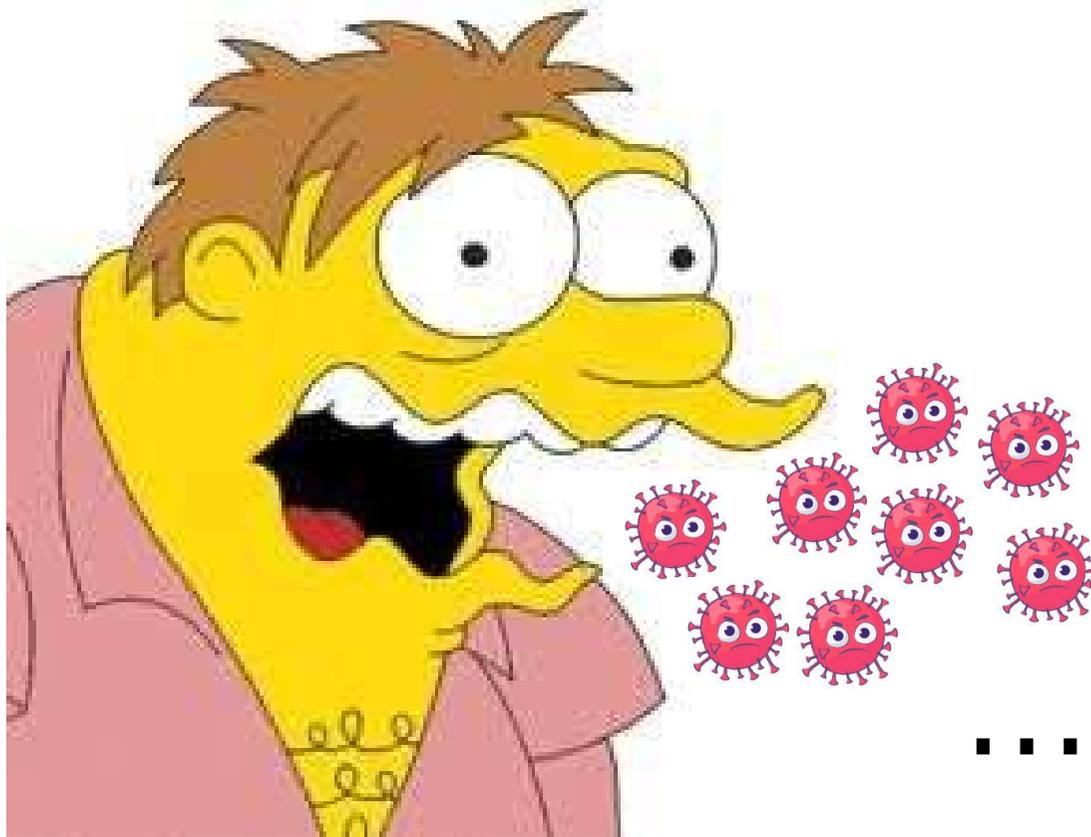
Para frenar y disminuir la cadena y el número de contagios.





¿Cómo se transmite la enfermedad?

A través de las gotículas y aerosoles que expulsamos al respirar, hablar, gritar, toser o estornudar...



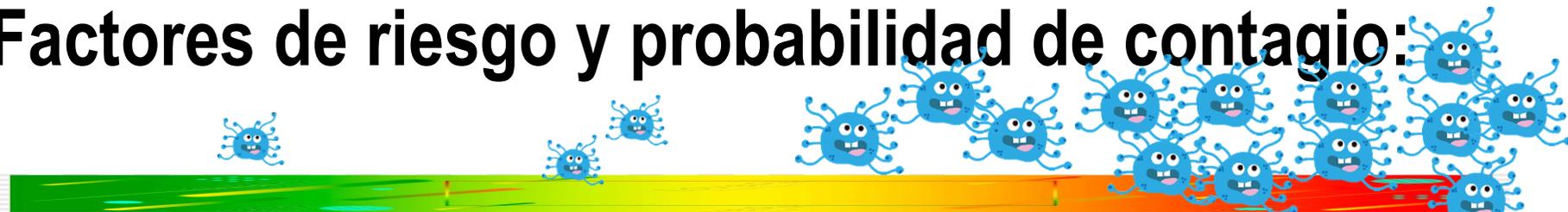
...o eructar.

El contacto con las gotículas o aerosoles se puede producir:

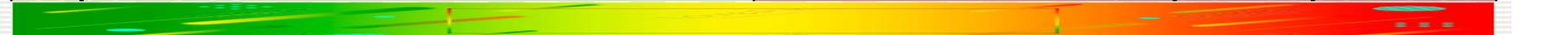
- Al respirar suficientemente* cerca de alguien infectado.
- Al respirar dentro de un espacio mal ventilado en el que se acumulan suficientes* aerosoles.
- Al tocar una superficie suficientemente* infectada y después tocarnos los ojos, nariz o boca.

*carga viral: para contagiarse no basta con estar en contacto con el virus, sino que hace falta que haya suficiente cantidad de virus. Si tomamos las medidas de precaución y seguridad reducimos la carga viral (la cantidad de virus) y la probabilidad de contagio.

Factores de riesgo y probabilidad de contagio:



