REPARTO DE GRUPOS Y OPTATIVAS CURSO 2023/2024

Índice

Objetivos 2
Criterios generales 2
Datos generales 3
1º ESO 5
Optativas 5
2º ESO 7
Optativas 8
3º ESO 10
Optativas 11
4º ESO 14
Optativas 15
1º de Bachillerato 18
2º bachillerato 22

Objetivos

Repartir al alumnado en los diferentes grupos con ciertos criterios como medida preventiva para lograr que resulten **grupos heterogéneos[1] y equilibrados** en su composición, lo que contribuye a que no haya grupos desequilibrados en cuanto a alumnado con dificultades de aprendizaje, origen inmigrante, sexo, repetidores o mayores, etc.

Criterios generales

Los criterios que se utilizan para los repartos de los grupos son los siguientes:

- Sexo: chicos y chicas. Reparto equilibrado entre los grupos.
- Alumnado repetidor y mayor: que repite curso o que ha repetido alguna vez y tiene más años que el común de la clase. Reparto equilibrado entre los grupos.
- Localidad: Herencia, Puerto Lápice, Villarta de San Juan y otros (Villafranca de los Caballeros, Camuñas…): se intenta que este alumnado esté en el mismo grupo cuando no es muy numeroso o repartido de forma equilibrada en varios grupos si es más numeroso.
- Origen migrante marroquí: reparto equilibrado en todos los grupos por las dificultades en el manejo del idioma que algunos pueden tener. No se tiene especialmente en cuenta otros orígenes migrantes (rumano, armenio, chino…) porque no suelen presentar dificultades ni problemáticas especiales (si las tienen sí), aunque intenta equilibrarse igualmente si es posible.
- Optativas de Religión y su alternativa: que en todos los grupos haya alumnado de religión y no religión, evitando grupos "puros" de uno u otro salvo cuando no sea posible la organización de otra forma debido a la disponibilidad de profesorado o a otro motivo muy justificado.
- Alumnado con dificultades educativas: reparto equilibrado en todos los grupos.
- Resultados académicos del grupo: se intenta que la media académica de cada grupo sea más o menos similar tomando como indicador las calificaciones del curso anterior u otro relevante.
- Convivencia: se procura repartir al alumnado con perfil disruptivo en el curso anterior para evitar que se concentren en grupos determinados.
- Indicaciones del curso anterior para que ciertos alumnos/as sigan juntos/as o se les separe por razones pedagógicas, de convivencia u otras muy justificadas.
- Continuidad de los grupos: cuando es posible, se mantienen los mismos grupos que el curso anterior si esos grupos ya eran heterogéneos y estaban equilibrados del curso anterior y además su funcionamiento fue bueno.

Dada la cantidad de criterios, es imposible respetar todos perfectamente (al equilibrar uno se desequilibra otro), por lo que se hace el reparto intentando lograr un

[1] "La organización de los grupos de alumnos respetará el criterio de heterogeneidad y el principio de no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Para garantizar una situación de enseñanza y aprendizaje adecuada todos los grupos tendrán un número semejante de alumnado e incorporarán de manera equilibrada al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo" (Art. 11 de la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha).

equilibrio óptimo entre todos ellos dependiendo de la realidad concreta de cada curso y grupo.

Datos generales

Curso	Alumnado	Grupos	Composición
1º ESO	86	4	21+22+21+22
2º ESO	76	3	25+25+26
3º ESO y DC1	75	3+1	26+26+23 (14 DC1 en A y B)
4º ESO y DC2	80	3+1	29+27+24 (13 DC1 en A y B)
Total, en ESO	317	13+2	
1º BACH HUM	33	2	17+16
1º BACH CC	37	2	19+18
1º BACH GEN	18	1	18
2º BACH HUM	38	2	19+19
2º BACH CC	42	2	21+21
2º BACH GEN	11	1	11
Total, en Bach	179	10	
CFGB1	9	1	9
CFGB2	9	1	9
Total, en CFGB	18	2	
Total, en IES	514	27	

Este curso la mayor dificultad ha estado en la organización de los grupos de la ESO, concretamente en 3º y 4º.

Por un lado, al tener 3 grupos cada uno, en los cursos de 3º y 4º ESO, lo que ha llevado a repartir al alumnado de DC1 y DC2, respectivamente, entre los grupos A y B de dichos cursos, para poder facilitar la salida a las optativas y las asignaturas comunes que el alumnado debe cursar.

También hay que resaltar que, en 4º ESO existe desproporción entre los grupos de alumnado matriculado en las Matemáticas B, con dos grupos numerosos, y las Matemáticas A, con un solo grupo de 12 alumnas/os.