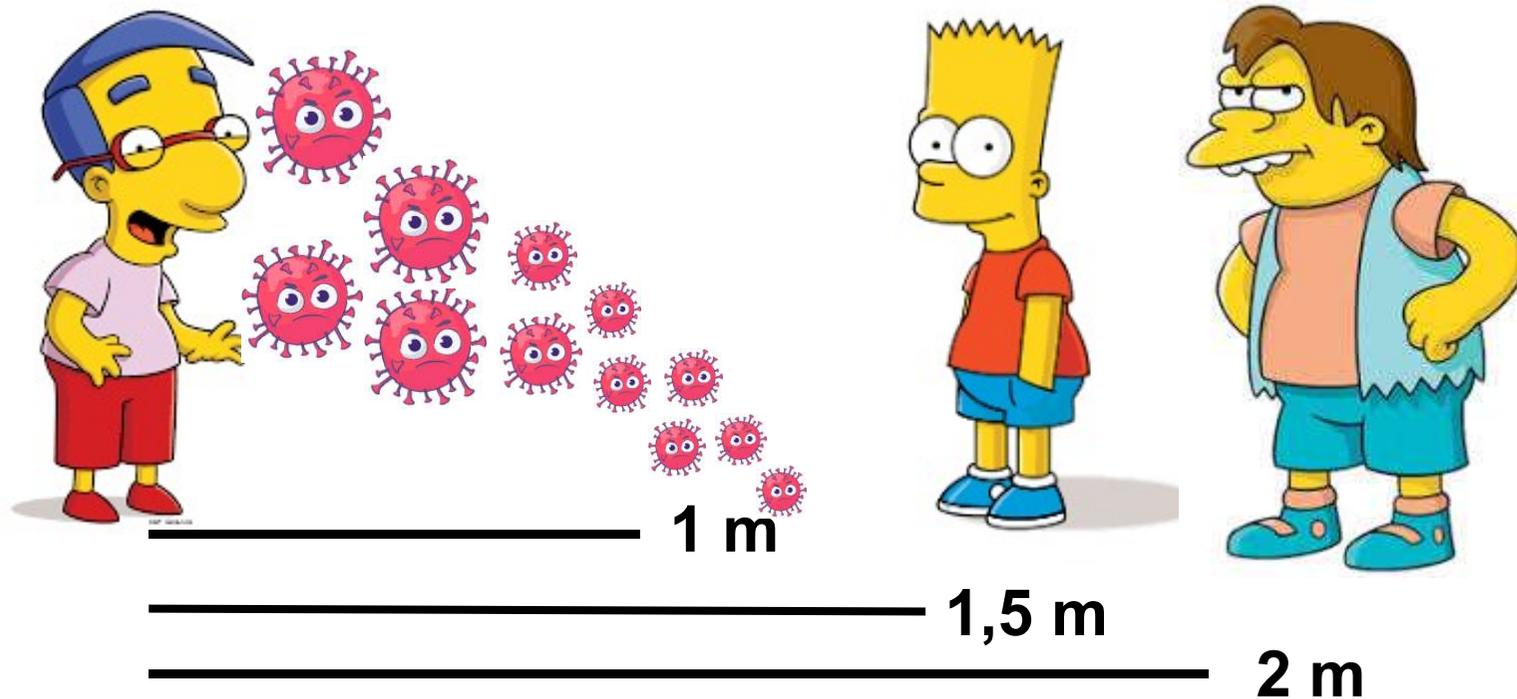
Menor riesgo	Mayor riesgo
Espacios abiertos	Espacios cerrados
Buena ventilación	Mala ventilación
Más distancia	Menos distancia
Mascarilla	Sin mascarilla
Baja densidad	Alta densidad
Menos tiempo	Más tiempo
Menos contactos	Más contactos
Respirar, hablar flojo y despacio	Hablar fuerte, rápido o gritar.
Más higiene: lavar manos y limpiar superficies	Menos higiene: no lavar manos ni limpiar superficies



Medidas generales de seguridad:

- Mantener distancia de seguridad recomendada (1,5 m mínimo, 2 m mejor).
- Uso de mascarilla homologada, bien puesta (que tape nariz y boca) y en buen estado.
- No gritar. Toser en el codo y nunca en las manos o al aire.
- Higiene: lavarse las manos a menudo con agua y jabón o gel hidroalcohólico y desinfección de superficies (mesa, silla, ordenador...).
- Ventilación de espacios cerrados.
- Reducir desplazamientos y contactos.

Distancia de seguridad recomendada (1,5 m mínimo, 2 m mejor).



Las gotículas se expulsan por la nariz y la boca al respirar, hablar, gritar, toser o estornudar. Las gotículas más pesadas y con mayor carga vírica caen antes, y las más ligeras y con menor carga vírica pueden llegar más lejos. Cuanta más distancia, más seguridad (1,5 m o 2 m).

Uso de mascarilla homologada, en buen estado y bien puesta (que tape nariz y boca).

La mascarilla es **obligatoria** en todos los espacios abiertos o cerrados (aulas, pasillos, patio...) salvo cuando el profesorado indique lo contrario.

La mascarilla debe estar **homologada**, en buen estado, y no debe reutilizarse más del tiempo útil estipulado para cada una (las higiénicas, por ejemplo, un solo día).



La mascarilla debe colocarse correctamente y **tapar nariz y boca**. Cada alumno/a llevará siempre una **mascarilla de repuesto** en su cartera por si acaso se rompiera o estropeará la que lleve puesta.

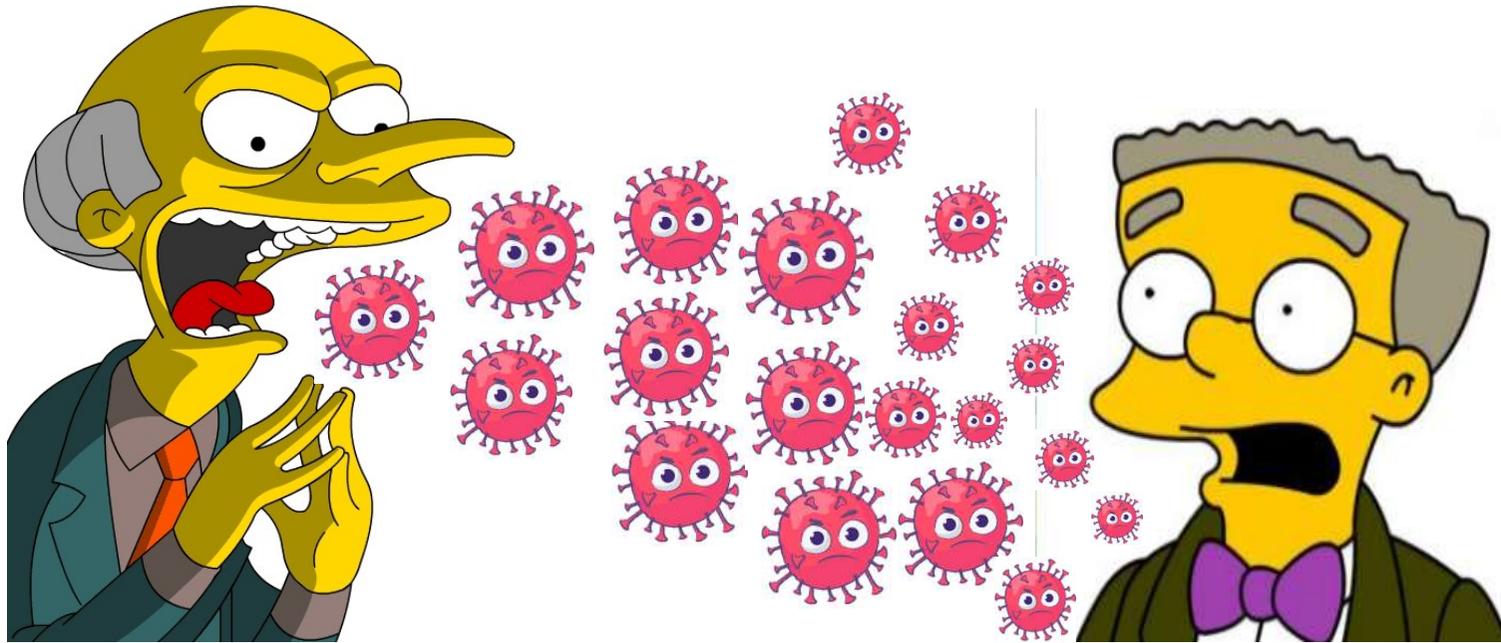
Toser en el codo y nunca en las manos o al aire.

**SÉ UN
HÉROE:
TOSE
COMO
BATMAN**



Al gritar, toser o estornudar, las gotículas salen expulsadas más deprisa y más lejos. Por eso no hay que gritar, y al toser hacerlo en el codo y no al aire o en las manos.

¡¡¡¡¡¡¡¡ No gritar!!!!!!!!!!!!



1,5 m

Al gritar, toser o estornudar, las gotículas y aerosoles salen expulsadas más deprisa y más lejos. Por eso no hay que gritar, y al toser hacerlo en el codo y no al aire o en las manos.

Higiene: lavarse las manos siempre al entrar y salir del aula, con agua y jabón o gel hidroalcohólico, y desinfección de superficies (mesa, silla, ordenador...).



El virus puede contagiarse con las manos si tocamos una superficie infectada y luego nos tocamos la cara. Sin embargo, el virus se elimina con jabón o gel hidroalcohólico. Por eso no hay que toser en las manos, hay que lavárselas siempre al entrar y salir del aula, y desinfectar las superficies en los cambios de aula. Procura tocar las menos superficies u objetos que puedas.

Limpieza de todos los espacios, y ruidos

-El alumnado tiene derecho a que los espacios del instituto estén limpios todo el día: aulas, pasillos, patio, pistas deportivas...

-No debe haber papeles, envoltorios, desperdicios, etc., en los suelos sino utilizarse las papeleras y contenedores.

El alumnado tiene derecho a no recibir contaminación acústica (ruido).

-El ambiente de clase será tranquilo y silencioso.

-Nunca se gritará ni chillará en clase ni tampoco en los pasillos o la biblioteca.

-Si hiciera falta, las mesas y sillas se moverán levantándolas y sin arrastrarlas para no hacer ruido.

¡Cuidado con tu teléfono móvil!



La pantalla del móvil tiene muchas gotículas que expulsamos al hablar o acercarla a la cara para verla, y luego la tocamos con el dedo, por lo que es una fuente de alto riesgo de contagio.

Medidas de seguridad:

- Limpia tu móvil a menudo y lávate muchas veces las manos.
- No compartas tu móvil, ni utilices ni te acerques el de otra persona.
- No uséis el mismo móvil entre varias personas.

Teléfono móvil y otros dispositivos electrónicos.

-En clase, el teléfono móvil debe estar guardado y apagado o en silencio, y no podrá sacarse ni utilizarse en ningún caso (tampoco para ver la hora) salvo que el profesorado lo autorice.

-Está totalmente prohibido grabar vídeo, audio o capturar imágenes en clase. En patio y pasillos solo con permiso de los demás por su derecho a la propia imagen.



Espacios abiertos y ventilación de espacios cerrados.



Al ventilar, el aire dispersa las gotículas y los aerosoles y se reduce la probabilidad de contagios. Mucho más en los espacios abiertos. Por eso es necesario ventilar los espacios cerrados y estar en el patio en los recreos.

Reducir desplazamientos y contactos.



Al reducir los desplazamientos y los contactos se reduce la probabilidad de contagios:

- Aula-grupo y sitio asignado.
- Horario: 2 clases – recreo – 2 clases – recreo – 2 clases.
- Entradas diferenciadas: bloques A, B, C.
- Entradas y salidas escalonadas y ordenadas.
- Circular siempre por la derecha en los pasillos y escaleras

Medidas concretas de seguridad en las aulas:

- Acceder al aula por el recorrido establecido según el bloque (A, B, C).
- Uso obligatorio de mascarilla salvo que el profesorado indique lo contrario.
- Sitio asignado a cada alumna/o por su profesor/a.
- No alterar la disposición de mesas y sillas para mantener la distancia entre ellas.
- Limpieza de mesa, silla, ordenador...
- No compartir materiales: bolígrafos, etc.

Medidas concretas de seguridad en las aulas:

- Cada aula dispone de medidor de CO₂ y temperatura ambiente, y paneles de poliéster en las ventanas. De esta manera podemos equilibrar la ventilación necesaria y la temperatura en el aula. Abrimos siempre las puertas, y las ventanas también lo necesario para asegurar la ventilación cruzada y la renovación del aire sin pasar frío.



Medidas concretas de seguridad en pasillos y escaleras:

- Uso obligatorio de mascarilla.
- Circular siempre por la derecha.
- Mantener distancia de seguridad (1,5 m).
- No correr, gritar ni empujar.
- No sentarse en los bancos ni en el suelo.
- No pararse a hablar en el pasillo ni hacer corrillos.
- Permanecer en el aula en los cambios de clase (excepto para ir a otro aula).
- Salir siempre al patio en el recreo (excepto que la Dirección indique otra cosa).

Medidas concretas de seguridad en el patio:

- En el recreo es obligatorio estar en el patio (excepto que la Dirección permita estar en el edificio por causas climáticas).
- Uso obligatorio de mascarilla.
- Mantener distancia de seguridad (1,5 m) siempre que se pueda.
- Reducir los contactos todo lo posible y, sobre todo, las aglomeraciones.
- Lavarse las manos a menudo.
- No tocar a los demás ni sus cosas: no compartir materiales (bolígrafos, comida, bebida, etc.).

Aseos

Los aseos son un espacio de alto riesgo de contagio. Por eso es muy importante respetar su aforo y su limpieza.

- Solo se puede ir al aseo en los recreos y no durante las clases ni entre clases.
- Cada aseo tiene un aforo máximo.
- Límpiase las manos antes y después de usar el aseo.
- Cuida la limpieza del aseo y úsalo solo el tiempo necesario para que todo el mundo pueda usarlo también.



Cantina



Profesorado:

El interior de la cantina solo estará disponible para el profesorado, respetando el aforo y las normas vigentes en cada momento para estas instalaciones (servicio en mesa, distancia de seguridad, uso de mascarilla, etc.).

Alumnado:

El alumnado no puede entrar al interior de la cantina sino que se le atenderá por la ventana y solamente en el recreo. El alumnado hará una fila en el patio frente a la ventana manteniendo la distancia de seguridad (marcada en el suelo).



Fotocopias

Profesorado:

- Todo el profesorado reducirá todo lo posible el número de fotocopias que manda hacer al alumnado, especialmente en aquellas asignaturas que tengan libro de texto obligatorio.
- Todo el material que se mande fotocopiar estará también en el Aula Virtual de la asignatura para que el alumnado pueda imprimirlo por su cuenta.

Alumnado:

- Todo el material para fotocopiar también se podrá descargar e imprimir desde el Aula Virtual.
- El alumnado será atendido por la ventana exterior de Conserjería (en el porche) y formará una fila manteniendo la distancia de seguridad (marcas en el suelo).
- Turnos de fotocopias:
 - 1º, 2º y 3º ESO → en el primer recreo.
 - 4º ESO, bachillerato y FPB → en el segundo.