IES Hermógenes Rodríguez
Avenida de Alcázar, 51
13640 Herencia (Ciudad Real)
Tel: 926 57 33 80
e-mail: 13004729.ies@edu.jccm.es
Web:
http://ies-hermogenesrodriguez.centros.castillalamancha.es/

Siguiendo con la optatividad de 4º ESO, el equipo directivo, para poder atender el mayor número de peticiones posibles, ha encajado la agrupación de las optativas de modalidad en 3 bloques, siendo éstos denominados como bloque A, B y C. En dichos bloques hay 4 asignaturas que van duplicadas, que pueden o no ser cogidas por el mismo profesor, que son: ByG A y B; Digitalización A y B; FOPP A y C; Emprendimiento B y C. Es decir, tenemos 67 alumnas/os que deben cursar 3 optativas de modalidad, que dan un total de 201 peticiones, que ellas/os organizaron con preferencias de 1 a 5, que se han podido respetar de 1 a 3 en un total de 197 peticiones, que con la combinación elegida de los bloques elegidos. En los otros 4 casos, no ha sido necesario reconducirlos, sino que sus 3 optativa a cursar ha sido la 4 o 5 petición que ellos han elegido.

Por tanto, los turnos en 4º de ESO de las optativas de opción, que tienen 3 horas semanales, son las siguientes:

BLOQUE A	BG (A)	DIGI (A)	FOPP (A)	FRANCÉS	MÚSICA

BLOQUE B	BG (B)	DIGI (B)	EMP (B)	EPV

BLOQUE C	EMP (C)	FOPP (C)	FyQ	LATÍN

Por último, en 4º ESO hay un bloque de 5 asignaturas optativas, de 2 horas semanales, que van en un solo bloque. En dicho bloque, se ha doblado en dos turnos Cultura Científica, debido a que hay una mayor petición por parte del alumnado.

En cuanto a Bachillerato, no ha habido mucho problema, salvo que se ha tenido que reconducir a los alumnos que habían pedido Griego I debido a que la asignatura no ha podido salir por falta de horario en el departamento.

La optatividad de Bachillerato ha sido organizada por bloques, combinando las asignaturas entre dichos bloques atendiendo las peticiones que los alumnos han realizado. Todas las peticiones han podido ser atendidas sin problemas, salvo el caso de Griego I, que antes se ha expuesto.

1º ESO

1º ESO	A	B	C	D	TOTAL
CHICOS	10	9	10	9	38
CHICAS	11	13	11	13	48
TOTAL H / M	21	22	21	22	86
MAYORES	6	5	6	6	23
MARROC	5	6	6	5	22
RUMANOS	1	3	0	2	6
HERENCIA	15	13	16	14	58
VILLARTA	6	5	5	4	20
PUERTO L	0	4	0	4	8
VILLAFRANCA	0	0	0	0	0
RELIGIÓN	9	6	10	11	36
NO RELIGIÓN	7	10	6	7	30
ISLÁMICA	5	5	5	4	19
NO R + ISLÁM	12	15	11	11	49
FR	7	6	5	10	28
EMPRENDIMIENTO	8	9	9	5	31
PLÁSTICA	6	7	7	7	27
NIVEL ACA BUENO	12	11	12	11	46
CONDUCTA MALA	1	1	0	1	3
REPETIDORES	1	1	1	1	4

Reparto equilibrado por sexo y por origen marroquí (5-6-6-5).

El alumnado de Villarta de San Juan (20) se ha repartido entre los 4 grupos de forma equilibrada y el de Puerto Lápice en el B y D (4+4). También se ha hecho un reparto equilibrado en cada grupo con respecto a los grupos de 6º de Primaria de los que procedían de la localidad de Herencia.

El alumnado ACNEE y con dificultades de aprendizaje está repartido entre los cuatro grupos. También el alumnado repetidor, el mayor y el de perfil disruptivo.

Optativas

Organización:

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Francés	1	1 profesor/a
Taller de emprendimiento y finanzas personales	2	2 profesor/a diferentes en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C+D)
Proyectos de artes plásticas y visuales	1	1 profesor/a

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Religión	2	1 profesor diferente en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C+D)
Atención Educativa	2	2 profesores diferentes en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C+D)

El alumnado de **Religión** y el de No-Religión (que incluye al que pidió Religión Islámica) se reparten en dos grupos (A+B y C+D) de Religión que resultan muy equilibrados en número. Los números son los siguientes:

1º ESO	Grupo 1	Grupo 2	TOTAL
CHICOS	7	10	17
CHICAS	8	11	19
TOTAL H / M	15	21	36
MAYORES	1	3	4
MARROC	0	0	0
RUMANOS	0	1	1
HERENCIA	7	14	21
VILLARTA	7	6	13
PUERTO L	1	1	2
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	15	21	36
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁMICA	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	9	0	9
B	6	0	6
C	0	10	10
D	0	11	11
CONDUCTA MALA	1	0	1
REPETIDORES	0	1	1

El alumnado de **Taller de Emprendimiento y Finanzas Personales** (31) se reparte en dos turnos. Por tanto, el Turno 1 se compone por alumnos del A+B y el Turno 2 por alumnado del C+D, que suceden simultáneamente, y deben ser impartidos por diferentes profesores. Los criterios son los mismos que en los casos anteriores:

1º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	11	8	19
CHICAS	6	6	12
TOTAL H / M	17	14	31
MAYORES	4	5	9
MARROC	3	3	6
RUMANOS	3	1	4
HERENCIA	13	10	23
VILLARTA	2	4	6
PUERTO L	2	0	2
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	5	7	12
NO RELIGIÓN	10	5	15
ISLÁM	2	2	4
NO R + ISLÁM	12	7	19
A	8	0	8
B	9	0	9
C	0	9	9
D	0	5	5
CONDUCTA MALA	0	1	1
REPETIDORES	1	2	3

2º ESO

En 2º ESO, este año contamos con 3 grupos, y, se han conservado los mismos grupos del curso anterior, incluso dando continuidad a las letras de los grupos a los que pertenecían los alumnos.

2º ESO	A	B	C	TOTAL
CHICOS	12	12	12	36
CHICAS	13	13	14	40
TOTAL H / M	25	25	26	76
MAYORES	8	7	6	21
MARROC	3	4	3	10
RUMANOS	2	2	1	5
HERENCIA	16	14	17	47
VILLARTA	9	11	0	20
PUERTO L	0	0	7	7
VILLAFRANCA	0	0	2	2
RELIG	12	10	11	33
NO RELIGIÓN	11	11	12	34
ISLÁM	2	3	3	8
NO R + ISLAM	13	14	15	42
FR	6	5	2	13
C CLÁSICA	5	6	11	22
DIGITALIZACIÓN	14	14	13	41
NIVEL ACA BUENO	14	15	16	45
CONDUCTA MALA	0	1	1	2
REPETIDORES	1	2	1	4

Reparto equilibrado por sexo, mayores, origen marroquí, conducta disruptiva y repetidores.

El alumnado el de Villarta de San Juan (20) se reparte de forma equilibrada entre los grupos A y B (9-11) y el de Puerto Lápice (7) en un solo grupo (C).

Las optativas tienen los siguientes números:

Cultura Clásica: 22 peticiones

Francés: 13 peticiones

Desarrollo Digital: 41 peticiones.

Organización:

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Francés	1	1 profesora.
Cultura Clásica	1	1 profesor.
Desarrollo Digital	2	2 profesores. Grupo 1 (A+ 1/2 B) y 2 (1/2 B + C)

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Religión	2	1 profesor/a diferente en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C)
Atención Educativa	2	2 profesor/a diferentes en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C)

Optativas

El alumnado de **Religión** (33 alumnos) y el de **Atención Educativa** (que incluye al que pidió Religión Islámica con un total de 37 alumnos) se reparten en dos grupos: Grupo 1 (A+B) y Grupo 2 (C), que resultan desproporcionados inevitablemente al contar con grupos impartes y un solo profesor de Religión.

Tabla de **Religión:**

2º ESO	Grupo 1	Grupo 2	TOTAL
CHICOS	12	5	17
CHICAS	10	6	16
TOTAL H / M	22	11	33
MAYORES	4	1	5
MARROC	0	0	0
RUMANOS	0	0	0
HERENCIA	13	6	19
VILLARTA	9	0	9
PUERTO L	0	5	5
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	22	11	33
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁMICA	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	12	0	12
B	10	0	10
C	0	11	11
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	1	1	2

Tabla de **Atención Educativa:**

2º ESO	Grupo 1	Grupo 2	TOTAL
CHICOS	11	7	18
CHICAS	16	8	24
TOTAL H / M	27	15	42
MAYORES	10	5	15
MARROC	7	3	10
RUMANOS	4	1	5
HERENCIA	16	11	27
VILLARTA	11	0	11
PUERTO L	0	2	2
VILLAFRANCA	0	2	2
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	22	7	29
ISLÁMICA	5	3	8
NO R + ISLÁM	27	10	37
A	13	0	13
B	14	0	14
C	0	15	15
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	2	0	2

El alumnado de **Desarrollo Digital** (41) está desdoblado, gracias a la cantidad de peticiones, y se reparte en dos turnos, que necesariamente deben simultanear dos profesores en la misma banda horaria, de 20 y 21 alumnas/os cada uno con los mismos criterios anteriores. El turno 1, tendrá alumnos del A + mitad del B y, el turno 2, tiene C + mitad del B.