Horarios

Para reducir desplazamientos y ventilar las aulas, el horario se organiza con dos recreos:

	LUNES	MARTES
2 clases	Matemáticas	Historia
Recreo	Matemáticas	Historia
	Recreo	Recreo
2 clases	Lengua	Lengua
	Lengua	Plástica
Recreo	Recreo	Recreo
	Educación Física	Plástica
2 clases	Música	Inglés

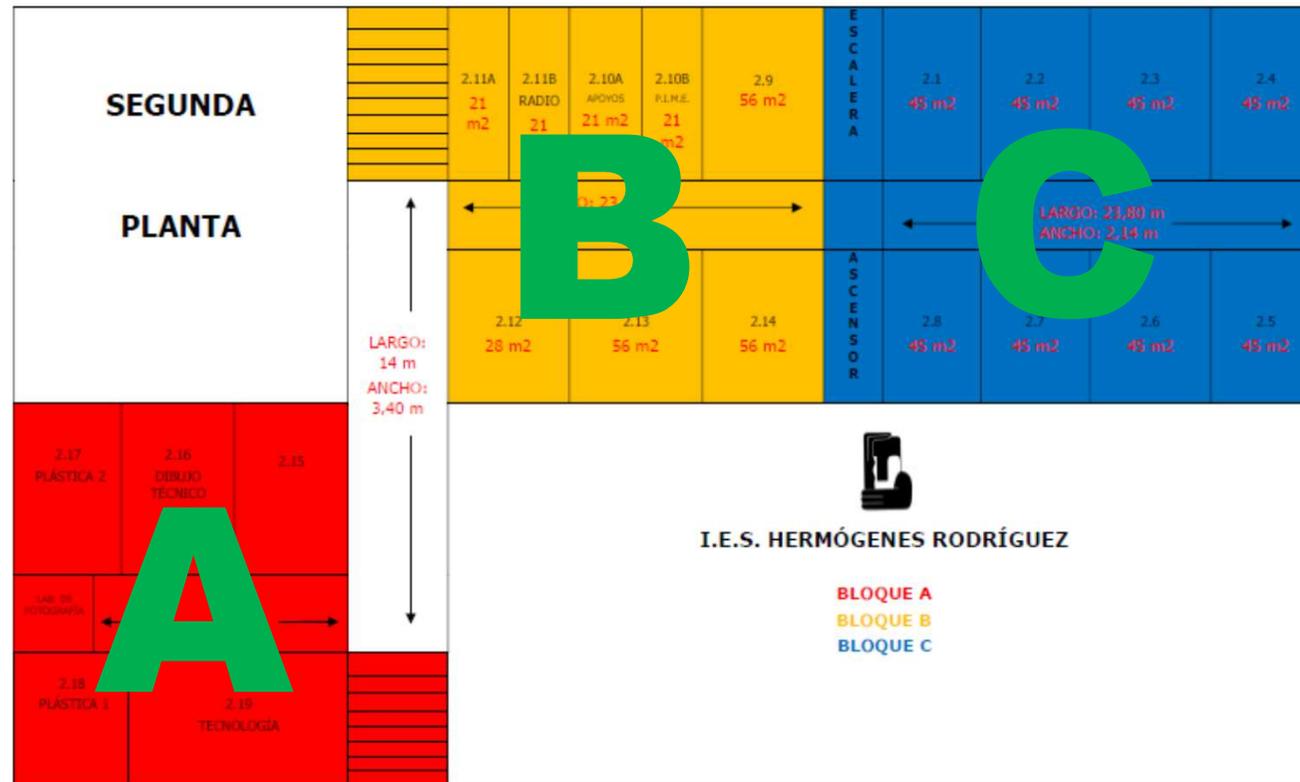
Muchas veces, las dos clases serán de la misma asignatura con un pequeño descanso en medio (en el que se ventilará el aula pero no se podrá salir al pasillo).

Entrada y salida escalonada

TRAMO	BACH-FPB	TIEMPO	3º Y 4º ESO	TIEMPO	1º Y 2º ESO	TIEMPO
1	8'15-9'20	65'	8'25-9'20	55'	8'35-9'20	45'
2	9'20-10'05	45'	9'20-10'15	55'	9'20-10'25	65'
RECREO	10'05-10'30	25'	10'15-10'40	25'	10'25-10'50	25'
3	10'30-11'35	65'	10'40-11'35	55'	10'50-11'35	45'
4	11'35-12'20	45'	11'35-12'30	55'	11'35-12'40	65'
RECREO	12'20-12'45	25'	12'30-12'55	25'	12'40-13'05	25'
5	12'45-13'50	65'	12'55-13'50	55'	13'05-13'50	45'
6	13'50-14'35	45'	13'50-14'45	55'	13'50-14'55	65'
		380'		380'		380'

La entrada y salida escalonada evita que el alumnado de diferentes edades y cursos entran y salgan al mismo tiempo, y reduce el tiempo de contacto entre ellos en las entradas, salidas y recreos.

¿Cómo accedo a mi aula?