2º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	13	16	29
CHICAS	7	5	12
TOTAL H / M	20	21	41
MAYORES	7	8	15
MARROC	2	2	4
RUMANOS	1	1	2
HERENCIA	15	10	25
VILLARTA	5	3	8
PUERTO L	0	6	6
VILLAFRANCA	0	2	2
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁMICA	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	14	0	14
B	6	8	14
C	0	13	13
CONDUCTA MALA	1	1	2
REPETIDORES	0	3	3

3º ESO

En 3º ESO, este año contamos con 3 grupos, y, se han conservado la misma agrupación que en el curso anterior, incluso dando continuidad a las letras de los grupos a los que pertenecían los alumnos.

3º ESO	A	B	C	TOTAL
CHICOS	14	14	9	37
CHICAS	12	12	14	38
TOTAL H / M	26	26	23	75
DC 1	7	7	0	14
TOTAL GRUPO - DIVER	19	19	23	61
MAYORES	8	7	6	21
MARROC	6	5	1	12
RUMANOS	2	2	4	8
HERENCIA	21	16	19	56
VILLARTA	5	6	4	15
PUERTO L	0	4	0	4
VILLAFRANCA	0	0	0	0
RELIGIÓN	8	15	10	33
NO RELIGIÓN	16	10	13	39
ISLÁM	2	1	0	3
NO R + ISLAM	18	11	13	42
FR	5	5	6	16
EMPRENDIMIENTO	10	13	15	38
MÚSICA ACTIVA	11	8	2	21
NIVEL ACA BUENO	14	14	15	43
CONDUCTA MALA	0	0	0	0
REPETIDORES	0	1	0	1

Reparto equilibrado por sexo, mayores, origen marroquí, conducta disruptiva y repetidores.

El alumnado el de Villarta de San Juan (15) se reparte por igual en los tres grupos (A, B y C) y el de Puerto Lápice (4) se encuentra en el B.

El alumnado de Diversificación Curricular 1 se reparte entre los grupos A y B de forma equilibrada (7-7). Se ha tenido que realizar de este modo para estos alumnos puedan cursar y ser atendidas las optativas, y las asignaturas obligatorias, que coinciden con el grupo de referencia que se le ha asignado. Los alumnos de DC 1 comparten varias asignaturas con los grupos de referencia, y ha sido necesaria que las asignaturas de EF y EPV vayan de forma simultánea en la misma franja horaria, para los grupos A y B. Es decir, que si el lunes a 1ª hora el grupo A + DC1 tiene EPV, el grupo B + DC 1 tendrá EF en la misma franja horaria, y viceversa.

Optativas

Organización:

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Francés	1	1 profesora.
Música activa, movimiento y folclore	1	1 profesora.
Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	2	2 profesores diferentes en la misma banda horaria. Grupo 1 (A + B) y 2 (C)

- Todas las asignaturas van en la misma banda horaria

	Grupos	Organización
Religión	2	1 profesor/a diferente en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C)
Atención Educativa	2	2 profesor/a diferentes en cada grupo. Grupo 1 (A+B) y 2 (C)

El alumnado de **Religión** y el de **Atención Educativa** (que incluye al que pidió Religión Islámica) se reparten en dos grupos, Grupo 1 (alumnado del A+B) y el Grupo 2 (alumnado del C). En el caso de Religión, el Grupo 1 tendrá 23 alumnos y el Grupo 2 un total de 10. Ocurre lo mismo que en los cursos anteriores, resultando grupos desproporcionados inevitablemente al contar con agrupaciones impares y un solo profesor de Religión. Además, quedan más desproporcionados los Grupos 1 y 2 de Atención Educativa por el mismo motivo que se ha expuesto antes. Además, uno de los motivos que hace que ocurra esto es la necesaria coincidencia de los alumnos de DC1 en el Grupo 1 (porque pertenecen al A y B), que deben ser atendidas sus peticiones en la misma franja horaria.