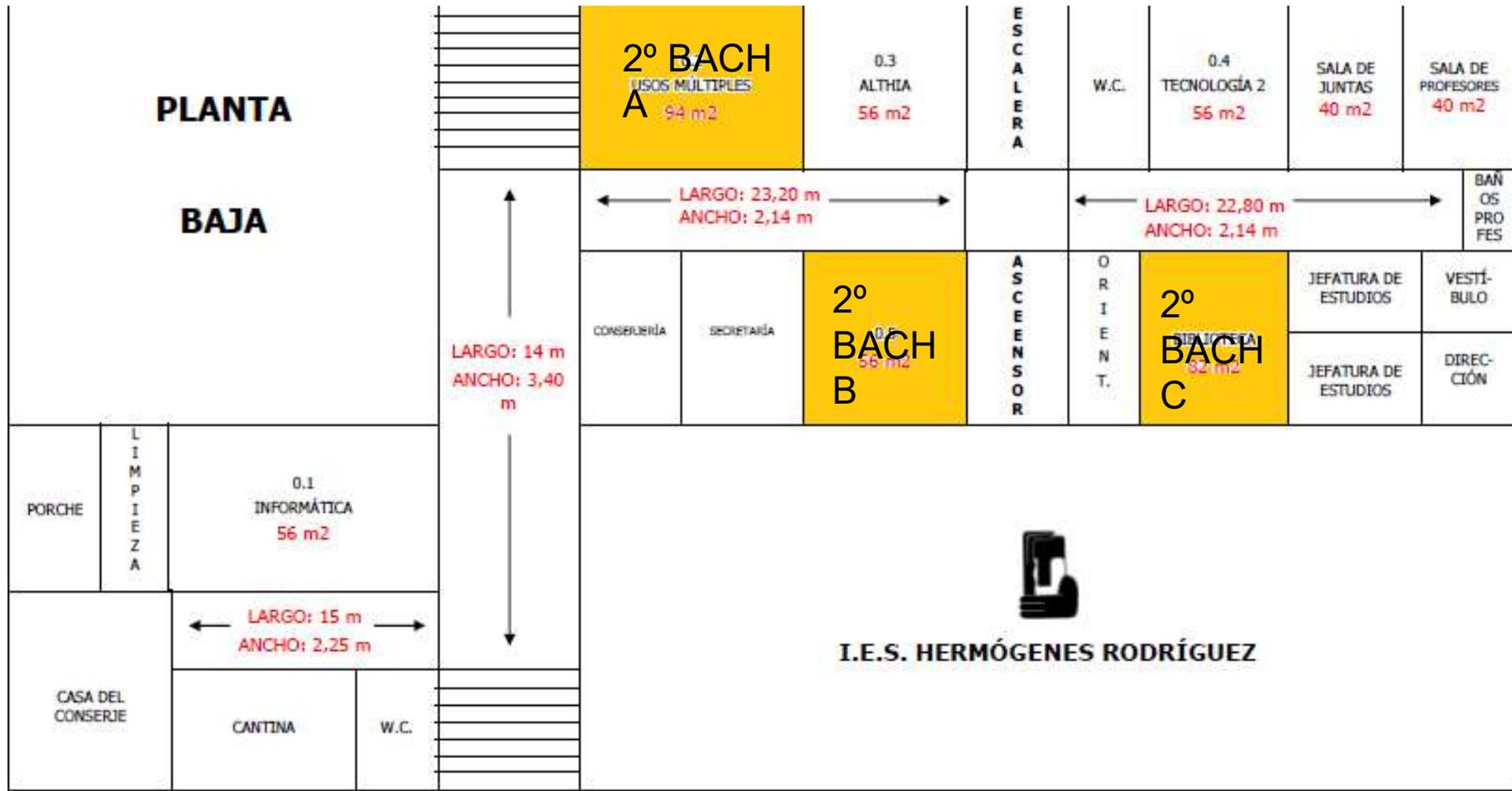


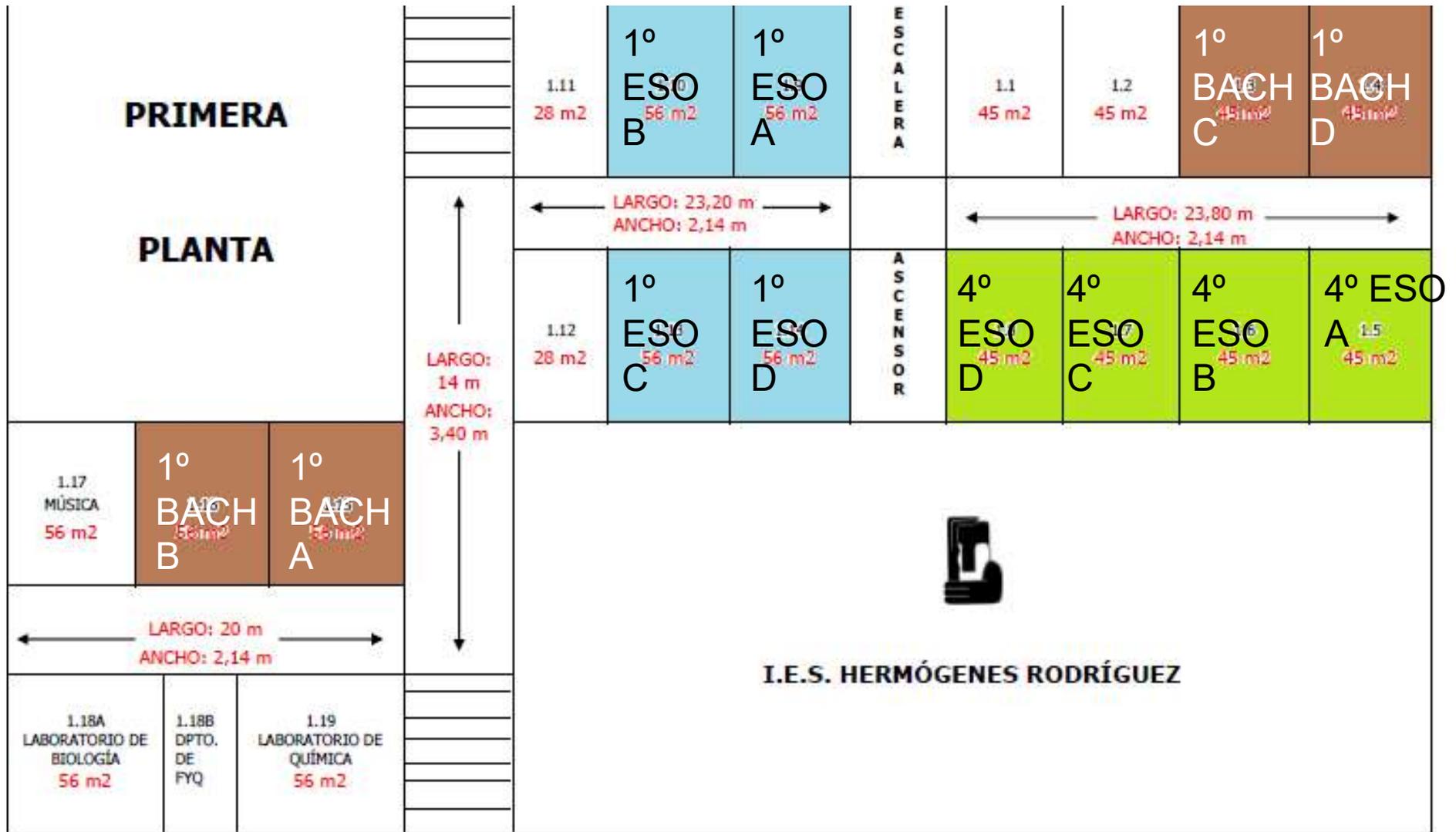
El centro se divide en tres bloques (A, B, C): entramos por la entrada del bloque donde esté nuestra aula y subimos por la escalera de ese bloque si hace falta.