Tabla de **Religión**:

3º ESO	Grupo 1	Grupo 2	TOTAL
CHICOS	13	2	15
CHICAS	10	8	18
TOTAL H / M	23	10	33
MAYORES	1	0	1
MARROC	0	0	0
RUMANOS	0	2	2
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	2	0	2
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	23	10	33
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁMICA	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	8	0	8
B	15	0	15
C	0	10	10
DC 1	2	0	2
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

Tabla de **Atención Educativa**:

3º ESO	Grupo 1	Grupo 2	TOTAL
CHICOS	15	7	22
CHICAS	14	6	20
TOTAL H / M	29	13	42
MAYORES	14	6	20
MARROC	11	1	12
RUMANOS	4	2	6
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	2	0	2
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	26	13	39
ISLÁMICA	3	0	3
NO R + ISLÁM	29	13	42
A	18	0	18
B	11	0	11
C	0	13	13
DC 1	12	0	12
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	1	0	1

La asignatura de **Emprendimiento, Sostenibilidad y Consumo Responsable**, ha sido duplicada, hecho que necesariamente hace que dos profesores vayan de modo simultaneo en la misma franja horaria. El alumnado de dicha asignatura (38) deberá ir repartido en dos Turnos, 1 (A+B) y 2 (C), que se reparte en dos grupos de 23 y 15 alumnas/os con los mismos criterios anteriores. En este caso concreto, los alumnos de DC1 van en el Turno 1, al estar asociados a los grupos A y B.

3º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	11	8	19
CHICAS	12	7	19
TOTAL H / M	23	15	38
MAYORES	7	4	11
MARROC	7	1	8
RUMANOS	2	4	6
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	1	0	1
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	9	5	14
NO RELIGIÓN	13	10	23
ISLÁMICA	1	0	1
NO R + ISLAM	14	10	24
A	10	0	10
B	13	0	13
C	0	15	15
DC 1	9	0	9
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

IES Hermógenes Rodríguez
Avenida de Alcázar, 51
13640 Herencia (Ciudad Real)
Tel: 926 57 33 80
e-mail: 13004729.ies@edu.jccm.es
Web:
http://ies-hermogenesrodriguez.centros.castillalamancha.es/

4º ESO

En 4º ESO resultan tres grupos, distribuidos en A, B y C, más los alumnos de DC 2 que estarán asignados a los grupos A y B. Del mismo modo que en el caso de los cursos anteriores, se ha seguido respetando la agrupación que tenían. Los alumnos no han sido colocados en función de las matemáticas, A o B, o por la modalidad, como pasaba en cursos anteriores, porque en las matemáticas A las peticiones han sido mucho más bajas. Por tanto, entendemos que, para buscar y tener grupos más heterogéneos, ha sido mejor mantener las agrupaciones de cursos anteriores.

4º ESO	A	B	C	TOTAL
CHICOS	15	11	11	37
CHICAS	14	16	13	43
TOTAL H / M	29	27	24	80
DC 2	7	6	0	13
TOTAL GRUPO - DC 2	22	21	24	67
MATEMÁTICAS A	4	3	5	12
MATEMÁTICAS B	18	18	19	55
MAYORES	8	7	2	17
MARROC	6	5	4	15
RUMANOS	2	3	2	7
HERENCIA	19	20	21	60
VILLARTA	6	2	3	11
PUERTO L	4	5	0	9
VILLAFRANCA	0	0	0	0
RELIGIÓN	7	9	6	22
NO RELIGIÓN	21	16	17	54
ISLÁM	1	2	1	4
NO R + ISLAM	22	18	18	58
NIVEL ACA BUENO	20	16	16	52
CONDUCTA MALA	0	0	0	0
REPETIDORES	0	2	0	2

Matemáticas A y B

En cuanto a las Matemáticas, en las A hay matriculados 12 alumnos y éstos deben ir a la misma banda horaria que los otros dos grupos de Matemáticas B, que se dividirán en dos turnos y tendrán un total de 28 para el primer turno y 27 para el segundo turno. Necesariamente debe haber 3 profesores diferentes que atiendan a los alumnos en la misma franja horaria.

Matemáticas A (A + B + C)	**Matemáticas B** Turno 1 (A + mitad B)	**Matemáticas B** Turno 2 (C + mitad B)
12 alumnas/os	28 alumnas/os	27 alumnas/os

Optativas

Optativas de Modalidad (3 horas a la semana):

Una de las mayores dificultades ha sido poder atender el mayor número de peticiones posibles, dentro de las preferencias (1 a 5) que los alumnos consignaron en su matrícula al elegir las 3 optativas a cursar. Tenemos que tener en cuenta que tenemos 67 alumnos que deben cursar 3 optativas de modalidad, que dan un total de 201 peticiones, que ellos organizaron con preferencias de 1 a 5, que se han podido respetar de 1 a 3 en un total de 197 peticiones, que con la combinación elegida de los bloques elegidos. En los otros 4 casos, no ha sido necesario reconducirlos, sino que su 3 optativa a cursar ha sido la 4 o 5 petición que ellos han elegido.