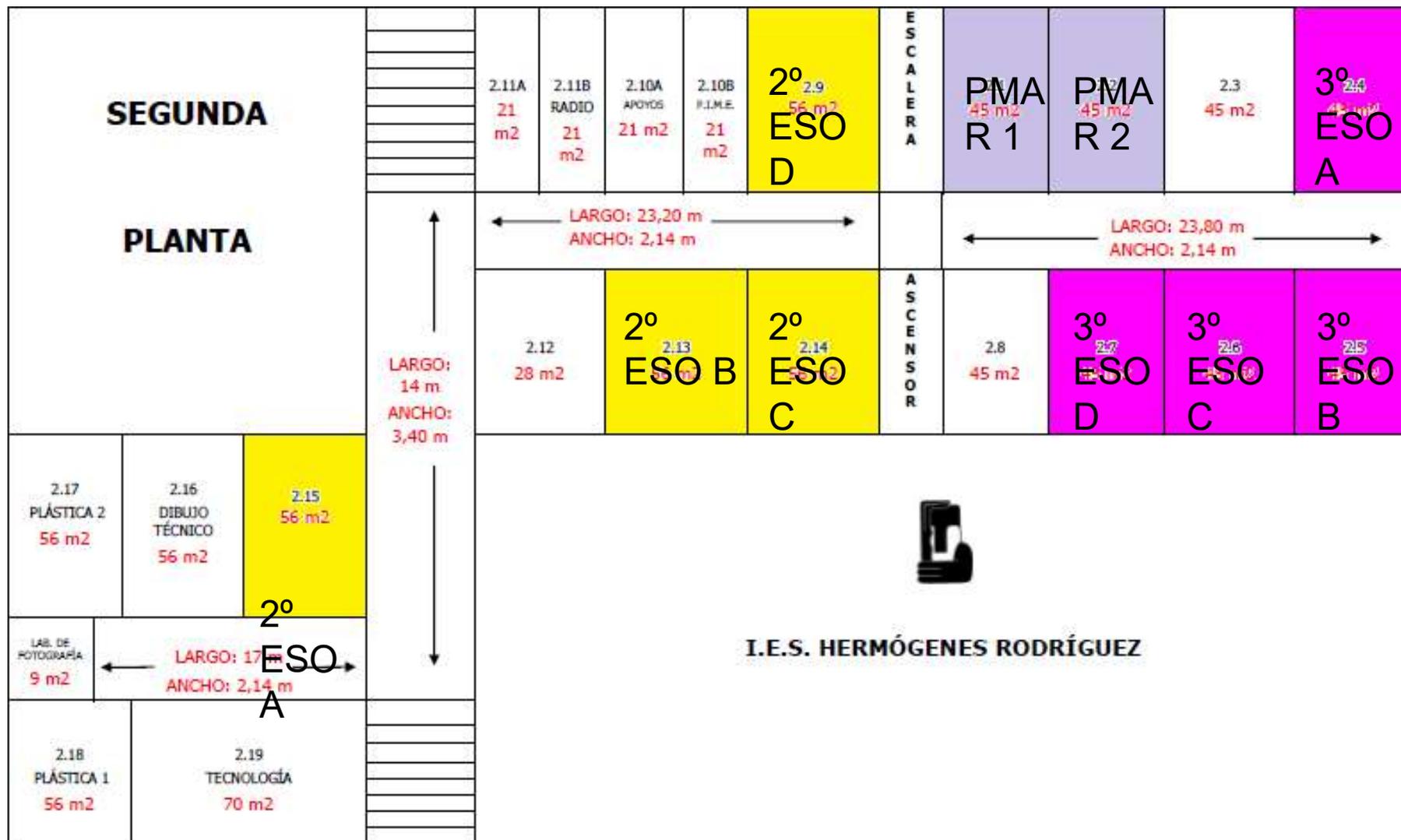


PLANTA

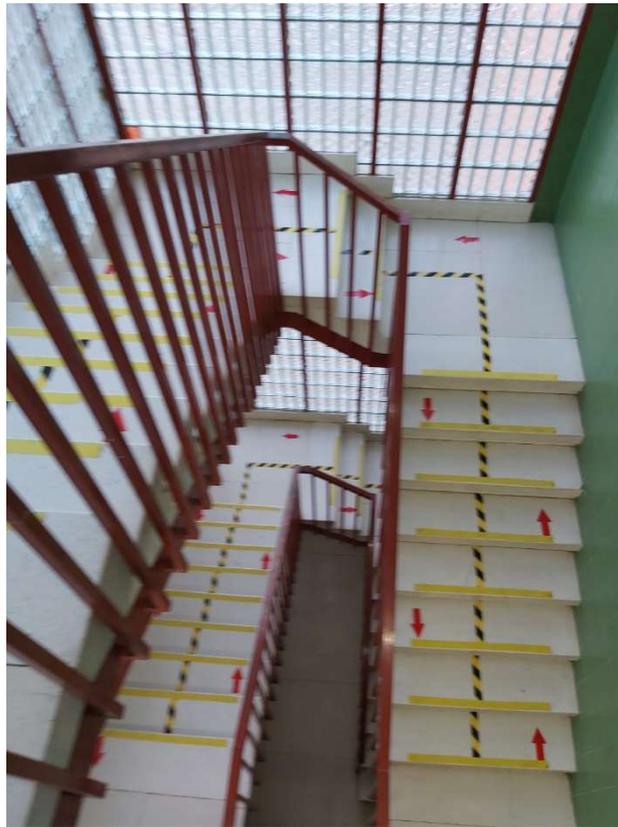
BAJA



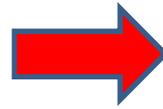




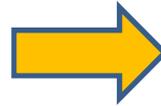
Desplazamientos dentro del edificio



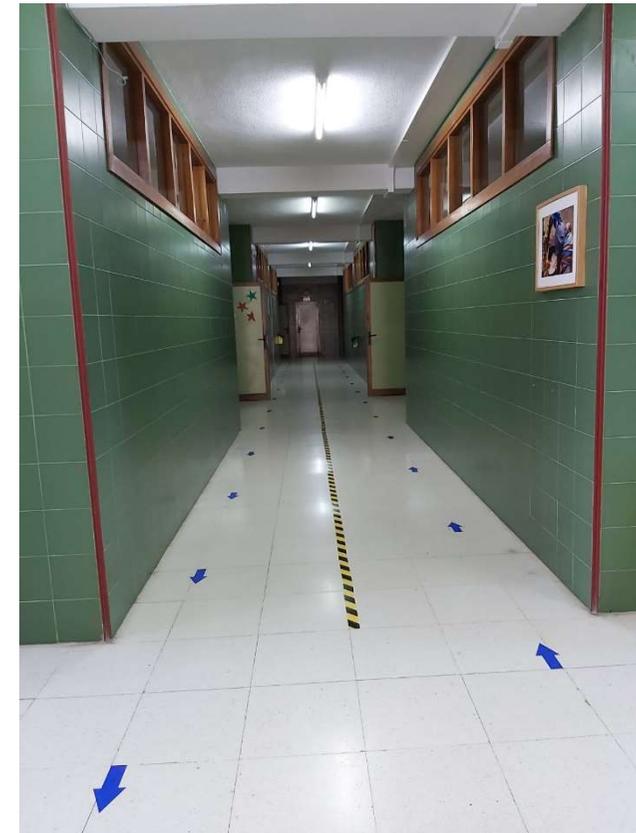
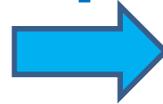
Bloque A



Bloque B



Bloque C



Los desplazamientos por pasillos y escaleras se harán siempre por la derecha y manteniendo la distancia de seguridad. La señalización horizontal indica por donde hay que ir, la distancia de seguridad (cada flecha está a 1,5 m de la siguiente) y el bloque (las flechas son del mismo color del bloque).