El equipo directivo ha agrupado las optativas de modalidad en 3 bloques, siendo éstos denominados como bloque A, B y C. En dichos bloques hay 4 asignaturas que van duplicadas, que pueden o no ser cogidas por el mismo profesor, que son: ByG A y B; Digitalización A y B; FOPP A y C; Emprendimiento B y C.

Por tanto, los turnos en 4º de ESO de las optativas de modalidad, que tienen 3 horas semanales, son las siguientes:

BLOQUE A	BG (A)	DIGI (A)	FOPP (A)	FRANCÉS	MÚSICA

BLOQUE B	BG (B)	DIGI (B)	EMP (B)	EPV

BLOQUE C	EMP (C)	FOPP (C)	FyQ	LATÍN

Todos los alumnos de DC 2 van a cursar Tecnología como Optativa de modalidad. Además, en el otro grupo de optativas (de 2 horas/semana), éstos cursarán la optativa que han elegido.

Optativas (2 horas a la semana):

Por último, en 4º ESO hay un bloque de 5 asignaturas optativas, de 2 horas semanales, que van en un solo bloque. En dicho bloque, se ha doblado en dos turnos **Cultura Científica**, debido a que hay una mayor petición por parte del alumnado.

Artes Escénicas

Filosofía

Robótica

Cultura Clásica

Cultura Científica, con dos turnos. Turno 1 (A + mitad B) y Turno 2 (C + mitad B). Necesariamente dos profesores simultáneos.

4º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	15	12	27
CHICAS	7	10	17
TOTAL H / M	22	22	44
MAYORES	2	5	7
MARROC	2	3	5
RUMANOS	1	2	3
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	0	0	0
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁM	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	17	0	17
B	5	11	16
C	0	11	11
DC 2	0	0	0
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

Religión y Alternativas de Estudio

El alumnado de **Religión** y el de Alternativas de Estudio (que incluye al que pidió Religión Islámica) se reparten en dos grupos: A y B-C, que resultan desproporcionados inevitablemente al contar con grupos impartes y un solo profesor de Religión:

Religión	1 grupo de 22 alumnos (A + B + C)
Atención Educativa	58 alumnos en 2 grupos: Grupo 1 (A + mitad B) y Grupo 2 (C + mitad B)

Tabla de **Atención Educativa**:

4º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	11	14	25
CHICAS	18	15	33
TOTAL H / M	29	29	58
MAYORES	10	5	15
MARROC	7	8	15
RUMANOS	4	3	7
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	0	0	0
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	28	26	54
ISLÁM	1	3	4
NO R + ISLÁM	29	29	58
A	22	0	22
B	7	11	18
C	0	18	18
DC 2	10	2	12
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

Tabla de **Religión**:

4º ESO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	12	0	12
CHICAS	10	0	10
TOTAL H / M	22	0	22
MAYORES	2	0	2
MARROC	0	0	0
RUMANOS	0	0	0
HERENCIA	0	0	0
VILLARTA	0	0	0
PUERTO L	0	0	0
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	22	0	22
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁM	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	7	0	7
B	9	0	9
C	6	0	6
DC 2	1	0	1
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	2	0	2

IES Hermógenes Rodríguez
Avenida de Alcázar, 51
13640 Herencia (Ciudad Real)
Tel: 926 57 33 80
e-mail: 13004729.ies@edu.jccm.es
Web:
http://ies-hermogenesrodriguez.centros.castillalamancha.es/

1º de Bachillerato

1º de Bachillerato se reparte en dos grupos (A-B) en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, dos grupos (C-D) en la modalidad de Ciencias, y un solo grupo del General (E).

Los grupos de Humanidades y Ciencias Sociales se han repartido de forma equilibrada por sexo, alumnado mayor y por origen migrante (aunque en bachillerato no es relevante). También se han repartido de forma equilibrada respecto a los grupos procedentes de 4º ESO. En cuanto a las localidades de Puerto Lápice, Villarta de San Juan y Villafranca de los Caballeros se han repartido entre los 2 grupos de cada modalidad. Por último, también se ha tenido en cuenta la procedencia del alumnado, teniendo en cuenta que los alumnos que vienen del Seminario (en un solo grupo) o de las Mercedarias (repartidos por igual).