¿Cómo salgo del aula al recreo, hacia otro aula, o al final de la jornada?



La salida se hace de forma escalonada y ordenada, con mascarilla, manteniendo la distancia de seguridad, sin correr, empujarse ni gritar.

El alumnado permanecerá en su sitio y el profesorado será quien indique quién sale en cada momento, que se lave las manos y salga afuera, y después el siguiente...

¿Qué hago si tengo que ir a otro aula?

El alumnado sale de su aula de forma ordenada tal y como le indique su profesor/a.

Se dirigirán hacia el otro aula y entrarán en ella (tanto si hay profesor/a allí o no):

-si hay profesor/a, se lavarán las manos y desinfectarán la mesa y la silla que ocupen.

-si no hay profesor/a, esperarán de pie detrás de su silla a que llegue el profesorado de guardia.

Si el aula estuviera cerrada, regresarán a su aula-grupo y esperarán al profesorado de guardia.



Salida del centro

Muy excepcionalmente, y por su seguridad, el alumnado que tenga que abandonar el centro solo podrá hacerlo acompañado:

- de su padre, madre o tutor/a legal que rellenará y entregará la justificación en Conserjería por la ventana exterior (en el porche) y enseñará su DNI si fuera necesario.

- de una persona autorizada por la madre, padre o tutor/a legal que entregará la autorización en Conserjería por la ventana exterior (en el porche) y enseñará su DNI si fuera necesario.

El alumnado no podrá abandonar el centro solo o acompañado de alguien sin esta autorización.

¿Qué pasa si no viene mi profesor/a?

Si falta un/a profesor/a, hay que permanecer en el aula y enseguida vendrá el profesorado de guardia que se quedará en la clase.

Si falta un/a profesor/a a 1ª hora, si es posible, se avisará el día antes al alumnado para que pueda acudir a la hora siguiente.

Si falta un/a profesor/a a última hora, esperamos al profesorado de guardia que dejará salir al alumnado que tenga permiso de sus padre, madre o tutor/a legal para eso. En ningún caso el alumnado puede salir del instituto por su cuenta.



Asistencia y puntualidad

- Es obligatorio venir todos los días a clase y con puntualidad.
- Las faltas de asistencia se justifican en los 5 días lectivos siguientes. Pasado el plazo, la falta es injustificada en cualquier caso.

Falta de asistencia justificada

L	M	X	J	V	S	D
Lectivo	Lectivo	Lectivo 1	Festivo	Lectivo 2	No lectivo	No lectivo
Lectivo 3	Lectivo 4	Festivo	Lectivo 5	Lectivo	No lectivo	No lectivo

Último día para justificar la falta de asistencia justificada

Justificación de faltas de asistencia

-Las faltas de asistencia las justifica el padre, la madre o tutor/a legal a través de Papás 2.0 en el plazo de 5 días lectivos.

Papás 2.0: Seguimiento del alumnado → faltas de asistencia → justificar.

ocultar menú

Seguimiento Educativo

Seguimiento del alumnado

- Mis alumnos y alumnas
- Faltas de asistencia
- Trabajos y tareas
- Controles y exámenes
- Notas del curso actual

Aula Virtual

Configuración

Documentos solicitados

Manuales

Secretaría Virtual

Aula Virtual Año Anterior

Seguimiento Educativo

BIENVENIDOS AL MÓDULO DE SEGUIMIENTO EDUCATIVO

Bienvenidos a la plataforma de Papás, esperamos que saque mucho provecho de la plataforma de Castilla la Mancha.

Papás le permite realizar un seguimiento completo de la educación de su hijo/a.

A través de papás puede realizar gran variedad de solicitudes.

Novedades

No tiene mensajes pendientes

Hay 135 usuarios conectados a Seguimiento, 1 de este centro

Agenda

Conducta en el aula

La conducta en el aula debe permitir que todo el alumnado pueda atender a las explicaciones y realizar las tareas. Además, debe respetar las normas de seguridad para evitar el riesgo de contagio:

El alumnado:

- estará siempre en su sitio y no puede levantarse ni hablar sin permiso con otro/a compañero/a.
- no utilizará el móvil en clase sin permiso.
- no se puede comer chicle o cualquier otra cosa.
- no puede pasarse notas entre compañeros.
- no puede provocar risas con comentarios o conductas.
- no puede interrumpir la clase.
- no puede contestar de mala manera al profesorado.
- obedecerá siempre las indicaciones del profesorado.**

¿Qué hago si tengo síntomas* de COVID-19?

Exactamente lo mismo que con síntomas de cualquier otra afección contagiosa (gripe, catarro, mononucleosis, sarampión, varicela, rubeola, piojos, etc.).

- No acudir a clase, pedir cita médica y seguir las indicaciones que te diga el/la médico/a.
- Enviar un mensaje a través de Seguimiento Educativo a tu profesorado y seguir las clases telemáticamente mientras no puedas venir.
- No salir de casa y evitar contactos con los demás.



Principales síntomas*:

- Fiebre ($+37,5^{\circ}$ C)
- Tos seca

*Cada alumna/o entregará al principio de curso un documento firmado por su padre, madre o tutor/a legal en el que indicará que no tiene síntomas y si pertenece a algún grupo de riesgo.

¿Qué hago si noto síntomas* en el aula?

Si notas síntomas estando en el aula, díselo a tu profesor/a y se activa el **Protocolo de actuación ante posibles casos**: se te acompañará a la Sala de Gestión de Casos y desde allí se avisará a tu familia para que puedan venir a por ti y podáis ir al Centro de Salud y seguir sus indicaciones.



*Principales
síntomas:

- Fiebre (+37,5° C)
- Tos seca

Material sanitario y de prevención en las aulas

Todas las aulas están equipadas del siguiente material sanitario y de prevención:

- Gel hidroalcohólico para lavado de manos al entrar y salir de clase.
- Desinfectante para superficies (mesas, sillas...)
- Rollo de papel.
- Termómetro
- Papelera de pedal
- Medidor de CO₂ y temperatura
- Paneles de poliéster en ventanas.



¿Qué pasa si se suspenden las clases presenciales?

Se continúan de forma telemática a través de las herramientas digitales oficiales (EducamosCLM) con las que también trabajaremos durante las clases presenciales:

- Seguimiento Educativo (antiguo Papás 2.0): para comunicaciones.
- Entorno colaborativo (aula virtual): para tareas y materiales de estudio.
- Microsoft Teams: para clases virtuales y videoconferencias.



Es muy conveniente disponer de ordenador y buena conexión a internet en casa, así como impresora y escáner. Aunque muchas tareas pueden hacerse con el móvil, no todas ni tan fácilmente como con un ordenador.