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

1º Bachillerato	A	B	TOTAL
CHICOS	5	8	13
CHICAS	12	8	20
TOTAL H / M	17	16	33
MAYORES	5	4	9
MARROC	0	2	2
RUMANOS	0	1	1
HERENCIA	11	12	23
VILLARTA	4	4	8
PUERTO LÁPICE	1	0	1
VILLAFRANCA	1	0	1
RELIG	0	4	4
NO RELIGIÓN	17	12	29
ISLÁM	0	0	0
NO R + ISLAM	17	12	29
NIVEL ACA BUENO	8	3	11
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

Bachillerato de Ciencias

1º Bachillerato	C	D	TOTAL
CHICOS	8	8	16
CHICAS	11	10	21
TOTAL H / M	19	18	37
MAYORES	0	1	1
MARROC	1	0	1
RUMANOS	2	2	4
HERENCIA	12	14	26
VILLARTA	5	4	9
PUERTO L	1	1	2
VILLAFRANCA	1	0	1
RELIG	3	0	3
NO RELIGIÓN	16	18	34
ISLÁM	0	0	0
NO R + ISLAM	16	18	34
NIVEL ACA BUENO	3	5	8
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

El Bachillerato General está desproporcionado en algunos aspectos con respecto a los otros grupos, pero es inevitable al haber un solo grupo de esta modalidad.

Bachillerato General

1º Bachillerato	E
CHICOS	15
CHICAS	3
TOTAL H / M	18
MAYORES	5
MARROC	2
RUMANOS	4
HERENCIA	17
VILLARTA	0
PUERTO L	0
VILLAFRANCA	1
RELIG	1
NO RELIGIÓN	17
ISLÁM	0
NO R + ISLAM	17
NIVEL ACA BUENO	1
CONDUCTA MALA	0
REPETIDORES	1

Optativas

Optativas de modalidad

En las asignaturas optativas que se desdoblan el reparto depende del hecho de que van en la misma banda horaria y hay alumnado que escoge varias y eso obliga a hacer turnos y repartos en función de esa circunstancia puramente técnica.

Se han desdoblado las asignaturas que tienen mayor ratio, así como también Economía para poder atender a alumnos que han elegido la combinación de Economía y Literatura Universal, o, la combinación de Economía e Historia del Mundo Contemporáneo.

Además, hay que tener en cuenta que esta combinación debe realizarse de este modo debido a que los alumnos del bachillerato General pueden elegir una asignatura de otra modalidad, además de cursar de modo obligatorio Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial. Dicho esto, se debe tener en cuenta que para el bloque 1 deben ir en la misma franja horaria dos profesores del departamento de Economía. Sin embargo, para el bloque 2 de optativas de modalidad, no tiene por que ser de este modo.

BLOQUE 1	**FyQ** Grupo 1	**ByG**	**Economía** Grupo 1	**Historia del M C**	**Eco, Emp y Ac Emp**

BLOQUE 2	**FyQ** Grupo 2	**Tecnología**	**Economía** Grupo 2	**Dibujo Técnico**	**Literatura Universal**

Optativas

Para el resto de optativas, se ha tenido que doblar en dos turnos simultáneos la optativa de Psicología, en turno 1 y 2. Todos estos profesores deben ir en la misma franja horaria, y por supuesto, dos profesores del departamento de Filosofía para poder atender a los dos turnos de Psicología.

Optativas	**Francés**	**Lenguaje y Práctica Musical**	**Anatomía**	**Desarrollo Digital**	**Psicología** Turno 1 y 2

En cuanto al alumnado de **Religión** y el de No-Religión se reparten en un grupo de Religión de 8 alumnas/os y, tres grupos o tres turnos de **Atención Educativa**, en los que se han repartido equitativamente alumnos de los 5 grupos de 1º de bachillerato. Los grupos son de 27, 27 y 26 alumnos.

Tabla de Religión:

1º BACHILLERATO	Turno 1	Turno 2	TOTAL
CHICOS	3	0	3
CHICAS	5	0	5
TOTAL H / M	8	0	8
MAYORES	1	0	1
MARROC	0	0	0
RUMANOS	0	0	0
HERENCIA	7	0	7
VILLARTA	1	0	1
PUERTO L	0	0	0
VILLAFRANCA	0	0	0
RELIGIÓN	0	0	0
NO RELIGIÓN	0	0	0
ISLÁM	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0
A	0	0	0
B	4	0	4
C	3	0	3
D	0	0	0
E	1	0	1
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0

Tabla de Atención Educativa:

1º BACHILLERATO	Turno 1	Turno 2	Turno 3	TOTAL
CHICOS	16	16	9	41
CHICAS	11	11	17	39
TOTAL H / M	27	27	26	80
MAYORES	1	7	6	8
MARROC	0	3	0	3
RUMANOS	3	1	3	4
HERENCIA	19	22	18	41
VILLARTA	5	4	7	9
PUERTO L	1	0	1	1
VILLAFRANCA	2	1	0	3
RELIGIÓN	0	0	0	0
NO RELIGIÓN	0	0	0	0
ISLÁM	0	0	0	0
NO R + ISLÁM	0	0	0	0
A	5	6	5	16
B	5	4	4	13
C	6	5	5	16
D	6	6	6	18
E	5	6	6	17
CONDUCTA MALA	0	0	0	0
REPETIDORES	0	0	0	0

IES Hermógenes Rodríguez
Avenida de Alcázar, 51
13640 Herencia (Ciudad Real)

Tel: 926 57 33 80
e-mail: 13004729.ies@edu.jccm.es

Web:
http://ies-hermogenesrodriguez.centros.castillalamancha.es/

2º Bachillerato

En 2º de Bachillerato se han mantenido los grupos tal y como estaban en 1º de bachillerato en cada una de las tres modalidades, con muy pocos cambios, que únicamente se han debido a repeticiones o alumnado que se ha dado de baja. De esta forma hay dos grupos (A-B) en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, 1 del General, y otros dos grupos (C-D) en la modalidad de Ciencias. Al haber mantenido los grupos del curso anterior, puede que se mantenga alguna desproporción que ya había entonces:

2º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:

2º Bachillerato	A	B	TOTAL
CHICOS	8	8	16
CHICAS	11	11	22
TOTAL H / M	19	19	38
MAYORES	4	3	7
MARROC	2	0	2
RUMANOS	0	3	3
HERENCIA	12	16	28
VILLARTA	4	2	6
PUERTO LÁPICE	3	1	4
VILLAFRANCA	0	0	0
NIVEL ACA BUENO	10	9	19
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	1	2	3

2º Bachillerato de Ciencias:

2º Bachillerato	C	D	TOTAL
CHICOS	9	10	19
CHICAS	12	11	23
TOTAL H / M	21	21	42
MAYORES	1	2	3
MARROC	0	1	1
RUMANOS	0	3	3
HERENCIA	17	18	35
VILLARTA	0	2	2
PUERTO LÁPICE	3	0	3
VILLAFRANCA	1	0	1
NIVEL ACA BUENO	17	15	32
CONDUCTA MALA	0	0	0
REPETIDORES	1	1	2

2º Bachillerato General:

2º Bachillerato	E
CHICOS	6
CHICAS	5
TOTAL H / M	11
MAYORES	0
MARROC	0
RUMANOS	0
HERENCIA	9
VILLARTA	1
PUERTO L	0
VILLAFRANCA	1
RELIG	0
NO RELIGIÓN	0
ISLÁM	0
NO R + ISLAM	0
NIVEL ACA BUENO	0
CONDUCTA MALA	0
REPETIDORES	0

Asignaturas comunes:

Para los alumnos que se encuentran matriculados en el Bachillerato General, éstos deben ir junto con los alumnos del A y B, es decir, con los alumnos de Humanidades. Por tanto, para las asignaturas de Historia de España, Historia de la Filosofía, Lengua castellana y literatura II e Inglés II, los alumnos antes mencionados deberán ir juntos.

Optativas

Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las CCSS II

La asignatura de Matemáticas II tiene dos turnos, debido a que hay 36 matriculados, y la ratio se encuentra en 32. En cuanto a Matemáticas Aplicadas a las CCSS II, hay que atender a 28 alumnos, de los cuales 6 de ellos son de la modalidad de Ciencias. Esto último obliga las matemáticas de las modalidades de Ciencias y Humanidades sean impartidas a la misma vez, coincidiendo con el profesor/a que imparta clase a los alumnos del Bachillerato General con la asignatura de Ciencias Generales. Así, estarán atendidos todos los alumnos de 2º de bachillerato de todas las modalidades y a la misma vez.

Optativas de modalidad

Bloques de Humanidades:

BLOQUE 1	**Empresas** (Grupo 1)	**Griego II**	**Geografía**	**Movimientos Culturales** Alumnos General

BLOQUE 2	**Empresas** (Grupo 2) Humanidades + General	**Historia del Arte**

En el caso de los alumnos de Humanidades y del General ha sido necesaria esta combinación para poder atender la asignatura que cursan obligatoriamente los alumnos del General (Movimientos Culturales), combinándola con la que ha sido necesaria duplicar (Empresas).

Bloques de Ciencias:

BLOQUE 1	**ByG**	**Física**

BLOQUE 2	**Química**	**Geología**	**Dibujo Técnico II**	**Tecnología e Ing.**

Para los alumnos de Ciencias no ha habido ningún problema en las combinaciones posibles que los alumnos piden.

Optativas

Para el resto de optativas, no ha existido ningún problema. Tampoco ha sido necesario doblar turnos o grupos. Lo único a tener en cuenta es que todas ellas deben ir en la misma franja horaria, y todos los alumnos de las tres modalidades son atendidos al mismo momento.

Optativas	**Francés**	**Investigación y desarrollo científico**	**Creación de contenidos artísticos**	**Historia de la Música**	**FAG**