Escenarios y modelos de formación

	Modelo de formación		
<i>Escenario</i>	Presencial	Semipresencial	No presencial
<i>Escenario 1.</i> Nueva normalidad (sin brotes o con casos aislados)	Grupos sin brotes y cuya ratio permite 1,5 m de distancia interpersonal	Grupos sin brotes pero cuya ratio NO permite 1,5 m de distancia interpersonal	Casos aislados de coronavirus o que por otros motivos no pueden acudir al centro pero sí conectarse online
<i>Escenario 2.</i> Adaptación ante una situación de control sanitario (brotes controlados en uno o pocos grupos)	Grupos sin brotes y cuya ratio permite 1,5 m de distancia interpersonal	Grupos sin brotes pero cuya ratio NO permite 1,5 m de distancia interpersonal	Grupos enteros en los que hay un brote controlado.
<i>Escenario 3.</i> No presencialidad (brotes descontrolados)	X	X	Todos los grupos

Información y comunicación con las familias.

-Las faltas de asistencia y retrasos, fechas de exámenes y trabajos, y las notas, se remitirán a las familias mediante Seguimiento Educativo (antiguo Papás 2.0) y allí pueden consultarse.

-Todas las comunicaciones con las familias, y de estas con el profesorado, se realizarán preferentemente a través de la mensajería de Seguimiento Educativo (antiguo Papás 2.0).



Sustancias prohibidas y tabaco

El alumnado tiene derecho a estar en un espacio saludable. Está totalmente prohibido la tenencia de sustancias ilegales en el instituto.

También está totalmente prohibido fumar en cualquier espacio del instituto, incluido el patio, de acuerdo a la Ley 28/2005 de 26 de diciembre.

Fumar supone una forma de transmisión del coronavirus y aumenta el riesgo de contagio.

Fumar en cualquier espacio del centro supone un parte de conducta y una denuncia en la Guardia Civil:

Sanciones legales:

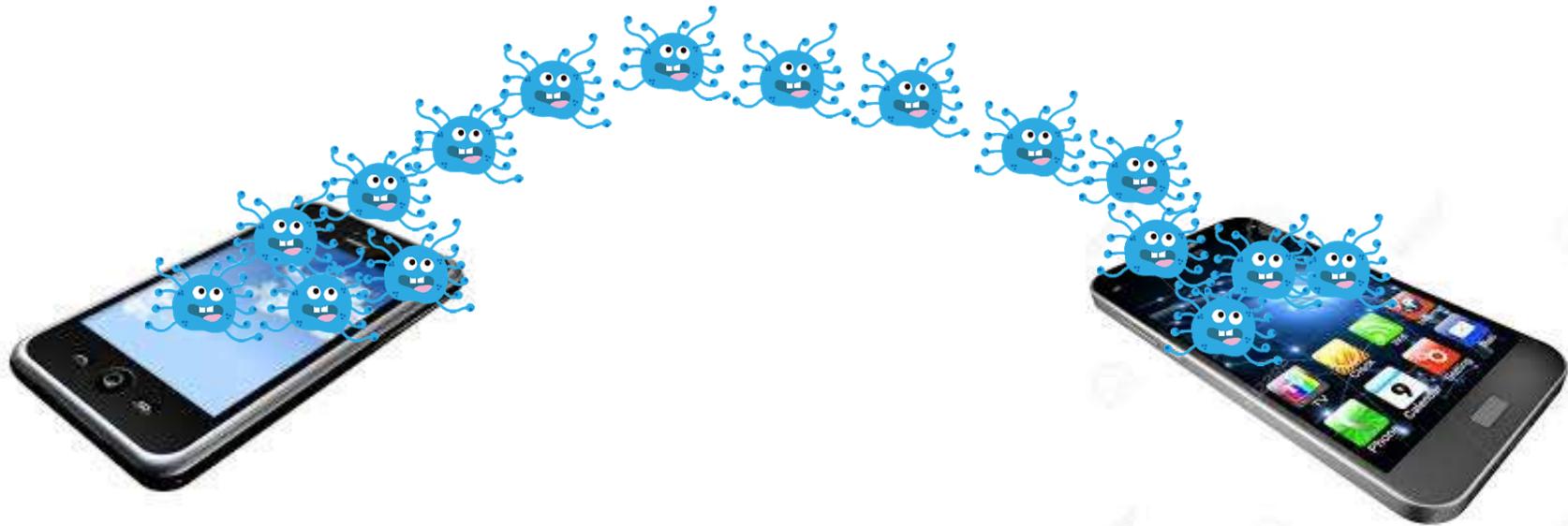
Leves: 30-600 €

Graves: 601-10.000 €

Muy graves: 10.001-600.000 €.



Además del coronavirus hay otros “virus” que también son muy peligrosos: BULOS.
Los bulos son mentiras que se transmiten de boca a boca o por internet y que infectan el cerebro haciéndonos creer cosas falsas y hacer cosas equivocadas (y hasta peligrosas).



CORONABULOS:

Son bulos con información FALSA sobre el coronavirus y la pandemia. Ejemplos:

Coronabulo	Realidad*
Las mascarillas higiénicas se pueden reutilizar lavándolas o esterilizándolas.	Las mascarillas higiénicas son efectivas solo un tiempo limitado y después hay que reemplazarlas.
El coronavirus solo afecta a personas mayores.	El coronavirus puede contagiar a todos. Las personas mayores son uno de los grupos de riesgo.
El virus ha sido fabricado en un laboratorio de China y se les ha escapado.	El origen del virus es una zoonosis: se transmitió de un animal a un humano.

*de acuerdo al consenso científico y la información veraz disponible en este momento.

OTROS BULOS*:

Las vacunas producen autismo y son muy peligrosas.

La Tierra es plana.

El ser humano no ha llegado a la Luna.

Las mascarillas son muy peligrosas porque respiras tu propio CO₂

Bill Gates quiere dominar el mundo con el 5G y nanobots en las vacunas.

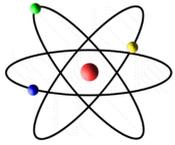
*de acuerdo al consenso científico y la información veraz disponible en este momento.

Medidas de seguridad para no contagiarte de bulos:

- Desconfía de los mensajes que te lleguen a través de redes sociales, especialmente de los reenviados.
- Sospecha si el mensaje es alarmista, exagerado, conspiranoico o sumamente extraño.
- No reenvíes mensajes dudosos, o comprueba antes su veracidad.
- Busca información veraz en fuentes científicas.



La vacuna contra el virus de los bulos:



CIENCIA



Las ciencias ayudan a pensar por ti misma/o y a aprender a distinguir la información veraz de los bulos. En el instituto te enseñamos las diferentes ciencias y humanidades para que puedas aprender por ti mismo/a: Matemáticas, Física, Química, Biología, Tecnología, Historia, Geografía, Filosofía, Arte...

